



# Andersenschool

voor openbaar onderwijs



"Elk kind heeft talent en gebruikt zijn nieuwsgierigheid om te groeien!"

Nieuwsbrief 2

29 oktober 2018

## INHOUDSOPGAVE

[Voorwoord](#)

[Groep 1](#)

[Groep 2](#)

[Groep 3](#)

[Groep 4](#)

[HB 4-5](#)

[Groep 4-5](#)

[HB 6](#)

[Groep 6](#)

[HB 7](#)

[HB 8](#)

[Groep 7-8](#)

## Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

De herfstvakantie is weer achter de rug, hopelijk heeft iedereen genoten van een weekje vrij! Even de batterij weer opgeladen voor alles wat er de komende periode weer voor de deur staat.

Esther is ondertussen bevallen van een dochter, Elin. We wensen Esther en haar man veel geluk met dit wonderdje.

De afgelopen weken hebben we het zonder Marlous moeten stellen. Helaas is uit onderzoek gebleken dat Marlous een hernia heeft en nog wel even uit de roulatie zal zijn. We wensen Marlous veel sterkte toe! Binnen de school betekent dit dat juf Mirjam af en toe een extra dinsdag voor de groep zal staan. Net als dat ik zelf de dinsdag en woensdag extra voor de klas doorbreng. Ik wil het team bedanken voor alle flexibiliteit en ondersteuning.

Voor de vakantie heeft er een overleg plaatsgevonden tussen wethouder Brecht en voorzitter van het college van bestuur de heer Tigges over de ruimte problematiek van de Andersenschool. Het is jammer om te horen dat de problematiek die de Andersenschool ervaart niet geheel binnen de gemeente gehoord wordt. Ik hoop u de tweede week na de herfstvakantie overigens wel een eigen oplossing te kunnen presenteren.

De leerlingenteller stond op 1 oktober trouwens op 225 leerlingen. Dat is een procentuele stijging van 3,7% die te danken is aan de instroom op de reguliere afdeling.

Mooi is ook om te zien dat de Andersenschool in de vergrijzende wijken Snel & Polanen en Waterrijk (met vergrijzing wordt bedoeld minder leerlingen in de basisschool leeftijd) haar identiteit zo uitdraagt dat veel nieuwe ouders kiezen voor onze geweldige school.

Op nu naar een geweldige tijd in het jaar... En fijn om te horen op de algemene ouderavond dat Sinterklaas met zijn Pieten dit jaar ook weer van de partij zullen zijn.

Eelco

[naar Inhoudsopgave](#)



## Agenda

Ma	22	10	Herfstvakantie tot 26-10
Wo	24	10	Koeiemart
Di	06	11	Medezeggenschapsraad
Ma	12	11	Oudervereniging
Di	13	11	KUVO – Ik lees een tafel groep 3 en 4
Di	20	11	Oudergesprekken
Do	22	11	Oudergesprekken

## Groep 1

### Welkom juf Nova

Sinds drie weken loopt Nova stage bij ons in de groep. Zij is eerstejaars student aan de MBO Utrecht en zij studeert voor onderwijsassistent. Juf Nova zal gedurende het jaar elke dinsdag bij ons in de groep zijn.

## Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?

### Kabouterpad

Woensdag 10 oktober zijn we met de groep naar het Brediuspark gegaan om het kabouterpad te lopen. Het was een prachtige zonnige herfstochtend in het bos. De kinderen kregen 14 opdrachten waarbij ze onder andere beestjes zochten onder de bladeren, kabouterliedjes zongen en honing hebben geproefd. Dank aan de moeders die mee zijn geweest en ervoor hebben gezorgd dat het door kon gaan. Heel fijn!





### Verjaardagen

Oktober		Groep
27	Warda	4/5
29	Jack	Hb 4/5
November		Groep
2	Aria	2
2	Lars	Hb 7
8	Victor	4
8	Leila	4/5
10	Sarah-Joy	Hb 4/5
14	Lucas	Hb 8
20	Sami	4/5

### Kinderboekenweek

Op 3 oktober is de Kinderboekenweek weer van start gegaan met het thema 'vriendschap'. Bij ons staat het boek over 'de twee vechtende eekhoornjes' centraal, weer gekoppeld aan een project van de Kleuteruniversiteit. Het is een boek met prachtige tekeningen en een heel leuk verhaal. In de klas is een kabouterhuis gemaakt en kunnen de kinderen eikels en kastanjes verzamelen en kopen in groep 2 om de eekhoorns te helpen.



### Wat staat ons ons te wachten?

Op 5 november starten we met het project Milieu. We gaan het hebben over afval scheiden en afval hergebruiken. Daarnaast maken we verschillende hoeken die te maken hebben met dit onderwerp. Hiervoor hebben verschillende materialen nodig. We zijn op zoek naar oude kranten, lege plastic flessen én doppen, lapjes stof, werk(tuin)handschoenen, (auto)hesjes, overall, kleine doosjes, eierdozen, wc-rollen, tijdschriften, blikken (schoon en zonder scherpe randen), touwtjes, takjes en oude kleding. Na de herfstvakantie staan er bakken in de hal waarin in u de oude materialen kwijt kan. Alvast bedankt!

Datum	Activiteit	Ouderhulp
22-26 oktober	Herfstvakantie	X
24 oktober	Koeiemart	X
5 november	Start project Milieu	Ja
20 en 22 november	oudergesprekken	X

Claire

[naar Inhoudsopgave](#)

### Groep 2

#### Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

#### Thema het dierenwinkeltje afgesloten

Het eerste thema van dit schooljaar is inmiddels weer achter de rug. De leerlingen hebben erg genoten van het spelen in de dierenwinkel en alle andere activiteiten behorende bij het thema.

#### Dierendag

Donderdag 4 oktober was het dierendag. Na het thema het dierenwinkeltje konden we dierendag natuurlijk niet overslaan. Alle leerlingen hadden een dierenknuffel meegenomen. Met de dierenknuffel zijn allerlei activiteiten ondernomen en de dieren mochten zelfs meedoen met de gymles.

#### Thema Kinderboekenweek Vriendschap en herfst gestart

Dinsdag 2 oktober was de start van de Kinderboekenweek op de Andersenschool. In de middag zijn de leerlingen gemixt van groep 1 tot en met 8. In dit gemengde groepje zijn de leerlingen op speurtocht naar letters gegaan. Het was mooi om te zien hoe de oudere leerlingen zich bekommerde om de jongere leerlingen. Daarnaast hebben alle leerlingen een poppetje op gekleurd papier geknutseld en deze hangen gebroederlijk in de grote hal. Natuurlijk zijn we ook in de klas druk met het knutselen passend bij het thema.



**Kabouterexcursie**

Dinsdag 9 oktober zijn we op pad gegaan naar het Bredius Bos.



**Wat staat ons te wachten?**

**Herfstvakantie**

Maandag 22 oktober start de herfstvakantie. We zijn erg benieuwd naar de mooie verhalen en belevenissen op maandag 29 oktober.

**Thema Milieu**

Op 5 november starten we met het project Milieu. We gaan het hebben over afval scheiden en afval hergebruiken. Daarnaast maken we verschillende hoeken die te maken hebben met dit onderwerp. Hiervoor hebben verschillende materialen nodig. We zijn op zoek naar oude kranten, lege plastic flessen én doppen, lapjes stof, werk(tuin)handschoenen, (auto)hesjes, overall, kleine doosjes, eierdozen, wc-rollen, tijdschriften, blikken (schoon en zonder scherpe randen), touwtjes, takjes en oude kleding. Na de herfstvakantie staan er bakken in de hal waarin in u de oude materialen kwijt kan. Alvast bedankt!

Datum	Activiteit	Ouderhulp
22 oktober	Start herfstvakantie	X
Dinsdag 20 november 17.00-20.00	Oudergesprekken	X
Donderdag 22 november 14.30-17.00	Oudergesprekken	X
Vanaf 5 november	Start thema Milieu	Verzamelen van materialen

Jessica en Petra

[naar Inhoudsopgave](#)

**Groep 3**



*Wat hebben we de afgelopen tijd allemaal gedaan in groep 3?*

**Opening Kinderboekenweek**

Dinsdag 2 oktober hebben we gezamenlijk met de school de Kinderboekenweek geopend. We hebben een speurtocht gedaan door de school en een hele lange slinger gemaakt van papier die in het teken staat van vriendschap. Woensdag 3 oktober kwam er bij ons in de groep een wethouder voorlezen. We vonden dit erg gezellig.

**Kanjertraining**

Tijdens de kanjertraining hebben wij het gehad over vertrouwen. Wanneer kun je nou iemand vertrouwen en wanneer vertrouw jij iemand? Een van de vragen was kan juf Susan groep 3 vertrouwen? De opdracht was dat de kinderen de juf mochten optillen en haar weer heel zachtjes moesten neer leggen op de grond. Dit namen de kinderen uiterst serieus en zij hebben deze opdracht heel erg goed uitgevoerd. Met resultaat: een hele trotste groep kinderen en een gelukkige juf!





### Genieten van de laatste zonnestralen

Het is al oktober maar toch hebben wij nog gezellig buiten onze boterhammen opgegeten. We maken optimaal gebruik van de laatste zonnestralen. Dit hebben de kinderen wel verdiend na al het leren lezen en schrijven.

### Leren klokkijken

We zijn begonnen met het leren klokkijken. We oefenen de hele en de halve uren. Alle kinderen hebben zelf een klok gemaakt. Ze hebben deze klok mee naar huis genomen om thuis te oefenen met de hele en de halve uren. Beheerst uw kind dit al? Dan kunt u misschien oefenen met de kwartieren en de minuten.



### Afscheid nemen

We zitten nu een aantal weken in groep 3 en we zien dat iedereen zijn plekje heeft gevonden. Omdat we zelfstandigheid bij de kinderen ook van groot belang vinden in groep 3, willen we u vragen na de herfstvakantie afscheid te nemen op de gang van uw kind zodat hij/zij zelfstandig de groep binnenkomt. Mocht u een korte mededeling/vraag hebben aan de leerkracht kan dit natuurlijk altijd.

*Wat staat er voor groep 3 op de planning?*

- Dinsdag 13 november gaat groep 3 naar een KUVO voorstelling in het Baken. De voorstelling heet: "ik lees een boekenkast".
- Woensdag 7 november wordt er bij ons in de groep een les gegeven door de NSA: "lekker in je vel".
- In de week van 19 november starten de oudergesprekken alweer. De uitnodigingen volgen nog.

[naar Inhoudsopgave](#)

### Groep 4

De afgelopen weken zijn weer voorbij gevlogen! Het eerste project van Alles in 1 hebben we deze week afgesloten, we hebben veel geleerd over Nederland. Het volgende project gaat over allerlei verschillende culturen over de hele wereld en heet: 'jij en ik'.



### Programmeren

Twee weken geleden zijn we begonnen met de programmeerlessen! Juf Marianne leert ons allerlei nieuwe vaardigheden en we zijn al druk aan de slag geweest met de BeeBot.

### Kinderboekenweek

Het thema van de Kinderboekenweek is zoals al eerder benoemd: 'vriendschap'. Tijdens de opening hebben we met de hele school een speurtocht door de school gedaan en een mooie vriendschapsslinger gemaakt. Deze slinger is in de grote hal te bewonderen. In de klas hebben we een complimentenmuur gemaakt, waar we allemaal complimenten voor elkaar in een zakje kunnen doen. Ook hebben veel kinderen een leuke foto met een vriend of vriendin meegenomen en is een mooie vriendenmuur ontstaan. Vorige week zijn we aan de slag gegaan met het maken van een vriendschapsarmbandje. Deze hebben we allemaal voor iemand gemaakt die we erg lief, leuk of aardig vinden. De Kinderboekenweek hebben we inmiddels ook afgesloten, maar de complimentenmuur blijft nog even hangen, zodat we hier met de Kanjertraining ook mee bezig zijn.



### Wat gaan we de komende tijd doen?

#### KUVO

Dinsdag 13 november staat een KUVO-activiteit gepland. We gaan naar het Baken voor een voorstelling 'ik lees een tafel'. We worden hier om 12:30 u verwacht, de voorstelling begint om 12:45 uur en duurt ongeveer een uur. We zullen rond 14:00 uur weer terug zijn op school. Ik ben op zoek naar één ouder die het leuk vindt om mee te lopen naar het Baken en tijdens de voorstelling mee te kijken. Aanmelden kan via [anouk@andersenschool.eu](mailto:anouk@andersenschool.eu).

### Oudergesprekken

Op dinsdag 20 november en donderdag 22 november zijn de voortgangsgesprekken gepland. De uitnodiging hiervan volgt later.

Anouk

[naar Inhoudsopgave](#)

**HB 4-5****Geboorte**

Op 3 oktober is de dochter van juf Esther geboren. Wij feliciteren haar en natuurlijk haar man en wensen haar veel geluk en gezondheid.



Kunst  
Educatie  
Scholen  
Woerden

**KUVO.**

**Snaar, blaas, slag**

Op dinsdag 9 oktober zijn de kinderen naar het Klooster gegaan voor het in praktijk brengen van de vooraf gegeven theorielessen in de klas over snaarinstrumenten, blaasinstrumenten en slaginstrumenten. De kinderen hebben van 10.45-13.45 de tijd gehad om diverse instrumenten te bespelen. Volgens mij hebben de kinderen genoten van deze dag.

**Juf Aylan**

Op donderdag is juf Aylan, eerstejaars student voor leerkracht basisonderwijs, bij ons in de groep. In de week van 8 tot en met 12 oktober is zij de hele week in de klas geweest en heeft zij ook een aantal lessen gegeven. Wij heten haar van harte welkom.

**Minivakkendag**

De kinderen hebben de afgelopen weken zich volledig gestort op het onderzoek naar de beroepen die ze hadden uitgekozen. Zij hebben dit in tweetallen gedaan en een mooi PowerPoint presentatie gemaakt. Op woensdag 17 oktober hebben zij dit aan elkaar gepresenteerd.

Wat betreft de techniekles hebben we de klotsende kabelbaan natuurlijk uitgetrapt buiten en daarna zijn de kinderen met programmeren van de Beebot geweest.

**Da Vinci**

Het thema *lang geleden* is bijna afgerond. Na de herfstvakantie zal er nog een laatste hand aan worden gelegd en dan beginnen we met het volgende thema; Schatten van de aarde. Natuurlijk mogen de kinderen spullen meenemen van thuis voor op de thematafel. Stenen, of misschien wel heel oude munten.

Hartelijke groet,

Mirjam, Marlous en Esther.

[naar Inhoudsopgave](#)

**Groep 4-5****Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?***Kinderboekenweek:*

Na een leuke opening van de kinderboekenweek zijn we in de klas ook door gegaan. We lezen extra in boeken en besteden uiteraard aandacht aan vriendschappen.

*Kuvo: Snaar, Blaas, Slag:*

Donderdag 11 oktober hebben we de eerste kuvo activiteit gehad. Snaar, blaas, slag. We zijn met elkaar naar het klooster gelopen en hebben daar 3 verschillende workshops gevolgd. De kinderen vonden het erg leuk om allerlei verschillende instrumenten te leren kennen en te mogen bespelen. De kinderen hebben onder andere gespeeld op een viool, harp, trompet, saxofoon en drumstel.

Aan het eind was er nog een miniconcert voor de ouders die konden komen. Het was een leuke dag en de kinderen hebben er van genoten.

*Afsluiting project:*

Vrijdag 19 oktober was de afsluiting van het eerste project. Met alle klassen door elkaar hebben we verschillende workshops gedaan. De kinderen hebben wafels gebakken, delfts blauwe bordjes gemaakt en een klompendans geleerd. Het was een gezellige afsluiting van het project Nederlands.

**Werkstuk:**

Het werkstuk wordt gemaakt door alle kinderen die geen (mini)vakkendag hebben. Het huidige werkstuk is een muurkrant over een provincie. Deze muurkrant maken de kinderen in groepen van 2 of 3. Op school zijn wij hier de afgelopen weken al volop mee bezig geweest. Na de herfstvakantie hebben de kinderen nog 1 les op school om eraan te werken. De week erna gaan we de kinderen het presenteren. Dit is in de week van 5 november. Als het de kinderen niet lukt om onder schooltijd de muurkrant af te krijgen, dan moeten ze deze thuis afmaken. In de vorige nieuwsbrief zat het beoordelingsformulier voor de muurkrant.

**Stagiaire:**

Hoi ouders van de lieve kinderen uit groep 4b/5. Ik zal me een even voorstellen: ik ben Minne Schamhart, 18 jaar en eerstejaars student bij de Academische Pabo. Dit is een gemengde studie: de normale Pabo aan de Hogeschool en Pedagogische wetenschappen aan de Universiteit van Leiden. Voor de Pabo loop ik elke dinsdag stage op de Andersenschool bij Susan.

**Wat staat ons nog te wachten?****Toneel:**

Op 22 november staat het toneelstuk voor onze klas gepland. Na de herfstvakantie zullen wij volop gaan oefenen om voor u een spetterend toneelstuk neer te zetten. Meer informatie over het toneelstuk volgt tzt via een aparte mail, maar zet u 22 november vast in de agenda. Het toneelstuk start om 13:15.

**Agenda**

Datum	Activiteit	Ouderhulp
22-10 tot 28-10	herfstvakantie	-
20 en 22 nov	Oudergesprekken	-
22 nov	Toneel om 13:15	-

[naar Inhoudsopgave](#)

**HB 6**

Herfstvakantie! Ongelooflijk hoe snel de eerste schoolweken voorbijgevoegen zijn en wat hebben we al veel gedaan! We moesten afscheid nemen van juf Marjo en mochten juf Annieka verwelkomen! We zijn begonnen met het leren van een mindmap te maken voor het werkstuk, leren nog steeds over Egyptenaren, droedelen en gutsen, gedragen ons als Kanjers en hebben al 'sneeuwballen' gegooid.

**Wat hebben wij de afgelopen periode nog meer gedaan?****KinderBoekenWeek**

Van woensdag 3 t/m maandag 14 oktober was er de Kinderboekenweek met als thema "Kom erbij!". We hebben deze KBW geopend met een speurtocht die ging over bekende vriendjes. Daarvoor moesten de bovenbouwleerlingen de onderbouwleerlingen van hun groepje ophalen en het was prachtig om te zien hoe vriendelijk en zorgzaam dat ging! Ook kleurden alle leerlingen een vriendschapspoppetje die nu als slinger door de school heen hangt (dank je wel Mette en moeder!).

In de filosofielessen hebben we gesproken over vriendschap. Kun je eigenlijk vrienden zijn met de Koningin? Of met een zwerver? Of met Fortnite-personages? We zijn nog in discussie, maar wel hebben we ontdekt dat 'vertrouwen' heel belangrijk is in vriendschap.

We lezen boeken die over vriendschap gaan en op dit moment zijn we bezig in het boek Dikke Vik en Vieze Lies. Een hilarisch boek met een heel serieus thema en situaties die veel kinderen herkennen. We zijn bezig met een vriendschapsarmbandje en hebben geleerd hoe je elkaar complimenten kunt geven. Sommigen vinden het mindmappen zo leuk, dat zij ook mindmaps over Vriendschap hebben gemaakt. Een heerlijk thema!

**DaVinci & TopoTop!**

Waarom gebruikten de Egyptenaren zout bij het mummificeren? Waarom geen zand? Of wat als je er water bij doet? Dat gingen de kinderen onderzoeken door appels te mummificeren. Met 4 verschillende testjes onderzocht HB6 wat het effect was van zout bij de appel, zand bij de appel en zout en meel bij de appel. In groepjes mochten de kinderen zelf bedenken wat ze met appelstuk nr 4 gingen doen om te mummificeren. Sommigen vonden het een goed idee om te mummificeren met limonadesiroop, anderen gebruikten spullen uit de natuur (takjes, blaadjes etc). Na een paar dagen hebben we de eindresultaten vergeleken en jullie raden het al.... de limonade was niet het beste idee ☹!

Op dit moment zijn we bezig met de topografie van Noord- en Midden-Afrika. Ieder kind krijgt 1 of meer topotermen (stad, land, water) en zoekt daar informatie over op die ons doet verwonderen. Want informatie waar je je over verbaast, onthoud je beter. Bijvoorbeeld dat er sneeuw in de Sahara valt. De kinderen presenteren hun informatie in 1 minuut. Binnenkort krijgt HB6 de bladen weer mee naar huis om te leren voor de volgende toets.



**Even voorstellen**

Mijn naam is Annieka van den Bogaard en de komende maanden zal ik lesgeven in HB6 op de vrijdagen. Ook geef ik les aan groep HB7 op maandag en dinsdag.

Ik ben geboren in Linschoten en ik heb een paar jaar in Zegveld gewoond. Nu woon ik al ruim 26 jaar in Woerden. Mijn man en ik hebben twee dochters, Loek (19 jaar) en Kalijn (17) jaar. Zij hebben vroeger ook op de Andersenschool gezeten, met veel plezier.

In 2014 heb ik mijn Pabodiploma gehaald en daarna heb ik op diverse scholen veel ervaring opgedaan in diverse groepen. Mijn hobby's zijn wandelen, schilderen, saxofoon spelen en vele dingen in de wereld bezichtigen. Ik heb zin om juf te zijn van deze twee groepen.

Groet, Annieka

**Wat staat ons ons te wachten?**

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Zaterdag 20 oktober t/m zondag 28 oktober	Herfstvakantie	
Donderdag 1 november	Tafeltoets tafels 7, 8 en 9	Thuis oefenen
Donderdag 8 november	Tafeltoets tafels 11 en 12	Thuis oefenen
Donderdag 15 november	Tafeltoets alle tafels door elkaar	Thuis oefenen
Tussen herfstvakantie en kerstvakantie: planning volgt.	Werkstuk	Thuis maken

[naar Inhoudsopgave](#)

**Groep 6**

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?



**Opening Kinderboekenweek**

Dinsdag 2 oktober vond de opening van de Kinderboeken week plaats. Dit jaar met het thema vriendschap. Tijdens de opening hebben kinderen gewerkt aan een vriendschapsslinger en verschillende vertrouwsoefeningen gedaan.



In de klas hebben we (in combinatie met de Kanjertraining) besproken wat vriendschap nou eigenlijk is en hebben we verschillende spelletjes gedaan.

**Scooby doo touwtjes**

Deze touwtjes zijn een rage van een aantal jaar geleden. Toen de juf 'jong' was, heeft ze honderden touwtjes geknoopt. Sinds vorige week zijn de kinderen (en de juf) hier zelf druk aan de slag gegaan. In de loop van komende weken gaan we aan de slag met het maken van verschillende dieren.

Wat staat ons nog te wachten?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
22 t/m 26 oktober	Herfstvakantie	n.v.t.
29 oktober	Start 3 hoofdstukken Alles Apart	n.v.t.
19 november	Start Alles in 1-project Kleding en Sport	n.v.t.

[naar Inhoudsopgave](#)

**HB 7****Waterzuivering**

Op 28 september zijn we met de klas naar de waterzuivering geweest. We hebben daar geleerd hoe ons rioolwater weer schoongemaakt wordt zodat het weer terug de sloot in kan. Het was heel leerzaam en het stonk maar een klein beetje. Het meeste werk in de waterzuivering wordt gedaan door bacteriën. Zij eten alle viezigheid op.

**Werkstuk**

Na de herfstvakantie gaan we beginnen met het werkstuk, daar krijgt u nog info over, maar misschien is het een goed idee om met je kind vast na te denken over een goed onderwerp. Dieren en landen zijn niet zo heel handig en bedenk dat ze er best veel over moet kunnen vertellen.

**Kinderboekenmuseum**

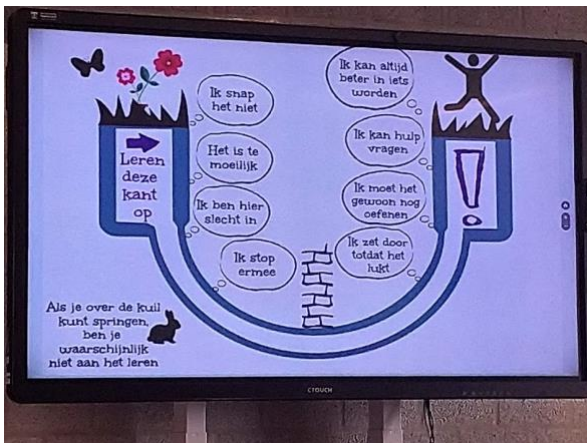
Vrijdag 2 november gaan we naar het kinderboekenmuseum in den Haag. We gaan er heen met de trein samen met de groepen 7/8 en HB8. We vertrekken rond half 10 lopend naar het station en zijn ruim voor 14.15 weer terug op school.

**Open dagen VO**

Van een aantal ouders kregen wij de vraag of ze al konden gaan kijken op VO-scholen. Dat is zeker een goed idee. De open dagen zijn altijd in een korte periode, meestal in november, en het is best handig om vast een paar scholen gezien te hebben. Op de websites van de scholen staan de open dagen meestal wel aangekondigd. Het is voor ons lastig om hier een overzicht van te maken omdat de kinderen uit zo'n breed gebied komen.

**Stagiaires**

In de vorige nieuwsbrief hadden we aangekondigd dat de stagiaires zich zoude voorstellen, maar dat waren we even vergeten tegen de stagiaires te zeggen. Dit houdt u dus nog tegoed.

**Leerkuil**

We hebben als team een training gevolgd over mindset en één ding wilde ik jullie niet onthouden, de Leerkuil. We hebben het hier afgelopen vrijdag met de kinderen ook over gehad bij een pittige rekenles en de herkenning was groot.

Links bij het bloemetje staat iets nieuws dat je gaat leren en rechts dan heb je het onder de knie.

Voor veel van jullie kinderen is het zo dat ze nog niet zo vaak ergens op vastgelopen zijn. Vaak springen ze zo over de kuil heen zonder tegen problemen aan te lopen en ze hebben dan ook niet de strategieën ontwikkeld om over het muurtje in de leerkuil heen te komen. Dit plaatje maakt het heel inzichtelijk en het helpt ze als ze wel in de leerkuil zitten. Aan ons als leerkracht en aan jullie als ouders de taak om te zorgen dat de kinderen regelmatig door de leerkuil gaan.

[naar Inhoudsopgave](#)

**HB 8****Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?****eTwinning**

Zoals jullie vast al van jullie zoon of dochter hebben gehoord zijn wij in de klas druk bezig met een internationaliserings-project. Dit doen wij via online community voor scholen in Europa: eTwinning. Benieuwd? Kijk eens op [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net). Ons project heet: Go4Health. In het project beogen we de volgende doelen: Het promoten van een gezonde leefstijl en gezonde eetgewoonten, het promoten van het communiceren in een andere taal (Engels) en digitale vaardigheden ontwikkelen, het ontwikkelen van een effectieve manier van communiceren en samenwerken in een groep en als laatste doel een positieve attitude vormen richting culturele diversiteit en leren over gezonde levensstijlen en gezond eten door heel Europa.

Het project duurt een jaar lang. De afgelopen maand zijn we bezig geweest met ons eigen account op onze gezamenlijke site en ons voorstellen aan de andere kinderen. Tevens hebben wij gewerkt aan het ontwerpen van een logo voor het project. Uiteindelijk gaan we stemmen welk logo het mooist is van alle ingezonden logo's. O ja, de landen die mee doen? Een klas in dezelfde leeftijd als van de kinderen uit: Roemenië, Griekenland, Spanje (Mallorca) en Tsjechië. Ik ben ontzettend enthousiast over dit programma en de kinderen vinden het ook wel wat. We leren kinderen kennen van dezelfde leeftijd, maar in hele andere situaties. De school in Spanje bijvoorbeeld heeft zijn eigen voetbalstadion en zwembad, maar ook wel 2000 leerlingen, kunt u zich het voorstellen?! Benieuwd naar de gezamenlijke Twinspace die wij delen met de andere scholen? Kijk eens op: <https://twinspace.etwinning.net/71502/home>

**Kinderpostzegelactie**

De kinderpostzegelactie was een groot succes, zowel landelijk als in onze eigen klas. In totaal is er een bedrag van ruim 9,4 miljoen euro opgehaald om 400.000 kinderen te helpen aan een goed thuis. HB8 heeft aan dit enorme bedrag bijgedragen



met een totaal van ruim 1900 euro. Dank u wel voor het ondersteunen van uw kind bij deze actie en natuurlijk voor het doneren.

### Bureau HALT over groepsdruk

Bureau HALT is bij ons in de klas geweest om te vertellen over groepsdruk. Twee leerlingen werden op de proef gesteld om een ijzeren staaf aan te raken die een enorme elektrische schok zou geven. Zouden ze het doen? Er was veel twijfel, maar de groep 'hielp een handje mee' door te zeggen: 'Doe nou!', 'Kom op je bent toch geen watje' etc. Ai, zo wordt het wel heel lastig. Een mooi praktijkvoorbeeld over groepsdruk dus. De kinderen hebben veel geleerd en de man die kwam vertellen over HALT sloot af met de wijze woorden: 'Bedankt en tot ziens, maar niet bij HALT'.

### KUVO: Falling dreams

We zijn naar de voorstelling Falling Dreams geweest in het Klooster. Het was een hele bijzondere voorstelling, waarbij veel gebruik werd gemaakt van multimedia. Er werd live gefilmd, met green screens gewerkt en met maquettes, die ter plekke dan op een groot scherm in elkaar geplaatst werden, maar we keken ook gewoon naar acteurs op een podium. Het was heel mooi om te zien hoe dat allemaal werkte. De kinderen zeiden na afloop het voelde alsof ik naar een film aan het kijken was. Een knap staaltje toneelspelen dus.

### Kinderboekenweek

De Kinderboekenweek is dit jaar weer feestelijk geopend door een grootschalige speurtocht door de school en het maken van een vriendschapsslinger. Het thema van dit jaar is: Kom Erbij! En draait om vriendschap. Samen met de klas hebben we in combinatie met de kanjertraining en lijst gemaakt met dingen waarvan wij vinden dat een goede vriend aan moet voldoen, maar hebben we ook gekeken, voldoen we zelf wel aan al die eisen? Een mooie opdracht die iedereen weer even een spiegel voor hield.

### Bandlessen

De kinderen hebben bandlessen gehad. Samen met groep 8 hebben de kinderen een bandje van 8 kinderen gevormd. Twee drummers, twee pianisten, twee gitaristen en twee zangers. Samen met de band hebben zij het liedje 'shotgun' ingestudeerd.

### DaVinci

Het thema Maori hebben we afgesloten met behulp van een schriftelijke toets. De leerlingen moesten een samenvatting leren en deze geleerde kennis daarna toepassen in de toets. Best een hele opgave, maar zo leren de kinderen al goed leren leren, voor als ze straks naar de middelbare school gaan. Na de vakantie starten we met het thema Aziaten. China is eeuwenlang het meest vooruitstrevende land op aarde geweest, met de uitvinding van het buskruit, papier en producten van zijde en porselein. Samen met de kinderen bespreken we de prehistorie en het karakter van China, het Chinese keizerrijk tot 1368 en tot 1911, draken, buskruit, het communisme, het Chinese klimaat, Tibet en de mensenrechten en de Oosterse geneeswijzen.

Neemt u vooral eens een kijkje op de site: <http://www.davincivoorthuis.nl/> waar u allerlei ideeën als leuke films, boeken en leerzame uitjes kunt vinden met betrekking tot het thema Aziaten. Wat dacht u van een uitstapje naar het museum van de volkenkunde of park Oikos waar een heuse drakenwereld is? Of kijk eens naar de alom bekende Disney film Mulan of Kung Fu Panda. Misschien weet u zelf wat interessants te vertellen over het thema Aziaten? Dan bent u van harte uitgenodigd voor een gastles bij ons op school. Om alle thema's tot een succes te laten worden en de thematafel zo mooi mogelijk te maken, hebben wij soms uw hulp nodig voor het verzamelen van spullen e.d.

Wij zullen uw kind vragen om spullen mee te nemen. Alles wat we nodig hebben voor proefjes e.d. verdelen we over kinderen en ieder kind is verantwoordelijk voor iets. Misschien heeft u ook wel een mooie poster, boek of vertelplaat thuis liggen over Aziaten of wellicht wel een mooi kostuum? Dan zou het fantastisch zijn als we deze even op school mogen lenen voor onze thematafel.

Wij gaan weer enthousiast aan de gang met een nieuw thema en hopen weer ontzettend veel te leren.

### TopoTop!

De topografietoets over de Maori's is achter de rug. Tijdens het thema Aziaten gaan we het hebben over de topografie van: Centraal- en Zuid-Azië, Oost-Azië en het Indisch Subcontinent. De kinderen krijgen de leerbladen één week van te voren mee en tijdens de toets wordt ook beoordeeld op spelling.

### Kanjertraining

Het eerste blok van de kanjertraining zit er op. Ook hebben we de eerste les van het lesprogramma 'Max en seksualiteit' gehad. We hebben het gehad over de kwestie: 'mag je alles zeggen wat je wilt?' Een lastige vraag waarvan de meeste kinderen zeiden: 'Het mag wel, maar je moet wel de gevolgen er van dragen.' Ook hebben wij een vertrouwensoefening gedaan, waarbij we elkaar optillen. Er gaat een kind liggen op de grond en daarna tillen 6 andere kinderen hem of haar op en laten hem/haar ook weer zakken. Heel spannend, maar hiermee laten we aan elkaar zien dat wij te vertrouwen zijn. Ook ik heb me laten optillen, niet door zes kinderen, maar door de hele klas! Heel spannend, maar ik heb mijn vertrouwen naar de kinderen uitgesproken en deze hebben zij zeker niet geschaad. Ik werd heel hoog opgetild en ook weer keurig netjes neergelegd. Super leuk om te ervaren en te doen.

### Staal taal

Het tweede thema waar we met school aan hebben gewerkt is het thema **Televisie**. De **woordenschat** wordt uitgebreid met woorden als: de grimeur, de producent, zich kostelijk amuseren, desalniettemin, het realityprogramma en iemand aan de tand voelen. Tijdens de lessen **taal verkennen** leren de kinderen meer over de invloed van televisie op onze taal en de aandacht van je publiek vasthouden. Tijdens **spreken en luisteren** leren de kinderen taal afstemmen op je doelgroep en de invloed van televisie op je manier van leven. Bij het onderdeel **schrijven** leren ze in geschreven taal afstemmen op je doelgroep en de aankondiging van een programma schrijven. Na deze **impressie** gaan ze door naar **expressie** en passen ze het geleerde toe door het schrijven van een nieuwsitem en dit presenteren aan de groep.

### Staal spelling

Het tweede blok is afgerond. Dit blok draaide om de herhaling van de categorieën die de kinderen in 7 hebben geleerd. Het lollywoord, tremawoord, militairwoord, koppelteken, trottoirwoord, tussen-e, trema meervoud en de leenwoorden kwamen

aan bod. Een aantal categorieën waren behoorlijk weggezakt, dus die hebben we zo goed als het kon proberen op te frissen. Heeft u interesse in de betekenis van al die 'gekke' poppetjes? Stuur dan een mail, dan kan ik u een overzichtje sturen en kunt u het eventueel thuis ook eens hebben over de categorieën.

### Rekenen

Met rekenen hebben we blok 2 achter de rug en hebben we al een start gemaakt met blok 3. Aan bod kwamen de volgende onderwerpen: Het vermenigvuldigen van kommagetallen, het omzetten van kommagetallen in percentages en breuken, percentages van een geheel getal berekenen, het gebruiken van een verhoudingstabel en het berekenen van de oppervlakte. In blok 3 hebben we het gehad over het vermenigvuldigen van breuken en percentages. Wilt u graag thuis oefenen? Dat kan, laat dan even weten wat u wilt oefenen en dat kunnen wij u de manier aanleren van rekenen die wij op school toepassen en werkbladen mee geven.

### Lezen

In de klas lezen we op het moment uit het boek 'Operatie Pisang' geschreven door Jozua Douglas. Een hilarisch boek over een spionage-avontuur met Rosa en Fico, de kinderen van de knotsgekke president van Costa Banana. Zelf lezen de kinderen ook uit een eigen gekozen boek en is er iedere maandagmorgen ruimte voor leesbevordering. Tijdens zo'n les motiveren we elkaar om boeken te lezen en om dieper na te denken over onze boeken. Ook lezen wij op het moment uit Kaas en de Evolutietheorie van Bas Haring. Dit boek hebben wij later nodig voor een lessenserie die we gaan volgen na de herfstvakantie. Heeft u zelf nog een aanrader voor mij over een boek wat ik echt moet voorlezen aan de kinderen, dan hoor ik dat graag!

### Wat staat ons te wachten?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
<b>Donderdag 01 november</b>	Debatworkshop in het klooster	<b>FIETS MEE!</b>
<b>Vrijdag 02 november</b>	Naar het kinderboekenmuseum met de trein. Kaartjes voor de trein zijn al geregeld.	Nee
<b>Donderdag 08 november</b>	Bureau HALT op bezoek over online veiligheid	Nee
<b>Dinsdag 20 november</b>	Oudergesprekken van 17:00 – 20:00	
<b>Donderdag 22 november</b>	Oudergesprekken van 14:30 tot 17:00	
<b>Zondag 25 november</b>	<b>Klassenborrel</b> voor alle ouders van HB 8	

Heeft u een vraag? Dan ben ik altijd aan te spreken op het schoolplein om 14:15 of u kunt een afspraak maken via de mail of mij even bellen.

Met hartelijke groet,  
Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

### Groep 7-8

#### Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?

#### Bureau Halt

Bureau halt was op 28 September langs gekomen. Bureau halt is een soort politie voor jongeren tussen 12 en 18 jaar oud. Bureau halt kwam langs om uitleggen wat groepsdruk met je doet, want groepsdruk kan je misleiden om fouten dingen te doen, wij hebben een proefje gedaan om te kijken hoe groepsdruk voelt. Wij hebben een filmpje gezien en in dat filmpje gingen 4 jongens bloempotten en een erfstuk vernield. De meeste jongeren blazen prullenbaken op. En vooral bij oud en nieuw krijgen ze veel aanmeldingen van jongeren die wat vernielen of jongeren die iets doen met rotjes of andere Dingen die met vuurwerk te maken hebben. Jongeren kunnen en taakstraf krijgen of een schadevergoeding van wat ze vernield hebben. Ook kunnen ze minder makkelijk een baan krijgen in de toekomst.

#### Falling Dreams

Groep 8 is maandag 1 oktober naar Falling Dreams geweest en het is een voorstelling van de KUVU. Het ging over een meisje die viel in haar droom. Waar ze van alles beleefde. Je reist door haar hoofd. Verder ging het erover dat ze door gaten viel die om eindig waren. En dat ze alles weer op nieuw gebeurden. En er waren veel camera's die met een groot doek bij elkaar horden. En je zag alles op het doek maar je kon het ook in het echt zien.

#### Bandlessen (groep 8)



**Maquette**

Voor het project Nederland maken wij in de klas een maquette!  
 De opdracht was om een landschap te maken bv. Een strand.  
 We mochten hiervoor de volgende materialen gebruiken:  
 Karton (de klas lag er vol mee).  
 De 3d-printer/3d-pen (helaas is het plastic voor de printer nu op).  
 Verf (het moet natuurlijk wel een kleurtje krijgen).  
 Papier maché (er werden vooral heuvels van gemaakt).  
 Natuurlijke producten bv. Zand (ik had zelf ook nog echt nep gras en grind meegenomen #bedankt papa).  
 We mogen er vrijdag nog aan werken en dan moeten we presenteren.



**Weekwoorden oefenen**

Veel leerlingen oefenen de woorden voor het dictee via het bestand op onze website. Er zijn natuurlijk verschillende manieren om dit te oefenen. Voorheen werd er naast dit bestand door verschillende leerlingen ook gebruik gemaakt van Bloon. Dit gebruiken we niet meer. Ik ben daarom op zoek gegaan naar een alternatief en we mogen voorlopig gebruik maken van WRTS. Dit is een online overhoorprogramma. Ik zet de woorden voor de leerlingen klaar en zij kunnen zelf inloggen op: [www.wrts.nl](http://www.wrts.nl) De leerlingen weten zelf hun inloggegevens.  
 Niet alle overhoormanieren zijn toepasbaar, omdat het programma is gebaseerd op het overhoren van vertalingen. Hier zijn de leerlingen van op de hoogte.

**Wat staat ons ons te wachten?**

Datum	Activiteit	Ouderhulp
22-10-2018 t/m 26-10-2018	Herfstvakantie	N.v.t.
29-10-2018 t/m 16-11-2018	Alles Apart	N.v.t.
2-11-2018	Kinderboekenmuseum	Minimaal 2 ouders om o.a. de treinreis te begeleiden. Graag opgeven door een mail te sturen naar: <a href="mailto:nielsr@andersenschool.eu">nielsr@andersenschool.eu</a> .
8-11-2018	Gastles Bureau Halt over online veiligheid → zie informatieblad.	N.v.t.
20-11-2018	Voortgangsgesprekken	N.v.t.
22-11-2018	Voortgangsgesprekken	N.v.t.

[naar Inhoudsopgave](#)

# Voorlichting Online veiligheid

Uw zoon of dochter krijgt binnenkort op school de Halt-voorlichting 'Online veiligheid' of heeft deze kort geleden gehad. Hieronder vindt u informatie over waarom Halt deze voorlichting geeft, wat de voorlichting inhoudt en wat u zelf kunt doen.

## Waarom deze voorlichting?

Halt heeft de wettelijke taak een passende correctie te geven op beginnende jeugdcriminaliteit. Beginnende jeugdcriminaliteit vindt meer en meer online plaats. Jongeren overzien vaak de gevolgen niet van wat ze doen en zijn extremer in hun gedrag dan volwassenen. Dit heeft te maken met de ontwikkelingsfase waar ze in zitten. Jongeren zijn nog heel erg bezig met het ontwikkelen van een eigen identiteit en het los komen van hun ouders. Dit gedrag speelt natuurlijk ook als zij actief zijn op internet, waar ze met hun smartphone bijna altijd en overal toegang toe hebben. Daar komt bij dat jongeren op internet vaak meer durven omdat zij denken dat ze dan anoniem zijn.

Jongeren gebruiken internet voor van alles: ontspanning, contact hebben met elkaar en voor hun schoolwerk. Toch hebben ze soms ook vervelende ervaringen met internet. Het gaat dan vaak om het rondsturen van nare filmpjes of foto's, geruzie of zelfs bedreigingen (bijvoorbeeld via Whatsapp).

Jongeren gaan ook op internet dus wel eens te ver. Het lijkt dan onschuldig wat ze doen maar het kan grote gevolgen hebben voor henzelf en voor anderen, en zelfs strafbaar zijn. Als jongeren online strafbare feiten plegen dan kunnen zij hiervoor naar Halt worden gestuurd. Omdat Halt wil voorkomen dat jongeren over de schreef gaan, geven we voorlichtingen en ouderbijeekkomsten over online veiligheid.

## Waar gaat de voorlichting over?

In de voorlichting zoeken we met de leerlingen uit wanneer je op internet te ver gaat. Dit doen we door een aantal waargebeurde verhalen te onderzoeken. We bespreken met de leerlingen wat er is gebeurd, of het strafbaar is, wie het slachtoffer is en welke straf de dader krijgt. Op die manier leren de leerlingen dat niet alles even onschuldig is en wat de gevolgen zijn als je te ver gaat. Ook bespreken we met de leerlingen hoe ze kunnen voorkomen dat ze in zo'n situatie terecht komen en wat ze kunnen doen als dat toch gebeurt.

## Wat kan ik doen?

Jongeren experimenteren, dat hoort nu eenmaal bij de ontwikkelingsfase waarin ze zitten. Dit experimenteren vindt ook online plaats. Spreek daarom met uw kind af dat hij of zij geen privégegevens deelt en alleen neutrale foto's plaatst. Het beste is om geen foto's te plaatsen waarop je gezicht herkenbaar is.

Voor jongeren is het ook belangrijk om veel vrienden of volgers te hebben, dat geeft ze status. Vertel uw kind dat hij of zij niet zomaar iedereen moet accepteren als vriend of volger. Laat alleen mensen toe die je zelf echt kent. Want er kan een heel ander iemand achter een profiel zitten.

U kunt uw kind ook vragen naar de Halt-voorlichting die het heeft gehad. Vraag bijvoorbeeld wat het meeste indruk heeft gemaakt en waarom.

## Tips voor veilig internetten

- Informeer je kind over internet, sociale media, risico's etc.
- Maak samen regels en afspraken
- Denk samen na over welke informatie je kan delen (en welke niet)
- Bewaak persoonsgegevens
- Spreek niet af met onbekenden
- Bekijk af en toe de browser geschiedenis
- Wees een voorbeeld als ouder

## Hulp en advies op internet

- [www.meldknop.nl](http://www.meldknop.nl)
- [www.mijnkindonline.nl](http://www.mijnkindonline.nl)
- [www.pestweb.nl](http://www.pestweb.nl)
- [www.meldpunt.nl](http://www.meldpunt.nl) (discriminatie)
- [www.vraaghetdepolitie.nl](http://www.vraaghetdepolitie.nl)
- [www.halt.nl/opvoeders](http://www.halt.nl/opvoeders)