



Andersenschool

voor openbaar onderwijs



"Elk kind heeft talent en gebruikt zijn nieuwsgierigheid om te groeien!"

Nieuwsbrief 3

23 november 2018

INHOUDSOPGAVE

[Voorwoord](#)

[Groep 1](#)

[Groep 2](#)

[Groep 3](#)

[Groep 4](#)

[HB 4-5](#)

[Groep 4-5](#)

[HB 6](#)

[Groep 6](#)

[HB 7](#)

[HB 8](#)

[Groep 7-8](#)

[Vakkendag OnSaHeDeProDeOr](#)

[Schoen zetten](#)

[Alles in 1](#)

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Sinterklaas is weer in het land en voor de leerlingen uit groep 6 was er meteen een mooi cadeau. Eindelijk na heel lang wachten is er dan toch een lokaal in het BSOgebouw. Speciale dank naar zowel Stichting Klasse, Eddy onze medewerker van huisvesting en de collega's van KMN Kind & Co die uiteindelijk zonder hulp vanuit de gemeente en de wethouder toch mogelijk maken dat de Andersenschool weer meer ruimte kan benutten.

Juf Marlous is helaas nog steeds afwezig. Verleden week is zij geopereerd en op dit moment herstelt zij thuis van deze operatie. We hopen Marlous in het nieuwe kalenderjaar weer langzaam terug te zien op school.

Juf Melde heeft als muzikjuf van een aantal groepen afscheid genomen. Veel succes met de nieuwe klus op de Achtsprong! Juf Annemarieke geeft nu les aan groep 1, 2, 3, en 4/5. We wensen haar ontzettend veel plezier!

Groep 4/5 heeft deze week ook een primeur... Zij hebben het musicalseizoen afgetrapt met een geweldige voorstelling over Sint & Piet. Ook een enthousiaste groep ouders stort zich een aantal avonden in de week weer op de repetities van het Sinttoneel. Volgende week vrijdag zal de school daar heerlijk naar gaan kijken.

Uit betrouwbare bron heb ik vernomen dat Sinterklaas op woensdag 5 december de school weer zal bezoeken. We kijken erg uit naar zijn komst en hopen er weer een gezellige dag van te maken. In de bovenbouw zijn de lootjes uitgedeeld en wordt er al hard gewerkt aan de surprises.

In de groepen 7 en 8 is vrijdag 16 november weer gestreden om de titel voorleeskampioen bovenbouw. Dit jaar heeft Martina uit groep 7 gewonnen. Zij zal de school vertegenwoordigen bij de kampioenschappen in Woerden. Heel veel succes! Bij de groepen 5 en 6 is vanmorgen gestreden om de voorleeskampioen middenbouw. Sven van harte gefeliciteerd met de overwinning!

Ook na Sinterklaas staan er weer een paar leuke activiteiten op het programma. Een aantal groepen gaat weer schaatsen en ook op de kerstmusical en het kerstdiner verheug ik mij zeer.

Eelco.

[naar Inhoudsopgave](#)



Agenda

Vr	30	11	Sinttoneel
Wo	5	12	Sinterklaas
Wo	12	12	Medezeggenschapsraad
Ma	17	12	Oudervereniging
Do	20	12	Kerstmusical gr 7 / Hb 7
Do	20	12	Kerstdiner
Ma	24	12	Kerstvakantie t/m 04-01-2019

Groep 1

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Thema afval afgesloten

Vanaf begin november zijn we gestart met het thema afval en milieu. We hebben allemaal een vuilniswagen geknutseld. Daarnaast hebben we geleerd welk afval in welke afvalbak hoort, zodat we zo min mogelijk restafval overhouden. Daarnaast hebben we aan de hand van verschillende filmpjes kunnen kijken hoe het er in een afvalverwerkingsfabriek aan toe gaat. De kinderen vonden het heel interessant.



Verjaardagen

November		Groep
24	Lisa	7/8
28	Aedan	4
29	Koen	Hb 4/5
29	Jette	Hb 6
30	Driss	4/5
December		Groep
2	Stijn	Hb 6
3	Eline	3
6	Sasja	4
8	Olivier	7/8
12	Lorenzo	7/8
12	Amyr	3
13	Mees	Hb 7
14	Jorg	4
14	Angie	3
15	Elois	2
16	Zakaria	2
17	Amber	7/8
18	Kasper	Hb 8
19	Thijmen	7/8

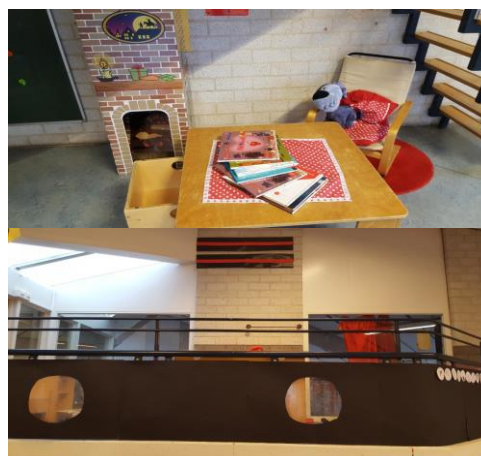
Versieren

Vrijdagmiddag 16 november hebben een aantal ouders geholpen met de school in Sinterklaasfeer te brengen. Heel erg bedankt hiervoor.



Wat staat ons te wachten?

Op 12 november is het Sinterklaasjournaal gestart en is Sinterklaas inmiddels aangekomen in Nederland. Wij zullen hier elke dag even aandacht aan besteden. Tegelijkertijd zijn wij ook gestart met het thema Sinterklaas. Dit houdt in dat de aankleding van de klas en de meeste activiteiten in het teken staan van Sinterklaas. We hebben sinds deze week een heuse stoomboot in de klas en een gezellige leeshoek. 26 november mogen de kinderen hun schoen zetten in de klas en op 5 december verwelkomen we de Sint op school en maken we er een gezellig feestje van.



Ouderhulp Kerst

De verschillende activiteiten rond de kerst moeten nog ingepland worden. Ook hier is ouderhulp bij nodig. U ontvangt tegen die tijd een aparte mail via 'mijn schoolinfo'.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
26 november	schoenzetten	x
27 november	Rommelpiet komt langs	x
30 november	sinterklaastoneel	x
3 december	pietengym	x
5 december	Sinterklaas komt	x
20 december	kerstdiner	Graag!

Eelco en Claire

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 2

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Thema afval en water afgesloten

Vanaf begin november zijn we gestart met het thema afval en water. We hebben allemaal een vuilniswagen geknutseld. Daarnaast hebben we geleerd welk afval in welke afvalbak hoort, zodat we zo min mogelijk restafval overhouden.



Versieren

Vrijdagmiddag 16 november hebben een aantal ouders geholpen met de school in Sinterklaasfeer te brengen. Heel erg bedankt hiervoor.

Thema Sinterklaas gestart

Sinterklaas is zaterdag 17 november aangekomen, dus in de klas kunnen we ook niet achterblijven. De huishoek is omgetoverd tot de huiskamer van Sinterklaas. In de gang is er een heuse cadeauwinkel met inpakservice gemaakt, zodat de kinderen ook voor inpakpiet kunnen spelen.



Wat staat ons te wachten?

Sinterklaastoneel

Vrijdag 30 november is het weer tijd voor het jaarlijkse Sinterklaastoneel.

5 december

Op 5 december komt Sinterklaas met zijn pieten een bezoek brengen aan de Andersenschool.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
26 november	Schoen zetten	x
27 november	Rommelpiet komt langs	x
30 november	sinterklaastoneel	x
3 december	pietengym	x
5 december	Sinterklaas komt	x
20 december	Kerstdiner	

Jessica en Petra

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 3**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?****KUVO**

Dinsdag 13 november is groep 3 naar de KUVO voorstelling: 'Ik lees een tafel' geweest. 'Ik lees een tafel' is een theatrale zoektocht naar letters, nieuwe betekenissen, moeilijke woorden en rare zinnen speciaal voor groep 3 en groep 4.

**De vijf zintuigen**

De afgelopen tijd hebben we het in groep drie veel gehad over de vijf zintuigen. De kinderen hebben geleerd hoe en waarom we onze zintuigen gebruiken. Ze hebben allemaal proefjes gedaan in de klas waarbij de zintuigen gebruikt moesten worden. We hebben geproefd, gehoord, gevoeld, gezien en geroken. De kinderen vonden het heerlijk om lekker bezig te zijn en wat hebben ze een lol beleefd tijdens het kietelen met een veer onder elkaars voeten! We hebben kennisgemaakt met de verschillende soorten smaken en ook moesten de kinderen de verschillende smaken limonade raden door geblinddoekt ervan te proeven.

**De bibliotheek in de klas.**

Vrijdag 9 november kwam er een mevrouw bij ons in de klas. Zij kwam ons vertellen over bibliotheekboeken die passen bij de doelgroep groep 3. Niet alleen handig voor op school, maar ook voor thuis. De kinderen hebben zelf in heel veel boekjes gelezen en gebladerd.

Er werden een aantal prentenboeken voorgelezen en de kinderen waren zeer betrokken. We hebben ook geleerd hoe we erachter kunnen komen of een boek nou te moeilijk of te makkelijk voor je is. Er is een lijstje gemaakt met boeken die in groep 3 in de smaak vielen.



Muziekles

Sinds een aantal weken krijgt groep 3 muziekles van een nieuwe muziek docent. Haar naam is Annemarieke.

Ook bij Annemarieke leren de kinderen allemaal leukjes liedjes, klappen zij mee op de verschillende ritmes en mogen zij soms zelfs een instrument bespelen!

Wat staat ons te wachten?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
26 november	Schoen zetten	x
27 november	Rommelpiet komt langs	x
30 november	sinterklaasneel	x
5 december	Sinterklaas in de school	x
14 december	Schaatsen op het kerkplein van 08.45 uur t/m 10.15 uur mogen wij gebruik maken van de ijsbaan, denkt u aan handschoenen?	Ja, graag brengen en halen naar de ijsbaan
20 december	Kerstdiner	

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 4

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

KUVO

Vorige week dinsdag (13 februari) zijn we naar de KUVO-voorstelling 'ik lees een tafel' geweest in het Baken. Samen met groep 3 zijn we die dag op pad gegaan. De voorstelling ging over 'fantasiewoorden'. Het was een leuke en gezellige middag met een vrolijk toneelstuk!



Rekenen

De afgelopen weken zijn we druk bezig geweest met een aantal lastige strategieën bij het rekenen. Zo is het klokkijken tot op 5 minuten aan bod gekomen en zijn we druk bezig geweest met het optellen en aftrekken op de getallenlijn t/m 20 en soms zelfs al tot 100! Dit hebben we ook buiten gedaan, met stoepkrijt.



Zoals jullie bij ons in de klas kunnen zien, zijn we de afgelopen week aan de slag gegaan met het oefenen van de tafels. We zijn begonnen met de tafel van twee, met de sokkenparen die nu in de klas hangen. Zo gaan we stap voor stap de komende tijd door alle tafels heen en gaan we in ieder geval de tafel van 1, 2, 5 en 10 als eerste behandelen, om de strategie van de tafels goed te kunnen beheersen. Uiteindelijk zullen dit jaar alle tafels aan bod komen.



Appelmoes maken

Maandag 12 november hebben we met de hele klas appelmoes gemaakt! Met de echte appels uit de schooltuin hebben we allemaal appels geschild en gesneden. Na een paar uur pruttelen en lekker wat kaneelsuiker door de appelmoes hebben we heerlijk gesmuld. Dat was lekker!

Wat gaan we de komende tijd doen?

De afgelopen week heb ik alle ouders weer gesproken tijdens de voortgangsgesprekken. Fijn dat jullie je allemaal ingeschreven hadden! Dank daarvoor.

De komende weken tot de Kerstvakantie staan in het teken van Sinterklaas en Kerst. Op vrijdag 30 november kijken we met de klas naar het Sinttoneel op school. Woensdag 5 december zal Sinterklaas samen met zijn pieten op school komen en maken we er een leuke dag van met zijn allen! Die dag mogen de kinderen ook verkleed komen, mochten ze dit willen (als pietje of Sint). 14 december gaan wij schaatsen op het Kerkplein, denkt u eraan handschoenen mee te geven? Op donderdagavond 20 december is het Kerstdiner. Meer informatie hierover volgt vanuit de Kerstcommissie.

agenda

Datum	activiteit	ouderhulp
26-11-2018	schoenzetten	
30-11-2018	sinttoneel	
05-12-2018	Sinterklaas op school	
14-12-2018	Schaatsen op de ijsbaan	Ja, rijden van en naar de ijsbaan We mogen van 08.45 uur t/m 10.15 uur gebruik maken van de ijsbaan
20-12-2018	Kerstdiner	Ja

Anouk.

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 4-5

Beste ouders, verzorgers van de leerlingen van groep HB 4-5,

Na de herfstvakantie zijn we gelijk weer vol aan de gang gegaan. De kinderen waren lekker uitgerust.

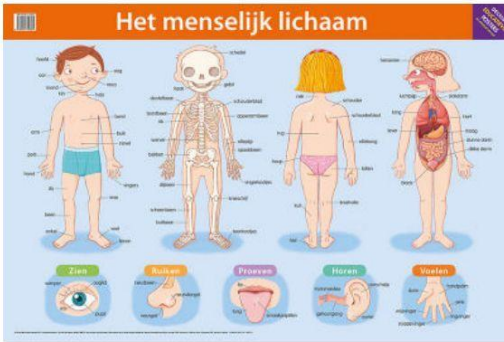
Herfstwandeling



Op 8 november hebben we met HB 4/5 een herfstwandeling gemaakt. Doordat we naar het NME centrum in het Bredius park zijn gelopen waren de kinderen al flink opgewarmd. De kinderen zijn in groepjes verdeeld en kregen een koffertje mee met allerlei spullen die nodig waren om de opdrachten die op de kaart stonden uit te voeren. In het koffertje zaten passe-partouts, tandartsspiegeltjes en een kleurenwaaier. Tussen de passe-partout konden de kinderen een blad doen en dit tegen het zonlicht houden. Zo konden ze heel mooi de nerven zien in het blad. Met de tandartsspiegeltjes hebben de kinderen onder de paddenstoelen gekeken. Bij de kleurenwaaier was de opdracht dat de kinderen dezelfde kleuren mochten zoeken in de natuur. De terugweg was duidelijk zwaarder voor ze, want toen deden we iets langer over de afstand. Het was een leuke ochtend.

Sinterklaas

Het zal niemand ontgaan zijn dat Sinterklaas weer in het land is. De spanning neemt toe naarmate de dag dichterbij komt dat hij op school komt. Maandag 26 november zetten we onze schoen in de klas. Hopelijk wordt er wat in gestopt.



Minivakkendag

Tijdens minivakkendag hebben we ons na de herfstvakantie met het onderdeel onderzoek gestort op het menselijk lichaam. De kinderen hebben onderzoek gedaan naar de nieren, maag, lever en de komende week gaan we nog onderzoek doen naar de alveesklie. In eerste instantie werden de kinderen geholpen met de onderzoeksvragen. Langzaam wordt het meer losgelaten en moeten ze hun eigen onderzoeksvragen opstellen. Dit valt nog niet altijd mee, maar oefening baart kunst. De kinderen presenteren aan elkaar hun onderzoeksvragen en vertellen bijvoorbeeld over de functie van het betreffende orgaan. Bij techniek hebben we verschillende onderzoeken en projecten gedaan. We hebben ons verdiept in magnetisme. Wat is het, hoe werkt het, wat is wel en wat is niet magnetisch? We hadden een leskist met daarin verschillende opdrachten met betrekking tot magnetisme. De huidige techniekopdracht is hoe laat je iets bewegen met een elastiekmotor?

Da Vinci

We zijn gestart met Schatten van de aarde. Het thema zal uiteenlopende schatten van de aarde behandelen, stenen, olie etc. Maar het zal ook gaan over het ontstaan van bergen en dalen en de rol van aardplaten bij dit ontstaan. Wat is een horst en een slenk? Wat is een plooirug en plooidal? In de komende weken zullen we daar en op nog meer schatten van de aarde dieper ingaan.

Een favoriet onderdeel van het gesprek over de bergen is het jodelen. Het filmpje kon niet vaak genoeg getoond worden.

Hartelijke groet,

Mirjam, Marlous en Esther.

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 4-5

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Alles in 1 – Kleding en sport: Het vorige project is afgesloten en het nieuwe project is alweer van start. De komende weken gaan wij werken met het thema kleding en sport. Afgelopen week stond in het teken van sport. De weken erna gaan we met kleding aan de slag. De laatste vrijdag voor de vakantie is er weer een afsluiting voor de kinderen. Voor deze afsluiting zijn wij nog op zoek naar witte kleding (blouse, shirt) en naar (kleine) kerstversiering. Deze materialen kunt u in de klas inleveren.

Werkstuk:

Twee weken geleden hebben alle kinderen die een werkstuk maken dit gepresenteerd. De muurkranten die zij gemaakt hebben zijn nog even in de klas te bewonderen. De komende weken gaan de kinderen (die geen vakkendag hebben) weer aan de slag met een nieuw werkstuk. Deze keer moeten zij een toneelstukje voorbereiden. Het wordt een vorm van studio sport over 1 sport. De sporten zijn al verdeeld en de vragen die zijn gaan beantwoorden hebben ze al bedacht. De komende weken is het vooral informatie zoeken. Daarna moet er nog een leuk toneelstukje van gemaakt worden. Mocht u thuis handig zijn met de camera, dan mogen de kinderen er ook een filmpje van maken en deze laten zien aan de klas. De eerst 2 weken na de kerstvakantie zijn de presentaties. Stagiaire: Helaas heeft Juf Minne aangegeven te stoppen met de opleiding. De dinsdag na de vakantie is zij nog wel even in de klas geweest om afscheid te nemen van de kinderen.

Toneel: 23 november was het zo ver. Ons optreden. Het is heel goed gegaan. De kinderen hebben er hard voor geoefend en doen iedere keer weer goed hun best. Wij zijn trots op de kinderen.

Voorleeswedstrijd: Dit jaar heeft Senne de eer om namens de klas mee te doen met de voorleeswedstrijd in de school. De klas vond hem het beste. Succes Senne.

Wat staat ons nog te wachten?

Sinterklaas:

26 november mogen de kinderen hun schoen zetten voor sinterklaas. Dit mag ook een gymshoel zijn.

30 november is er een sinttoneel voor de kinderen. Deze wordt gespeeld door ouders.

5 december komt sinterklaas weer op school. De kinderen moeten eigen eten en drinken mee nemen. Ook houden we de normale schooltijden aan. De kinderen moeten deze dag buiten verzamelen bij de leerkracht. Daar wachten wij op sinterklaas en zijn pieten.

Ijsbaan: 14 december (vrijdag) mogen we met de klas weer schaatsen op de ijsbaan. We moeten hier om 10:15 zijn en 11:45 houdt het feest je voor ons helaas weer op. Voor dit leuke feestje zijn wij op zoek naar ouders die kunnen rijden. We vertrekken om 9:45 en zijn rond 12:00 weer terug. U kunt zich opgeven via ilona@andersenschool.nl. We hebben minimaal 6 auto's nodig. Wilt u op deze dag ook rekening houden met de kleding van uw kind. We zijn dan 1,5 uur buiten op het ijs.

Kerst:

Het kerstdiner is dit jaar op donderdag 20 december. Meer informatie hierover krijgt u van de kerstcommissie.

Agenda

Datum	activiteit	ouderhulp
26-11-2018	schoenzetten	
30-11-2018	Topo- Europa - Landen -	
30-11-2018	sinttoneel	
05-12-2018	Sinterklaas op school	

14-12-2018	Schaatsen op de ijsbaan	Ja, rijden van en naar de ijsbaan
20-12-2018	Kerstviering	Ja
21-12-2018	Topo – Europa - Hoofdsteden	
21-12-2018	Afsluiting project kleding en sport	Wit shirt en kerstversiering aanleveren

[naar Inhoudsopgave](#)

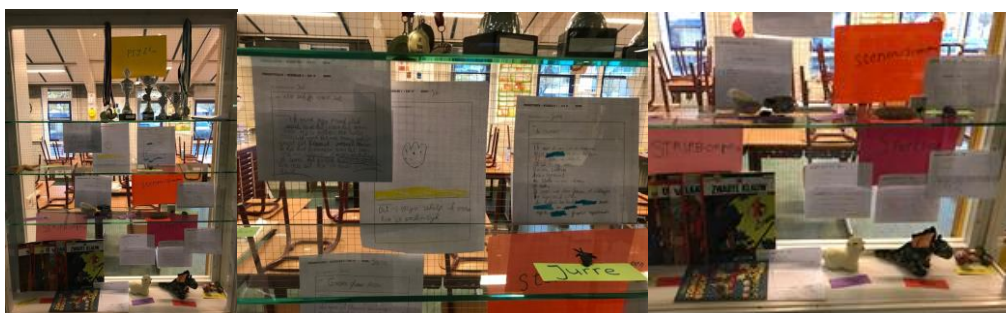
HB 6

De tijd van drukte en gezelligheid is weer aangebroken! De lootjes zijn getrokken en de kinderen zijn bezig met hun Sint of Piet tekeningen om de klas mee te versieren. Het Sinterklaas actie-reactie spel is zeer in trek en soms, heel soms, komt zomaar strooiPiet even langs.

Wat hebben wij de afgelopen periode nog meer gedaan?

Pronkstukken

Het thema Pronkstukken was een groot succes! De kinderen hebben de betekenissen geleerd van woorden die over verzamelen gaan zoals uitstallen, rariteitenkabinet, koesteren, catalogus en tjokvol. We hebben geleerd hoe we verzamelingen kunnen ordenen, hoe je een voorwerp beschrijft, hoe belangrijk titels en bijschriften zijn en hoe je een korte informatieve tekst schrijft. Ze namen hun pronkstukken mee naar school, beschreven deze en ordenden ze. We mochten de schoolvitrine gebruiken om onze verzamelingen in tentoon te stellen en enkele kinderen hebben nog affiches gemaakt om de aandacht hierop te vestigen. Mochten jullie onze Pronkstukken nog willen bewonderen, doe dit dan snel! We zijn namelijk alweer gestart met het thema "Zeebenen" en de vitrine moet binnenkort uitgeruimd worden. Iemand tijd om volgende week de vitrine weer in te ruimen met de Andersenschoolspullen?



Groepsles Pronkstukken



DaVinci & TopoTop!

De afgelopen weken zijn we bezig geweest met het dagelijkse leven in Afrika in de tijd van de Egyptenaren en nu. De kinderen hebben beschreven in welke opzichten het dagelijkse leven in Nederland (wonen, werken, verkeer, bestuur, levensbeschouwing) overeenkomt met, of verschilt van dagelijks leven in landen gelegen in Afrika, met in het bijzonder Marokko. De groepjes presenteerden hun bevindingen mbv een poster. Deze week besteedden we aandacht aan het ontstaan van rivieren (waterkringloop) en keken we naar het belang van de jaarlijkse overstromingen van de Nijl. De aankomende lessen gaan over De Krokodil (reptielen) en kijken we wat Nederland doet om zich tegen het water te beschermen (hoofdstuk dijken en terpen). Daarnaast wordt de topografie van West- en Zuid-Afrika aangeleerd.

Wat staat ons ons te wachten?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Woensdag 5 december Mariëlle aanwezig	Sinterklaasviering, geen vakkendag	
Vrijdag 14 december	Schaatsen op het Kerkplein van 10.15 uur t/m 11.45 uur.	Ja, heen en terugrijden
Woensdag 19 december Annieka aanwezig	Kerststukjes maken, geen vakkendag	
Donderdag 20 december	Werkstuk inleveren	
Donderdag 20 december	Kerstdiner	ja

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 6**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?****Afsluiting project Nederland**

Voor de herfstvakantie hebben we gewerkt aan het project Nederland. Om dit project af te sluiten, hebben we verschillende typisch Hollandse activiteiten gedaan. We hebben Delfsblauwe bordjes geschilderd, de klompendans aangeleerd gekregen en heerlijke wafels gebakken.

Opening project Kleding en Sport

Afgelopen maandag zijn we gestart met het project Kleding en Sport. Omdat we starten met sport, zijn we de dag begonnen in sportkleding. We hebben gedanst en gegymd. De komende weken gaan we aan de slag met het onderwerp 'kleding'. In deze weken gaan we zelfs aan de slag met het ontwerpen van ons eigen t-shirt, welke we laten zien in een modeshow! Het zou daarom fijn zijn als de kinderen daarom een (oud) wit t-shirt van huis mee nemen, waarin geknipt en op geschilderd mag worden.

Lokaal BSO

Het heeft even geduurd, maar eindelijk zitten we in het mooie lokaal in het BSO gebouw. We zijn hier erg blij mee. We hebben lekker veel ruimte en het lokaal ziet er mooi uit.

Bezoek van de bibliotheek

9 november kregen wij iemand van Regio Bibliotheek Het Groene Hart op bezoek. Op een leuke manier kregen de kinderen verschillende boeken aangeboden. Ze kregen tips hoe ze snel konden zien of ze een boek leuk vinden of niet.

Wat staat ons nog te wachten?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
05-12-2018	Sinterklaas	-
14-12-2018	Schaatsen op de schaatsbaan – 10.15 – 11.45	Graag! Zouden er ouders willen rijden naar de schaatsbaan?
19-12-2018	Workshop middag Kerst	-
20-12-2018	Kerstdiner	Lijstjes voor het kerstdiner hangen v.a. 11 december op de deur
21-12-2018	Afsluiting project Kleding en Sport	-
22-12 t/m 06-01	Kerstvakantie	

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 7

Er komt een drukke en gezellige tijd aan. De lootjes zijn getrokken en de spanning is nu al voelbaar in de klas. Op 5 december vieren we het feest in onze klas en meester Niels zal die dag aanwezig zijn. We zijn benieuwd naar de mooie surprises en gedichten.

Kerstmusical

Samen met groep 7 is groep HB 7 begonnen met de oefening voor de kerstmusical. Het oefenen en werken aan het decor staat regelmatig op de planning. Het is een vrij grote groep kinderen en er zal goed samengewerkt moeten worden om er een mooie voorstelling van te maken. Daar hebben we alle vertrouwen in. De uitnodiging voor de uitvoering volgt zo snel mogelijk

Werkstuk

De mooiste onderwerpen zien we voorbijkomen, de kinderen beginnen enthousiast of zien er soms een beetje tegen op, maar uiteindelijk gaat het ze lukken. Laat de kinderen veel feedback vragen als ze even niet meer weten hoe ze verder moeten of als ze stappen lastig vinden, ze kunnen altijd bij ons terecht.

Bezoek Kinderboekenmuseum

Het bezoek aan het kinderboekenmuseum in Den Haag was een enerverend uitstapje. Het begon al met een kapotte bovenleiding bij Gouda, waardoor we via Leiden moesten reizen (inclusief overstappen met ruim 60 kinderen) We kwamen compleet en net op tijd aan in Den Haag. Daar kregen we twee workshops. De eerste was een circuit door het museum waarbij de kinderen allerlei themakamers te zien kregen. Ze moesten met een soort "slurper" woorden verzamelen en ze konden een soort hoofdpersoon samenstellen. Dit vonden ze erg leuk. We vragen ons wel af of ze verder iets geleerd hebben over boeken maar ze hebben wel lol gehad.

De tweede workshop ging over illustreren, door een aantal eenvoudige tips hebben de kinderen geleerd hoe je makkelijk leuke tekeningen kan maken bij je verhaal.

De terugreis was al even spannend, weer via Leiden, en dit keer ook nog met een trein die er halverwege mee ophield. Na 20 minuten stilstaan konden we weer verder en kwamen we iets te laat aan op school. Ik ben bang dat we de kinderen niet echt OV-minded hebben kunnen krijgen vandaag.

Voorleeswedstrijd

Afgelopen vrijdag was de jaarlijkse voorleeswedstrijd. Namens HB 7 mocht Rowena meedoen. Zij was door de klas gekozen als beste voorlezer van HB7. In een spannende finale moest zij het opnemen tegen Julia (7), Eliana (HB8) en Wies (8). De winnaar werd na lang juryberaad Julia en zij mag de Andersenschool vertegenwoordigen op de Regiofinale. Wij wensen haar veel succes!

Datum	Activiteit	Ouderhulp
29-11-2018	Debatwedstrijd vakkendag groep E+F	
29-11-2018	Basketbaltoernooi groep 7	
30-11-2018	Sinttoneel	
5-12-2018	Sinterklaas	
20-12-2018	Kerstmusical groep 7	
20-12-2018	Kerstdiner	
21-12-2018	Nieuwsbrief 4	
24-12-2018 tot 6-1-2018	Kerstvakantie	

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 8

Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?

eTwinning

De logowedstrijd is achter de rug en het logo van Roemenië heeft gewonnen. In de maanden november en december gaan we ons richten op het delen van gezonde gerechten en een typisch Nederlands kerstrecept. Ik kwam eigenlijk niet verder dan gourmetten? Wat is nou een typisch Nederlands kerstrecept? Als u het weet, dan hoor ik het graag. Neemt u vooral nog eens een kijkje op onze gezamenlijke twinspace: <https://twinspace.etwinning.net/71502>. In december gaan we ook nog met een ander project aan de slag: The Christmas project. We gaan Nederlandse en Engelse kerstliedjes zingen en naar elkaar sturen, we maken speciale kerstkaarten en sturen deze naar onze partners, wisselen kerstradities met elkaar uit en laten zien hoe ons klaslokaal er in kerstsferen uitziet.



Kinderboekenmuseum

We zijn met de trein naar het kinderboekenmuseum geweest in Den Haag. Het was nog een hele tour om daar te komen, want er was een bovenleiding stuk, waardoor we niet met de directe sprinter naar Den Haag konden, maar moesten overstappen op Leiden. Op de terugweg ging de trein ook nog eens stuk waar we in zaten, dus we waren uiteindelijk blij dat we weer terug op school waren. In het kinderboekenmuseum was het heel leuk. We kregen eerst een workshop over illustreren en de invloed van een illustratie op een verhaal en daarna mochten we nog in het museum zelf allerlei activiteiten doen.



Bureau HALT over online veiligheid

Bureau HALT is bij ons in de klas geweest om te vertellen over online veiligheid. Het ging met name over online pestgedrag en wat je daar aan kan doen. Het was weer een hele interessante les en de kinderen hebben goed geluisterd en over hun eigen ervaringen verteld.



Voorleeswedstrijd

Veel kinderen uit de klas wilden meedoen aan de voorleeswedstrijd. Ze hebben allemaal super knap gelezen en uiteindelijk mocht Eliana onze klas vertegenwoordigen tijdens de schoolvoorleeswedstrijd. Eliana heeft heel mooi voorgelezen uit een boek van Toon Tellegen. Uiteindelijk kwam een leerling uit groep 7 als winnaar uit de bus.



Oudergesprekken

Afgelopen week zijn ook weer de oudergesprekken geweest. Fijn dat u allen bent gekomen. Ik heb fijne gesprekken gehad.

Basketbaltoernooi

Donderdag hebben wij het basketbaltoernooi gespeeld in de gymzalen van het Minkema college. De kinderen hebben onwijs hun best gedaan en natuurlijk gelet op het fair-play spelen.

Werkstuk

Direct na de herfstvakantie zijn wij gestart met het maken van het werkstuk. Sommige kinderen hadden wat opstart problemen, maar het lijkt nu toch heel goed te gaan. Afgelopen week hebben zij het eerste hoofdstuk ingeleverd om daar feedback op te ontvangen. Het is de bedoeling dat de tips die ze op dit hoofdstuk krijgen, ook verwerken in de andere hoofdstukken. Dinsdag 08 januari is de inleverdatum van het gehele werkstuk.

DaVinci



De kinderen zijn druk bezig met het thema Aziaten. Dankzij Suze en Adanya, die in China zijn geweest, konden we de hal helemaal inrichten in Chinese sferen. De afgelopen weken hebben de kinderen geleerd over de opkomst, de bloei en de teloorgang van het Chinese keizerrijk. Ook hebben we het gehad over draken en gaan we samen met de klas één grote draak maken. De komende weken hebben we het over: buskruit en andere Chinese uitvindingen, het communisme en modern China, Klimaten en landschappen in China en Rijst en ander Chinees eten.

Neemt u vooral eens een kijkje op de site: <http://www.davincivoorthuis.nl/> waar u allerlei ideeën als leuke films, boeken en leerzame uitjes kunt vinden met betrekking tot het thema Aziaten. Wat dacht u van een uitstapje naar het museum van de volkenkunde of park Oikos waar een heuse drakenwereld is? Of kijk eens naar de alom bekende Disney film Mulan of Kung Fu Panda. Misschien weet u zelf wat interessants te vertellen over het thema Aziaten? Dan bent u van harte uitgenodigd voor een gastles bij ons op school. Om alle thema's tot een succes te laten worden en de thematafel zo mooi mogelijk te maken, hebben wij soms uw hulp nodig voor het verzamelen van spullen e.d. Wij zullen uw kind vragen om spullen mee te nemen. Alles wat we nodig hebben voor proefjes e.d. verdelen we over kinderen en ieder kind is verantwoordelijk voor iets. Misschien heeft u ook wel een mooie poster, boek of vertelplaat thuis liggen over Aziaten of wellicht wel een mooi kostuum? Dan zou het fantastisch zijn als we deze even op school mogen lenen voor onze thematafel.

TopoTop!

Tijdens het thema Aziaten gaan we het hebben over de topografie van: Centraal- en Zuid-Azië, Oost-Azië en het Indisch Subcontinent. Voordat de kinderen een toets krijgen, bereiden ze eerst een presentatie voor over een van de aangeboden 'termen'. Ze vertellen een leuk, grappig of interessant weetje over hun plaats, gebied of land. De leerlingen maken op de kaart die ze krijgen een tekeningetje die past bij het weetje. De bedoeling is dat als ze gaan leren, ze het plaatje zien en denken 'o ja, Kopenhagen, daar hebben ze ooit de grootste taart van de wereld gebakken.' De kinderen krijgen de leerbladen één week van te voren mee en de toets wordt ook beoordeeld op spelling.

Kanjertraining

Het tweede en derde blok van de kanjertraining zit er op. Ook hebben we de tweede les van het lesprogramma 'Max en seksualiteit' gehad. We hebben het gehad over de invloed van ouders op de mening en het gedrag van een kind en dat het belangrijk is dat jij je klasgenoten kent en zij jou, want: '(on)bekend, maakt (on)bemind'. Bij de les van 'Max en seksualiteit' hebben we het gehad over je woede de baas zijn.

Staal taal

Het derde thema waar we met school aan hebben gewerkt is het thema **Ruimte**. De **woordenschat** werd uitgebreid met woorden als: de atmosfeer, de barrière, de luchtdruk, nabootsen en implementeren. Tijdens de lessen **taal verkennen** leerden de kinderen meer over wanneer je vaktaal gebruikt en het gebruik van universele symbolen en tekeningen. Tijdens **spreken en luisteren** leerden de kinderen uitleggen hoe iets werkt en nadenken over stellingen over ruimte en ruimtevaart. Bij het onderdeel **schrijven** leerden ze informatieve teksten schrijven en een handleiding schrijven. Na deze **impressie** gingen ze door naar **expressie** en pasten ze het geleerde toe door het schrijven van een gebruiksaanwijzing voor het lanceren van een geknutselde raket.

Staal spelling

Het derde blok is afgerond. We hebben de laatste categorie herhaald: het Latijns voorvoegsel (ab-, sub-, ob-, ad-). Tevens krijgen de kinderen nu iedere vrijdag een werkblad werkwoordspelling mee naar huis. Mij is opgevallen dat dit nog best pittig is voor de meeste. Daarom ben ik voornemens om dit de komende weken nog even vol te houden, zodat ze goed kunnen oefenen. Gedurende de week bespreek ik het werkblad met de kinderen. Belangrijk is dat ze het werkwoordschema goed gebruiken en deze helemaal in hun hoofd hebben zitten. Bij grammatica hebben we geleerd hoe je 'de bepaling van de plaats' vindt. De bepaling van de plaats geeft informatie over de plaats. Je vindt de bepaling van de plaats door: Waar + gezegde + onderwerp (+ lijdend voorwerp)? Heeft u interesse in de betekenis van al die 'gekke' poppetjes die horen bij de spellingscategorieën? Stuur dan een mail, dan kan ik u een overzichtje sturen en kunt u het eventueel thuis ook eens hebben over de categorieën.

Rekenen

Met rekenen hebben we blok 3 en 4 achter de rug. De belangrijkste onderwerpen waren bewerkingen zoals plus, min, keer en delen door met kommagetallen en breuken, procenten en inhoud berekenen met gebruik van de formule $l \times b \times h$. Wilt u graag thuis oefenen? Dat kan, laat dan even weten wat u wilt oefenen en dat kunnen wij u de manier aanleren van rekenen die wij op school toepassen en werkbladen mee geven.

Lezen

In de klas lezen we op het moment uit het boek 'Niet thuis' van Jacques Vriens. Het boek gaat over Hannah die niet thuis woont, maar in een leefgroep van zeven kinderen. Allemaal hebben ze hun eigen bijzondere verhaal. Ze kunnen het niet altijd goed met elkaar vinden, maar als het erop aankomt, laten ze elkaar niet in de steek. Dan vangt Hannah een geheim gesprek op tussen de groepsleiders. Er moet bezuinigd worden in de jeugdzorg en dat heeft ingrijpende gevolgen. Zodra de kinderen erachter komen wat er aan de hand is, verzinnen ze samen een spannend en gewaagd plan. Jacques Vriens is een schrijver waarvan ik al heel graag boeken las toen ik nog wat jonger was en nog steeds genieten ik en de klas volop van zijn boeken. Heeft u zelf nog een aanrader voor mij over een boek wat ik echt moet voorlezen aan de kinderen, dan hoor ik dat graag!

Wat staat ons te wachten?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Maandag 26 november	Schoen zetten	
Donderdag 29 november	Debatwedstrijd klooster 10:00 tot 12:30	U bent welkom om te komen kijken.
Vrijdag 30 november	Sinttoneel	
Dinsdag 04 december	Surprise inleveren in de klas.	
Woensdag 05 december	Sinterklaas viering op school	
Donderdag 20 december	Kerst diner	
Vrijdag 21 december	Schaatsen op het Kerkplein van 11.45-13.15	Fietsen mee!

Heeft u een vraag? Dan ben ik altijd aan te spreken op het schoolplein om 14:15 of u kunt een afspraak maken via de mail of mij even bellen.

Met hartelijke groet,

Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 7-8**Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?
Kinderboekenmuseum (door Chen & Thijmen)**

We gingen rond kwart voor 9 weg en de meester was zo langzaam dat we de eerste trein miste. We moesten een keer overstappen. En kwamen wat later dan we verwacht hadden. En toen gingen we in een trein en de reis was heel saai. De tweede trein was een dubbeldekker, toen we aan kwamen we aan werd groep 8 en groep 7 gesplitst. En nu de dingen die we hebben gedaan.

We werden dus gesplitst in twee groepen Groep 7 en groep 8. Ik weet niet of dat groep acht hetzelfde als ons heeft gedaan. Eerst keken we een film over slurpschat en daarna deed groep 7 een speurtocht gedaan. Daar moest je woorden slurpen en die kwamen bij je verhaalfiguur te staan. En als de bel ging moest je op je kleur staan. er waren drie grotten waar je heen moest en in elke grot vond je teksten en items voor je figuur

Daar mee moest je een eigen verhaalfiguur maken. En daarna kreeg je op papier je verhaalfiguur. Daarna kregen we tekenles.

En in de trein hadden we vertraging en we kwamen om half drie aan op het station. Daarna moesten we nog lopen naar school. We kwamen ongeveer kwart voor 3 op school aan.

**Bureau Halt (door Demi & Amber)**

Bureau halt kwam langs op 8 November, bureau halt kwam langs en het ging over online veiligheid en legde uit wat dat was, er kwamen allerlei foto's over WhatsApp en over een ruzie op WhatsApp, en dat je nooit wachtwoorden aan mensen moet vertellen, zelfs niet aan je beste vriend(in) aan je ouders mag het wel omdat zij he niet door vertellen omdat je helpen alleen helpen herinneren wat je wachtwoorden zijn, en dat is natuurlijk handig want als je het vergeet kan je naar je ouders gaan en die kunnen zeggen wat je wachtwoord is, sommige mensen vinden bureau halt stom maar we vonden het leuk en leerzaam het is misschien niet het leukste maar het is wel leuk

**Voortgezet onderwijs**

Enkele oud-leerlingen van de Andersenschool komen eigenlijk altijd nog wel terug om te vertellen hoe het is op de middelbare school. Ook dit jaar wilden Elisa, Kayleigh en Israe wel in groep 7/8 vragen komen beantwoorden. Er werden veel uiteenlopende vragen gesteld. Hoeveel huiswerk ze krijgen, wat de gevolgen zijn als je te laat komt, hoe zwaar je tas is met alle boeken, hoe het is om van lokaal en docent te wisselen, enzovoorts. Leuk om oud-leerlingen weer te zien en te spreken en leerzaam voor de leerlingen die volgend jaar naar de middelbare school gaan.

Voorleeswedstrijd (door Julia & Martina)

Uit HB 7, HB 8, groep 7 en groep 8 hebben ze vier deelnemers uit gekozen. Dat waren: Martina, Wies, Eliana en Rowena. En daaruit is er een winnaar gekozen en dat is geworden..... MARTINA!!!!!!!!!!!!

Als eerste hebben een paar kandidaten zich opgegeven en daar uit zijn de vier gekozen. Hier is een interview met mevrouw Martina,

Waarom ging je mee doen met de voorleeswedstrijd?

Ik vind het leuk om voor te lezen en ik deed ook vorig jaar al mee en ik wilde natuurlijk weer proberen verder te komen en dat is aardig gelukt.

Had je verwacht dat je ging winnen?

Nee, dat had ik niet verwacht, toen ze begonnen te trommelen vond ik het super spannend!!

Hoe voel je je nu?

Ik voel me nu goed, wel een beetje zenuwachtig voor de volgende ronde...

Wie dacht je dat eigenlijk ging winnen?

Ik dacht dat Eliana of Wies ging winnen...

Ben je trots op jezelf?

Ja, dat ben ik wel want het is wel supergaaf om te winnen, maar het gaat niet om het winnen, maar om het meedoen.

Ik wens haar veel succes!!!! En hopen dat ze doorgaat...

En dat was dan het interview....

**Alles-in-1**

We zijn afgelopen week gestart met het project Kleding en Sport. Verderop in de nieuwsbrief wordt hier meer over beschreven. Voor de leerlingen betekent dit dat er niet iedere week een dictee is, maar alleen in week 2, 4 en 5. De weekwoorden zullen deze week ook in WRTS verschijnen. Daarbij komt wel iedere vrijdag een toets over de informatie van die week. De samenvattingen van de 'infoteksten' staan weer op de website.

Wat staat ons ons te wachten?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
29-11-2018	Debatwedstrijd vakkendag groep E+F	
29-11-2018	Basketbaltoernooi groep 7	
30-11-2018	Sinttoneel	
5-12-2018	Sinterklaas	
19-12-2018	Zaalvoetbalclub Kalsbeek College <u>meiden [Symbool] alleen voor leerlingen die zich hebben opgegeven.</u>	Eventueel voor het meefietsen/coachen. Opgeven door mail te sturen naar nielsr@andersenschool.eu
20-12-2018	Kerstmusical groep 7	
20-12-2018	Kerstdiner	
21-12-2018	Nieuwsbrief 4	
21-12-2018	Schaatsen op het Kerkplein van 11.45-13.15	
24-12-2018 tot 6-1-2018	Kerstvakantie	

[naar Inhoudsopgave](#)

Vakkendag OnSaHeDeProDeOr

Beste ouders van alle kinderen die deelnemen aan de vakkendag,

We zijn weer gestart met een nieuwe periode, vol met nieuwe uitdagingen, die zal duren tot de kerstvakantie.

Groep A, B en C

Groep A, B en C zijn de komende periode bezig met creatief denk opdrachten uit de methode 'outside the box'. U raadt het al, de kinderen worden uitgedaagd om outside the box te denken. Een voorbeeld van een opdracht is bijvoorbeeld: ontwerp een super vogelverschrikker die kraaien afschrikt als ze te dicht in de buurt komen van de boerderij of maak verkeersborden om bezoekers te waarschuwen voor de obstakels die ze kunnen tegenkomen in de Gevaarlijke Vallei. Ook zijn de kinderen bezig met programmeren via de website code.org. Neem gerust eens een kijkje. De kinderen zijn bezig op de website, maar we doen ook 'unplugged' activiteiten, activiteiten zonder computer. De kinderen leren over algoritmes, loops, variabelen, functies en nog veel meer. Het daagt ze uit en ze zijn er erg enthousiast mee bezig.

Groepen D, E en F



Groep D, E en F zijn de komende periode bezig met debatteren en programmeren. Waar groep D bezig is met de basis van een debatwedstrijd en het oefenen hiermee, doet groep E en F mee aan een échte debatwedstrijd tegen andere scholen in het klooster. We zijn de komende weken bezig met het bedenken van argumenten bij de gegeven stellingen en het oefenen van aanvoedersspeeches en de goede wijze oefenen van het verloop van een debat. Op 29 november vindt de debatwedstrijd plaats in het klooster. U heeft hierover een mail ontvangen als uw kind in groep E of F zit. Bent u beschikbaar op donderdag 29 november van 09:45 tot 12:00 dan bent u van harte uitgenodigd om te komen kijken. Meldt u wel even aan bij mij via:

jeanine@andersenschool.eu Vergeet niet uw kind een fiets mee te geven op de 29^{ste} want we gaan fietsend naar het klooster. Ook zijn de kinderen bezig met programmeren via de website code.org. Neem gerust eens een kijkje. De kinderen zijn bezig op de website, maar we doen ook 'unplugged' activiteiten, activiteiten zonder computer (m.u.v. groep F). De kinderen leren over algoritmes, loops, variabelen, functies en nog veel meer. Het daagt ze uit en ze zijn er erg enthousiast mee bezig.

Afwezigheid Marlous

Zoals u vast heeft gehoord van uw zoon of dochter moeten wij al een poosje Marlous missen. Op dit moment is zij nog herstellende van een operatie. Zodra Marlous zich weer goed genoeg voelt, zal zij langzaam weer gaan opbouwen. Wij missen Marlous natuurlijk enorm, gelukkig neemt Eelco de lessen van Marlous over.

Mocht u nog vragen hebben dan horen wij dat graag.

Met hartelijke groet,

Jeanine

Schoen zetten

Alle kinderen van de Andersenschool mogen maandagmiddag 26 november hun schoen zetten. Deze schoen wordt 's avonds hopelijk gevuld door Sint en zijn pieten. Vergeet dus niet een extra schoen (of eventueel je gym schoen) mee te nemen!

De Sintcommissie

Alles in 1

Project KLEDING EN SPORT

We zijn begonnen met 'Sport'. Dat was dus echt een week op Olympisch niveau. Komende week gaan we verder met 'Kleding', waar we ook veel plezier aan zullen beleven. Wie van kleding, schoenen, riemen of petjes houdt, zit helemaal goed. We gaan niet alleen lezen, films en foto's bekijken, we gaan ook zelf kleding en kunstige schoenen ontwerpen. In dit project kun je laten zien wie je bent of wilt zijn. En wie weet oogst jouw ontwerp veel applaus op de modeshow aan het eind van dit boeiende project.

Week 1 Sport

Deze week draait alles om sport, ook in de film waar we mee beginnen. We bekijken sportfoto's waar de actie vanaf spat. Komisch de rare grimassen die sporters er soms bij kunnen trekken.

Elke sport heeft spelregels, om de wedstrijd eerlijk en sportief te houden. Topsporters (wie is jouw favoriet?) **zijn dag in dag uit met hun sport bezig. De meeste mensen sporten in hun vrije tijd voor hun plezier en gezondheid.** De Olympische Spelen scoren nog steeds superhoog bij sportliefhebbers wereldwijd. Best bijzonder, want de eerste spelen begonnen al bijna 2800 jaar geleden!



Week 2 Welke kleren dragen we?



Tennissen op voetbalschoenen, dat wordt natuurlijk niks.

Kleren en schoenen moeten passen bij een sport. In de film zien we daar goede voorbeelden van. Gabbers, kakkers of gothics, soms kunnen we aan de kleding zien bij welke groep iemand behoort. Dat is ook zo met uniformen van bijvoorbeeld soldaten, agenten en piloten.

Modewinkels verkopen meer dan kleren en schoenen. De een komt voor een geinige pet, een stoere riem of rugzak. De ander voor een ring of een ketting. Deodorant, haar gel, make up, wat we allemaal niet doen om leuk en verzorgd voor de dag te komen! We kennen al heel wat mode-woorden in onze taal en in het Engels en we leren er nog een heleboel bij. We merken

dat er veel spreekwoorden over kleding en sport zijn. Leuke liedjes en gedichten deze week! Als echte modeontwerpers ontwerpen we een droomtas of een schooluniform.

Week 3 Waar wordt kleding van gemaakt?

Rupsen die zijden draden kunnen maken? Dat die bestaan, zien we in een mooie film. Van meer dieren gebruiken we stoffen om ons mee te kleden. Wol van schapen bijvoorbeeld. Hoe denken jullie over de vacht van nertsen voor bontkragen of jassen? Gelukkig is er tegenwoordig ook nep-bont.

Van de huiden van koeien en varkens wordt leer gemaakt. Veel kleren zijn van katoen, de witte pluïsbollen van de katoenplant. Stop je kleren niet zomaar in de wasmachine. Sommige stoffen krimpen enorm in heet water. Met de Tipkaart in de hand gaan we onze kleren onderzoeken. Op hoeveel graden kun je ze wassen. Mag je ze ook drogen en strijken? Van welke stoffen zijn ze gemaakt?

Week 4 Hoe wordt kleding gemaakt?

Hoe val je op door kleding en uiterlijk? In de film zien we artiesten die dat prima gelukt is. De info gaat over het weven en verven van stoffen. Wonderlijk apparaat zo'n naaimachine die razendsnel lappen stof aan elkaar naait. Wij ontdekken hoe die werkt. We komen er ook achter wat er met de oude kleren uit de kledingcontainer gebeurt.

**Week 5 Kleding uit andere landen en andere tijden**

'Kleren maken de man.' Dat wisten de Romeinen al. Alleen belangrijke mensen mochten toen in een deftige toga rond lopen. Stoffen kleren waren nieuw in die tijd.

Want voor de Romeinse tijd droeg men dierenhuiden tegen de kou. Vanaf de middeleeuwen trok men twee lagen kleren aan: eenvoudige onderkleden en daarover kleren met kleuren en versieringen. In de Gouden Eeuw kwamen dure stoffen als zijde en fluweel in de mode. Zo kreeg elke tijd zijn eigen mode. Nu is de spijkerbroek een top kledingstuk. Na al die geschiedenis gaan we oude kleren pimpen.

Het werkstuk

Elk project maken de leerling een werkstuk. Dit kan een PowerPoint presentatie zijn, een muurkrant, maar ook een 'echt' werkstuk komt voorbij. Dit project gaan de leerlingen iets nieuws doen. We gaan in groepjes van 3/4 leerlingen een Studio Sport aflevering maken. Omdat momenteel niet elke groep op woensdag beschikking heeft over computers of laptops, mogen zij hun werkstuk als het ware live presenteren. Het is de bedoeling dat ze een sport kiezen en daar informatie over gaan zoeken. Van elke groep wordt een minimaal aantal hoofdstukken verwacht:

- Groep 5: 4 hoofdstukken
- Groep 6: 5 hoofdstukken
- Groep 7: 6 hoofdstukken
- Groep 8: 6 hoofdstukken

Hoofdstukken/onderwerpen kunnen bijvoorbeeld zijn de historie van de sport, een beroemde sporter of de spelregels.

Omdat groep 7/8 met Chromebooks werkt, gaan zij dit combineren met ICT vaardigheden. De Studio Sport aflevering moeten zij filmen en vervolgens bewerken. Het presenteren van hun werkstuk is dus het laten zien van hun Studio Sport aflevering. Uiteraard blijven deze beelden binnen de klas en worden deze nergens anders gepubliceerd. Een beoordelingsformulier over dit werkstuk volgt nog. De presentaties vinden voor alle groepen plaats na de kerstvakantie.