



# Andersenschool

voor openbaar onderwijs



"Elk kind heeft talent en gebruikt zijn nieuwsgierigheid om te groeien!"

Nieuwsbrief 1

21 september 2018

## INHOUDSOPGAVE

[Voorwoord](#)

[Groep 1](#)

[Groep 2](#)

[Groep 3](#)

[Groep 4](#)

[HB 4-5](#)

[Groep 4-5](#)

[HB 6](#)

[Groep 6](#)

[HB 7](#)

[HB 8](#)

[Groep 7-8](#)

[Project NEDERLAND](#)

[Vakkendag OnSaHeDeProDeOr](#)

[Techniekles](#)

[GERONIMO](#)

[Onderwijs inspiratie avond "Zo kan het ook!" –](#)

[27 september 2018](#)

[Halt: Voorlichting Invloed van de groep](#)

## Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Hier de eerste nieuwsbrief van schooljaar 2018-2019. De afgelopen weken zijn weer omgevlogen en natuurlijk brengen wij u graag op de hoogte van alle activiteiten die er reeds gedaan zijn in dit nieuwe schooljaar.

Daarnaast ook vast een vooruitblik op dat wat gaat komen aan groepsactiviteiten en schoolactiviteiten...

Naast al het nieuws uit de groepen wil ik ook nog het één en ander met u delen:

Waar wij u al eerder over berichtte was dat juf Linda bevallen is van een kerngezonde zoon. Nu kunnen wij ook vertellen dat juf Priscilla bevallen is van een gezonde zoon. James is op vrijdag 31 augustus geboren. Ondertussen is juf Esther met zwangerschapsverlof gegaan.

Al die verloven en het afscheid van Marjo vanaf 1 oktober doen veel met de school. En ook de Andersenschool heeft te maken met de problematiek waar afgelopen schooljaar tijdens stakingen al een aantal keer aandacht voor is gevraagd. Het blijkt lastig om op de huidige arbeidsmarkt kandidaten te vinden voor de vervangingsvacatures en vacatures die ontstaan. Toch lukt het om nieuwe leerkrachten aan te trekken, er wordt geschoven binnen het team en dat is goed, maar we moeten ook toegeven dat het voor iedereen even wennen is. Voor juf Marjo wordt er intern druk aan een oplossing gewerkt. Een oplossing die snel met de ouders gedeeld zal worden.

Maar ik wil wel aangeven dat ik mij als directeur zorgen maak over de situatie op de arbeidsmarkt. Als school proberen we in ieder geval ook dit jaar weer stagiaires op te leiden die het mooie vak van leerkracht aan het leren zijn. Daarnaast blijft er ook ruimte voor andere stagiaires vanuit het MBO, HBO en WO.

Ook de groei van de school is een ware opsteker. Helaas werkt het in onderwijsland met gelden uit Den Haag en lokaalruimte vanuit de gemeente altijd langzamer dan gewenst. Berichtte ik u vorige maand al dat we druk bezig zijn met het zoeken naar extra lokaalruimte, een definitieve 'go!' hebben we nog niet om daadwerkelijk ruimte in te richten. Ook daarvoor geldt dat zodra wij meer kunnen berichten, we dat zullen doen.

Eelco

[naar Inhoudsopgave](#)



## Agenda

Wo	26	09	Vergadering OV
Ma	01	10	Falling dreams gr 8
Ma	01	10	Falling dreams hb 8
Di	02	10	Start Kinderboekenweek
Di	09	10	Snaar, Blaas, Slag hb 4/5
Do	11	10	Snaar, Blaas, Slag gr 4/5
Ma	15	10	ALV Oudervereniging
Ma	22	10	Herfstvakantie tot 26-10
Wo	24	10	Koeiemart

## Groep 1

**Sara, Susan, Ivan, Valentina, Rien, Jippe, Thom, Adam, Willemijn, Tosca, Gijs, Leah, James, Bram, Sabir, Aidan en Sean**

**WELKOM IN GROEP 1!!**

Na een heerlijke vakantie zijn we weer begonnen aan een nieuw schooljaar. Voor sommige kinderen is de school al bekend en voor andere kinderen uit groep 1 is alles nieuw. Toch was het voor alle kinderen spannend om (weer) naar school te gaan.



**Verjaardagen**

Augustus		Groep
6	Hassan	7/8
6	Isabelle	Hb 7
7	Milou	4
10	Matthew	6
10	Elin	3
12	Sen	4
13	Liselotte	4
17	Noah	Hb 7
20	Daan	6
20	Eva	2
22	Gijs	1
23	Carlijn	Hb 6
25	Maarten	Hb 7
27	Bruce	6
30	Roald	7
31	Reman	6
September		Groep
4	Mira	6
5	Laura	Hb 8
5	Martina	7
6	Tijn	3
7	Suze	Hb 8
7	Sjors	2
9	Aymen	4
10	Thomas	3
16	Bas	4
17	Niek	6
18	Niek	Hb 7
21	Tijmen	Hb 7
21	Broes	4
22	Leah	1
23	Jens	3
24	Asher	Hb 5
25	Fjodor	4/5
26	Feline	3
26	Onne	6
28	Thijs	2
29	Warin	2

**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?**

We zijn het schooljaar gestart met het thema 'het dierenwinkelje'. De kinderen maken de komende weken op verschillende manieren kennis met allerlei dieren en hoe ze deze terug zien in het dagelijks leven. We hebben een echte dierenwinkel in de gang en een dierenartsenpraktijk op het zoldertje.

De eerste schooldag zijn we gestart met het 100-dagen project. We tellen de dagen totdat we 100 dagen op school zitten en dan hebben we een feestje. De kinderen mogen dan verkleed op school komen en we doen spelletjes die te maken hebben met het getal 100. Verder staan Engels en de Kanjertraining wekelijks op het programma. We leren tellen in het Engels, de kleuren en verschillende voorzetsels.

Daarnaast zijn de kinderen vooral bezig geweest met het wennen aan de nieuwe groep, de juf en aan elkaar. We hebben afspraken met elkaar gemaakt over hoe we in de klas rustig met elkaar kunnen werken en spelen en hoe we elkaar kunnen helpen. Vandaag zijn een aantal kinderen begonnen met programmeren bij juf Marianne. Kortom heel veel nieuwe indrukken, waar de kinderen aan het einde van de week best wel moe van zijn.

**14 september: schoolreisje naar de Pretfabriek**

Alle kinderen waren om 8.30 op school, waar we om 8.45 uur lopend zijn vertrokken naar de Pretfabriek. De kinderen hebben heerlijk gespeeld en van de patatjes gesnoept. Moe maar voldaan gingen we om 13.00 weer richting school waar de kinderen nog heerlijk hebben gespeeld.



**Wat gebeurt er de komende periode?**

De komende weken staan nog in het teken van 'het dierenwinkelje'. Hierna gaan we starten de eerste week van oktober met het thema van de Kinderboekenweek 'vriendschap'. Ook hier is weer een project van de Kleuteruniversiteit aan gekoppeld namelijk 'twee vechtend eekhoortjes'.

**Dierendag**

Donderdag 4 oktober is het dierendag. De kinderen mogen die dag hun favoriete dierenknuffel mee naar school nemen.

**Kabouterexcursie NME**

Woensdag 10 oktober gaan we naar het Brediuspark. De kinderen gaan onder begeleiding van een ouder de kabouterroute lopen en voeren daarbij verschillende opdrachtjes uit. We hebben hiervoor ouders nodig die kunnen rijden en die een groepje willen begeleiden.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Eerste week oktober	Start kinderboekenweek	-
4 oktober	Knuffel mee	-
10 oktober	Kabouterexcursie	Ja

Eelco en Claire

[naar Inhoudsopgave](#)



**Verjaardagen**

Oktober		Groep
6	Senne	4/5
6	Wies	7/8
8	Jesper	4/5
9	Mats	Hb 5
10	Roos	3
10	Reda	5
10	Sjors	3
20	Ramon	3
20	Demi	7/8

**Groep 2**

**Groep 2**

**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?**

**Thema het dierenwinkelje**

De eerste vier weken zijn voorbij gevlogen. We zijn dit schooljaar gestart met het thema het dierenwinkelje. De leerlingen spelen vol enthousiasme en fantasie in het dierenwinkelje op de gang en bij de dierenarts op het zoldertje.



**Informatieavond**

Dinsdag 11 september was de informatieavond. Fijn dat er zoveel ouders aanwezig zijn. De moeder van Kate (Ramona) en de moeder van Emma (Marjolein) zijn dit jaar de klassenouders van groep 2.

**Schoolreisje**

Vrijdag 14 september was het tijd voor het jaarlijkse schoolreisje. De leerlingen van groep 2 zijn samen met groep 1 naar de pretfabriek gegaan. De leerlingen hebben heerlijk gespeeld en genoten van het fruit en de frietjes.

**Wat staat ons te wachten?**

**Kinderboekenweek**

Vanaf de eerste week van oktober gaan we aan de slag met de Kinderboekenweek. Dit jaar is het thema van de Kinderboekenweek vriendschap.

**Dierendag**

Donderdag 4 oktober is het dierendag. De leerlingen mogen op deze dag een knuffeldier meenemen naar school.

**Kabouterexcursie**

Dinsdag 9 oktober gaan we naar het Brediuspark. De kinderen gaan onder begeleiding van een ouder de kabouterroute lopen en voeren daarbij verschillende opdrachtjes uit. We hebben hiervoor ouders nodig die kunnen rijden en die een groepje willen begeleiden.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Eerste week oktober	Start Kinderboekenweek	X
4 oktober	Knuffeldier meenemen	X
9 oktober	kabouterexcursie	Graag, zie lijst op de deur van de klas.
22 oktober	Start herfstvakantie	X

Jessica en Petra

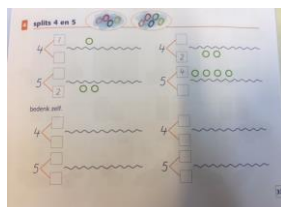
[naar Inhoudsopgave](#)

**Groep 3**

*Wat hebben we deze periode allemaal gedaan?*

**Lezen**

In groep 3 zijn we direct begonnen met het leren van letters. We hebben er al een hele hoop gehad zoals de letters r en d. We hebben ook geleerd om met deze letters woordjes te maken. We zijn druk met hakken en plakken. De kinderen hebben heel hard gewerkt. Mochten jullie dit thuis nog willen oefenen kunnen jullie altijd oefenmateriaal of ideeën ophalen bij ons. Deze week starten we met thema 2. Dit is het groene thema.



**Rekenen**

Ook met rekenen zijn we gestart met het tweede blok. We gaan oefenen met het splitsen van getallen. De kinderen vinden dit erg leuk om te leren en we kunnen het op allerlei speelse manieren oefenen. Groep 3 heeft er zin in!

**Schoolreis**

Op vrijdag 14 september zijn wij met elkaar op schoolreis geweest. We zijn naar attractiepark





Drievliet geweest. We hebben veel geluk gehad met het zonnige weer. We zijn in heel veel attracties geweest. Veel kinderen zijn zelfs in het spookhuis geweest en we zijn lekker nat geworden in de waterattracties! Het was een geslaagde dag.

**Leuke groep!**

We zijn een hele gezellige groep met elkaar. Naast al deze gezelligheid werken we ook ontzettend hard. Met deze goede start kijken we uit naar de rest van het schooljaar. We hebben er zin in!

[naar Inhoudsopgave](#)



**Groep 4**

We zijn weer begonnen, welkom in groep 4A! We hebben inmiddels 4 weken er op zitten. We begonnen het schooljaar gelijk goed met op dinsdag een Mad Science workshop, wat waren we verbaasd en wat was het interessant! Hiernaast hebben we bij de gymlessen aandacht besteedt aan de Kanjertrainingsspellen en samenwerkings- en vertrouwens oefeningen, zodat we elkaar goed leren kennen in de eerste weken van het nieuwe jaar. Vorige week vrijdag zijn we dan eindelijk op schoolreisje geweest! We hebben een ontzettend leuke en gezellige dag gehad in Drievliet! Dank aan alle ouders die ons hier bij hebben geholpen. Hieronder volgt een korte foto-impressie van de afgelopen 4 weken.

**Wat gaan we de komende tijd doen?**

*Rekenen*

De eerste weken in groep 4 waren de herhalingsweken. We hebben het bij rekenen gehad over splitsen, optellen en aftrekken t/m 20 en het klokkijken met hele en halve uren en kwartieren. Afgelopen week zijn we begonnen met een nieuw blok. Hierin zijn we bezig met het splitsen van getallen in tientallen en eenheden, het plaatsen van getallen tussen tientallen, optellen en aftrekken over de 10. Ook gaan we kennis maken met de tijdmaten zoals bijvoorbeeld 60 minuten in een uur en 60 seconden per minuut. De verjaardagskalender komt als laatste aan bod in dit blok.

*Alles in 1*

Inmiddels hebben we 4 weken afgerond van het project 'waar is het?'. We zijn al veel te weten gekomen over het verschil tussen een stad en een dorp en we weten ook hoe we een kaart af moeten lezen met een legenda. De spellingscategorïeën luisterwoorden, weetwoorden en fopklanken zijn de afgelopen 4 weken aan bod gekomen. De komende weken gaan we verder met ons project en in week 8 (de week voor de herfstvakantie) sluiten we dit project af.

*Kanjertraining*

De eerste 4 weken van de Kanjertraining zijn de zogenoemde 'startweken'. Tevens was het de afgelopen week de week tegen het pesten. Hier hebben we in de klas aandacht aan besteedt. Vanaf volgende week beginnen we met leskern 1, Na de 1<sup>e</sup> les ontvangen jullie de leskern van de Kanjertraining, zodat jullie ook op de hoogte zijn van de Kanjertraining.

*Kinderboekenweek*

Op 1 oktober begint de Kinderboekenweek! Het thema dit jaar is 'vriendschap'. Naast dat we hier veel aandacht aan zullen besteden op school, wil ik hier ook in de klas graag aandacht aan besteden. De leerlingen mogen tijdens de Kinderboekenweek een leuke foto meenemen, waar voor hen vriendschap een duidelijke betekenis bij heeft (bijvoorbeeld een foto met een vriend of vriendin). Zo kunnen we hier een mooie vriendschapsmuur van maken. Ook zullen we tijdens de Kinderboekenweek aandacht besteden aan het geven van complimenten.

Anouk

[naar Inhoudsopgave](#)

**HB 4-5**



Beste ouders, verzorgers van de leerlingen van groep HB 4-5, De eerste drie weken van het schooljaar zijn alweer voorbij. Juf Esther heeft afgelopen donderdag 13 september haar laatste dagje gewerkt en is nu met zwangerschapsverlof.

**De eerste week**

In de eerste week hebben we vooral kennism gemaakt en hebben we de klas wat opgefleurd met feestvarkens (de verjaardagskalender) en fotocamera's met tekeningen over de zomervakantie. De kinderen hebben dit gepresenteerd aan hun klasgenoten.



**Lang geleden**

We zijn gestart met het thema lang geleden. Langzaam vult de thematafel zich en breiden we onze kennis uit. We bekijken bijvoorbeeld het ontstaan van het heelal door verschillende brillen, die van de wetenschapper, die van de gelovige en van de poëet. We praten over de jagers, de boeren, over noten en zaden. We maken opdrachten soms op papier, maar ook driedimensionaal met bijvoorbeeld klei.

**Juf Nona**

Op woensdag en donderdag is juf Nona bij ons in de groep. Juf Nona studeert ecologische pedagogiek. Vorige week op 12 en 13 september is zij bij ons begonnen. Wij heten haar van harte welkom.

**Vakkendag en minivakkendag**

Vakkendag is afgelopen woensdag gestart. In de groep HB4-5 hebben we met minivakkendag onderzoek gedaan naar beroepen. Daarna hebben de kinderen zich mogen buigen over de vraag hoe ze via een kabelbaan een bekertje water kunnen vervoeren van de ene kant naar de andere kant. De schetsen zijn klaar, komende woensdag zullen we verder gaan met dit onderwerp.

**Drievliet**

Het zal u niet ontgaan zijn dat we afgelopen vrijdag op schoolreisje zijn geweest. Voor zover we hebben begrepen hebben de kinderen het naar hun zin gehad. We hebben geboft met het goede weer.

**Vooruitblik**

Op dinsdag 9 oktober hebben we met HB 4-5 een snaar, blaas, slag uitje naar het Klooster. We zoeken hiervoor ouders die willen rijden.

Hartelijke groet,

Mirjam, Marlous en Esther

[naar Inhoudsopgave](#)

**Groep 4-5****Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?****Start schooljaar:**

Na een welverdiende zomervakantie zijn we weer van start met een nieuw schooljaar. Vol met energie zijn we aan de slag gegaan. Wij als leerkrachten hebben er veel zin in.

**Alles apart:**

De eerste 3 weken zijn we begonnen met alles apart. Hierbij ligt er meer aandacht op de taal. We hebben gewerkt over vakantiepost, een advertentie en een recept.

**Alles in 1 – Nederland:**

Inmiddels zijn we van start met het eerste thema. Nederland. Maandag was de opening. De kinderen hebben allerlei oud Hollandse spelletjes gedaan. De komende weken zullen wij veel gaan werken over Nederland en alle provincies. Meer informatie kunt u verderop in de nieuwsbrief vinden.

**Schoolreis:**

Afgelopen vrijdag zijn we met de school naar Drievliet gegaan. We waren er al vroeg, dus konden een lange dag in het park spelen. Iedereen heeft het naar zijn zin gehad op alle glijbanen, draaimolens en auto's. Er durfde zelfs een paar stoere kinderen van de achtbanen. Na een vlotte terugreis waren we weer mooi op tijd op school.

**Kanjertraining:**

De afgelopen periode hebben we de startweken gedraaid. Zo zijn alle afspraken en regels weer herhaald. Ook hebben we aandacht besteed aan de week tegen het pesten.

**Stagiaire:**

Binnenkort start er een stagiaire bij ons in de klas. In de volgende nieuwsbrief zal zij zichzelf voorstellen.

**Wat staat ons nog te wachten?****Kinderboekenweek:**

Op 1 oktober start de kinderboekenweek. Deze keer is het thema vriendschap.

**Kuvo: Snaar, Blaas, Slag:**

Donderdag 11 oktober hebben we de eerste kuvo activiteit. Snaar, blaas, slag. Hiervoor gaan wij naar het klooster om kennis te maken met verschillende instrumenten.

Voor deze dag zijn wij op zoek naar ouders die kunnen rijden naar het klooster. We vertrekken om 10:15 en zijn 14:00 weer terug. Als u kunt rijden dan kunt u dit doorgeven aan Ilona – [ilona@andersenschool.eu](mailto:ilona@andersenschool.eu).

**Agenda**

Datum	Activiteit	Ouderhulp
2-12 oktober	kinderboekenweek	-
11 oktober	Kuvo snaar, blaas, slag	Rijders naar en van het klooster.
15 oktober	Algemene ledenvergadering OV en MR	-

[naar Inhoudsopgave](#)

**HB 6**

We zijn alweer bijna een maand van start! In de eerste weken hebben we jullie kinderen mogen leren kennen en wat een leuke club is het bij elkaar! Ook de gesprekken met jullie en de informatieavond hebben we als zeer plezierig ervaren en we kijken vol vertrouwen uit naar de rest van het jaar.

**Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?****Schoolreisje**

Vrijdag 14 september gingen de groepen 3 t/m 7 op schoolreis naar Drievliet. Er was voor iedereen wel wat te doen en we hebben onze kinderen zien genieten! Hieronder een sfeerimpressie.

**DaVinci & TopoTop!**

Met DaVinci zijn we gestart met het thema Egyptenaren. De eerste week hebben we ons best gedaan op piramides en die bleken helemaal niet zo gemakkelijk na te bouwen. In diezelfde tijd zaten wij in Nederland middenin de Steentijd en trokken we parallellen met Hunebedden. We luisterden naar elkaars presentaties over Egyptische goden, soms in de vorm van een verhaal, soms in de vorm van een minitoneelstuk. In de periode tot aan de Kerst leren we nog over mummies, hiërogliefen, de Nijl, de krokodil en nog veel meer. Neem vooral eens een kijkje op de site: <http://www.davincivoorthuis.nl/> waar allerlei leuke ideeën voor thuis opstaan.



Misschien weet iemand iets interessants te vertellen binnen het thema Egyptenaren? Dan nodigen we jullie van harte uit voor een gastles bij ons op school. Hebben jullie thuis een mooie poster, boek of vertelplaat liggen of wellicht een mooi kostuum? Dan zouden we deze graag willen lenen voor op onze thematafel.

Ook topografie hoort erbij in groep 6. Per DaVinci thema leren de kinderen de bijbehorende topografie. Bij het thema Egyptenaren hoort onder andere de topografie van Afrika. De kinderen krijgen 1-2 weken van tevoren de leerbladen mee naar huis. De juiste spelling telt ook mee voor de normering. Komende maandag (24 september) zal de eerste toets zijn, over Werelddelen en oceanen.

**Agenda**

Om dingen als toetsen en uitjes bij te kunnen houden, is het belangrijk dat alle kinderen een agenda hebben. Deze moet op maandag mee naar school en nemen de kinderen vrijdag weer mee naar huis. Neem vooral eens een kijkje in de agenda zo nu en dan.

**Tafels**

In groep 6 gaan we aan de slag met grotere getallen die we ook gaan vermenigvuldigen en delen. Het is belangrijk dat de tafels geautomatiseerd zijn, omdat dan het rekenen een stuk sneller gaat en de bijhorende frustratie voorkomen kan worden. We zijn nu met allerlei spellen zoals tafelfrace, tafeljoggen en tafelpiramide de tafels aan het ophalen. Binnenkort moeten de kinderen ze kriskras door elkaar kunnen maken, dus het is belangrijk dat de kinderen thuis oefenen!

**Stadsmuseum Woerden**

Maandag 17 september zijn we naar het stadsmuseum in Woerden gegaan. Na een interessante kennismaking met het gebouw (het was vroeger een stadshuis waar ook werd rechtgesproken, gestenigd en opgehangen), hebben we in het museum een korte introductie gekregen over Leo Gestel. Daarna mochten de kinderen aan de slag met vragen (een speurtocht door de verschillende kamers).

Na de lunch op de stoep van het klooster mochten we ook nog zelf aan de slag. Ze mochten experimenteren met drukkunst en er zijn leuke en mooie dingen gemaakt. Toen de kinderen daarmee klaar waren, was er nog tijd om te kijken hoe een ouderwetse typemachine werkt. Komende week gaan we in de klas ook aan de slag met drukkunst. Met linoleum en gutsen mogen de kinderen een eigen ontwerp maken, wat we met een drukpers ook zullen gaan drukken.

**Herfstknutsel: pocketboeken gevraagd**

We willen in de klas een herfstknutsel maken, maar nog even iet aan jullie vertellen wat het wordt. Deze knutsel is namelijk pas leuk om te laten zien als het helemaal af is. We hebben in ieder geval 16 pocketboeken nodig (geen harde kaft) met tenminste 180 pagina's. Mochten jullie thuis dus nog oude pocketboeken hebben liggen dan graag meegeven naar school (jullie krijgen ze niet (in dezelfde vorm) terug...).

**Ouderhulp**

We zijn nog op zoek naar een aantal hulpouders:

- Klassenouder(s)
- Schooltuinouder(s)

Graag horen we via [marielle@andersenschool.eu](mailto:marielle@andersenschool.eu) wie deze rol(len) willen vervullen.



**Wat staat ons ons te wachten?**

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Maandag 24 september	Topo-toets	Thuis leren
Dinsdag 25 september	Laatste dag Marjo	
Vanaf dinsdag 2 oktober	Kinderboekenweek	
Tot woensdag 10 oktober	Leskist 'Decibellen om je oren'	

Tenslotte willen we ons graag nog aan jullie voorstellen:

Graag stel ik mij even voor; Ik ben Yara Breddels, 24 jaar oud, en woon in Putten samen met mijn vriend. Na de opleiding Pedagogische Wetenschappen volg ik momenteel de opleiding Social Work. Ik ben gemotiveerd om aansluiting te vinden bij mensen en ze te helpen tot hun recht te komen als persoon. Dit doe ik bijvoorbeeld door een luisterend oor te bieden of door met ze mee te denken in waar ze tegenaan lopen. Kinderen maken mij enthousiast en weten mij voortdurend te verrassen, waardoor ik met veel plezier begonnen ben aan mijn derdejaars stage bij de Andersenschool! Ik zal het komende jaar 4 dagen in de week aanwezig zijn in klas HB6.

Ik ben Mariëlle, 47 jaar en werk nu iets meer dan 3 jaar met veel plezier op de Andersenschool. Ik heb niet altijd voor de klas gestaan, want met een gymnasiumB-pakket op zak, ben ik Nederlandse Taal- en Letterkunde gaan studeren in Utrecht (waar ik nu nog woon). Ik vervulde ruim 10 jaar verschillende communicatiefuncties, maar wilde ook graag voor de klas staan. Dus ben ik de PABO gaan doen en later nog de opleiding om jullie kinderen les te mogen geven en daar heb ik geen spijt van! Het lesgeven combineer ik met de zorg voor mijn gezin: mijn man Paul, dochter Carlijn (16) en zonen Diede (14) en Hessel (11). Alhoewel ik mijn maatje Marjo enorm zal gaan missen, kijk ik ernaar uit om er met jullie kinderen een super jaar van te maken!

Beste ouders,

Ik ben Marjo. Dit is een raar jaar voor mij. Ik heb 6 jaar met heel veel passie, plezier en enthousiasme gewerkt op de Andersenschool. Aan het einde van vorig schooljaar heb ik een hele mooie nieuwe kans aangeboden gekregen. Het is een hele strijd geweest om een keuze te maken, maar ik heb er toch voor gekozen om ergens anders een nieuwe start te maken. Ik ben er altijd van overtuigd geweest dat je jezelf moet blijven uitdagen en ontwikkelen. Zo heb ik al van alles gedaan (van appeltaartenbakker tot ballonnenclown, van AZC medewerker tot leerkracht) en hoop ik ook nog heel veel verschillende dingen te mogen doen.

Ik ga met heel veel plezier dit nieuwe avontuur aan. Echter maakt het me ook verdrietig. Ik ga een fantastisch team gedag zeggen, de beste duo die iemand zich kan wensen en uiteraard mijn geweldige nieuwe klas! Ik heb ze nog maar net leren kennen, echter weet ik nu al dat ik ze heel erg ga missen!

Marjo

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen of een afspraak maken via de mail.

Hartelijke groeten, Yara, Marjo en Mariëlle

[naar Inhoudsopgave](#)

**Groep 6**

*Wat hebben we allemaal gedaan?*

**Schoolreisje**

Vrijdag 14 september zijn we op schoolreisje naar Drievliet geweest. Dit was een onwijs gezellige dag. We zijn in veel attracties geweest en hebben het erg naar ons zin gehad!

**Druk met Kunst & Gestel (KUVU)**

Maandag 17 september zijn we met groep 6 naar het stadsmuseum in Woerden geweest. Hier werden kunstwerken van de Woerdense schilder Leo Gestel tentoongesteld. De kinderen hebben uitleg gekregen over wie Leo Gestel nou eigenlijk was en wat hij deed. Door middel van een speurtochtje in het museum, hebben kinderen zijn kunstwerken bekeken. Leo Gestel maakte veel gebruik van lithografie. Lithografie is een grafische techniek die tot de vlakdruk behoort. Het woord is afgeleid van de Oudgriekse woorden lithos (steen) en graphein (tekenen/schrijven) en betekent steendruk. Hier zijn de kinderen zelf ook mee aan de slag gegaan, niet met stenen maar met karton! Met karton maakten de kinderen zelf mooie stempels die ze uiteindelijk afdrukten op een papier. Met een typemachine konden de kinderen een tekstje schrijven voor achter op hun eigen kunstwerk.





### Opening project Alles in 1 : Nederland

Deze week zijn we gestart met een nieuw project, namelijk een project over ons mooie Nederland. En wat is er nou Hollandser dan oud Hollandse spelletjes?! Om het project te openen hebben we met de klas een aantal oud Hollandse spelletjes gedaan. Kinderen hebben een kaasrace, spijkerpoepen, blikgooien, klos-/steltlopen en spijker slaan gedaan.

Valeska

[naar Inhoudsopgave](#)

### HB 7

De kop is er af, we zijn weer begonnen. Leuk om alle ouders al gesproken te hebben en we hopen dat de informatieavond duidelijk genoeg was. We merken dat de kinderen en wij nog een beetje aan elkaar moeten wennen, soms geeft dat een beetje onrust. Dat is normaal aan het begin van het jaar. Mocht er wat zijn, geef dat dan bij ons aan, dan kunnen we er wat mee.

We hebben ons eerste uitje alweer achter de rug, we zijn in het Brediuspark geweest en hebben met de groenten uit de moestuin daar een heerlijke soep gemaakt. Fijn dat er ouders waren die ons daarbij op zo'n korte termijn konden helpen.



Ook het schoolreisje zit er alweer op, we hebben een heerlijke dag gehad met fantastisch weer in een superleuk park. Drievliet heeft voor ieder wat wils en de kinderen hebben zich heerlijk vermaakt.

Ook het volgende uitje is al gepland, vrijdag 28 september gaan we op bezoek bij de waterzuivering. De vader van Joop heeft al aangeboden te willen rijden, Meester Niels kan 6 kinderen kwijt in de auto dus we zoeken nog plek voor 7 kinderen.

De moeder van Noah heeft aangeboden om klassenmoeder te willen zijn, daar zijn we heel blij mee. Via haar zullen we voortaan vragen om hulp bij activiteiten.

In de volgende nieuwsbrief zullen de stagiaires Lisanne en Yvonne zich voorstellen.

Annieka en Niels

### Agenda

28 september: bezoek waterzuivering  
 15 oktober: Algemene ledenvergadering Oudervereniging  
 22-26 oktober: Herfstvakantie  
 2 november: bezoek kinderboekenmuseum

[naar Inhoudsopgave](#)

### HB 8

Beste ouders,

Er zijn alweer vier weken achter de rug. In de afgelopen weken is er al veel gebeurd. Hieronder leest u daar meer over.

### Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?

#### De eerste week

De eerste week was een week waarin de kinderen al flink aan de bak moesten. Naast de weektaak, zijn wij gestart met de kanjertraining, DaVinci, topografie, filosofie noem het maar op. De kinderen hadden prachtige foto's met ballon meegenomen naar school. In de klas hebben ze daar over verteld.





### Kennismakingsgesprekken

Met de ouders van kinderen die ik nog nooit in de klas heb gehad heb ik kennismakingsgesprekken gehad. Fijn om zo alle ouders te leren kennen.

### Reclame

Tijdens de studierend lezen les hebben we gelezen over reclames en op wie reclames gericht zijn. Bo vertelde dat zijn neef in de reclame zat en heeft direct actie ondernomen door zijn neef te bellen en te vragen voor een gastles. Wij hebben een heel leerzame les gehad, waarbij wij hebben geleerd over hoe een reclame tot stand komt en wat men met reclames probeert te bereiken.



### Presentatie Adanya

Adanya had op zondagochtend heel goed geholpen in de kerk bij het afscheid van vijf zusters. Als dank kreeg Adanya de overgebleven petit fours mee. Adanya heeft deze heerlijke gebakjes uitgedeeld aan de kinderen in de klas en daarnaast een hele leerzame presentatie over de zusters gegeven.

### Informatieavond

De informatieavond wat druk bezocht, waarvoor mijn hartelijke dank. De presentatie over het VO is door Niels doorgestuurd naar de ouders. Mochten jullie nog vragen hebben, dan ben ik altijd telefonisch bereikbaar.

### Stagiaires

Op dinsdag is Lydia, student aan de PABO, onze klas komen versterken. Lydia blijft een half jaar. Op woensdag en donderdag komt Paula, student pedagogiek, onze klas helpen. Paula blijft tot het einde van het jaar. We hopen dat beide dames een leerzame periode tegemoet gaan.

### Lipdub

Samen met de groepen 8 hebben wij op vrijdag, terwijl de andere kinderen in Drievliet waren, een fantastische lipdub in elkaar gezet. Het was super gaaf om te doen en een echte samenwerkingsopdracht. De kinderen hebben elkaar weer een stukje beter leren kennen. Nadat we de hele school weer hadden gepoetst, hebben we nog even verstopperijtje in de school gedaan.



### Nationale sportweek

Afgelopen week was het de nationale sportweek. Vanuit het beweegteam Woerden kregen wij iedere dag een filmpje toegezonden waarin verschillende beweeg oefeningen voor werden gedaan, die wij dan na deden. Zo hebben we gebokst, gebreakdancet, bootcamp, taekwondo en dans gedaan. Een hele diverse en sportieve week dus.

### DaVinci

De Maori woonden eeuwenlang op Nieuw-Zeeland zonder contact te hebben met andere volkeren, waardoor hun cultuur heel oorspronkelijk is gebleven. Met de Maori's blikken wij terug op het ontstaan van de aarde en de ontwikkeling van de werelddelen. Hierbij gaan we verder in op de begrippen; wetenschappelijke verhalen en scheppingsverhalen. Met dat in ons achterhoofd behandelen we de evolutietheorie van de dieren en de planten. Het einde van het project sluiten wij af met een overhoring. Hiervoor krijgen de kinderen een samenvatting mee naar huis die zij thuis moeten leren. De toets wordt afgenomen op 15 oktober.

Neemt u vooral ook eens een kijkje op de site: <http://www.davincivoorthuis.nl/> waar u allerlei ideeën als leuke films, boeken en leerzame uitjes kunt vinden met betrekking tot het thema Maori. Wat dacht u van een uitstapje naar het Aboriginal Art museum of het Abel Tasman kabinet? Of kijk eens naar de film Whale Rider die over een meisje in een Maori stam gaat. Misschien weet u zelf wat interessants te vertellen over het thema Maori? Dan bent u van harte uitgenodigd voor een gastles bij ons op school. Om alle thema's tot een succes te laten worden en de thematafel zo mooi mogelijk te maken hebben wij soms uw hulp nodig voor het verzamelen van spullen e.d. Wij zullen uw kind vragen om spullen mee te nemen. Alles wat we nodig hebben voor proefjes e.d. verdelen we over kinderen en ieder kind is verantwoordelijk voor iets. Misschien heeft u ook wel een mooie poster, boek of vertelplaat thuis liggen over Maori of wellicht wel een mooi kostuum? Dan zou het fantastisch zijn als we deze even op school mogen lenen voor onze thematafel.

### TopoTop!

Met topografie zijn we tijdens het thema Maori's bezig met een stukje herhaling van Nederland en van de Werelddelen en Oceanen. Daarnaast krijgen ze extra leerstof over Oceanië. Een week van te voren krijgen de kinderen de leerstof mee naar huis. Tijdens de topografietoets wordt er ook beoordeeld op de juiste spelling.

### Kanjertraining

De eerste drie weken hebben we de 'startweken' van de kanjertraining doorlopen. We hebben weer de belangrijkste basisafspraken herhaald. We bespraken de smiley poster en de petten en hun betekenis. We hebben de oefening motor en benzinepomp herhaald en bespraken wat plagen, ruzie en pesten is. We hebben met de hele klas klasafspraken gemaakt en gesproken over de vertrouwenspersoon op school. Het allerbelangrijkste is, is dat we hebben aangeven dat we allemaal te vertrouwen willen zijn. Het lukt misschien niet altijd om het witte petje op te houden, maar als we hier op aangesproken worden, dan proberen we het witte petje weer op te doen. In 'de week tegen pesten' hebben we veel aandacht besteed aan vertrouwens oefeningen.

### Staal taal

Het eerste thema van dit schooljaar had het thema China. De **woordenschat** wordt uitgebreid met woorden als: het contrast, de metropool, onherbergzaam, de dynastie en het communisme. Tijdens de lessen **taal verkennen** leren de kinderen meer over het Chinese schriftsysteem en Chinese spreuken. Tijdens **spreken en luisteren** leren de kinderen gewoontes en gebruiken in een ander land beschrijven en vergelijkte met gewoontes en gebruiken in Nederland en houden ze een denkgesprek over shufu, de kunst van het nietsdoen. Bij het onderdeel **schrijven** leren ze tussenkopjes maken bij teksten en schrijfdieën verzamelen en ordenen in een mindmap. Na deze **impressie** gaan ze door naar **expressie** en

passen ze het geleerde toe door het schrijven van een reisfolder over China en daar een verkooppraatje over te houden in de klas.

### Staal spelling

Met spelling zijn we gestart met het eerste blok van dit schooljaar. Dit blok draaide om de herhaling van de categorieën die de kinderen in groep 6 en 7 hebben geleerd. Een aantal categorieën waren behoorlijk weggezakt, dus die hebben we zo goed als het kon proberen op te frissen. Heeft u interesse in de betekenis van al die 'gekke' poppetjes? Stuur dan een mail, dan kan ik u een overzichtje sturen en kunt u het eventueel thuis ook eens hebben over de categorieën.

### Rekenen

Met rekenen hebben we het, het afgelopen blok gehad over grote keersommen cijferend uitrekenen, het delen van grote deelsommen, het vermenigvuldigen en delen van kommagetallen met 10, 100 en 1000. Het optellen en aftrekken van kommagetallen, oppervlaktematen omrekenen en het optellen en aftrekken van ongelijknamige breuken. Dit was allemaal herhaling uit groep 7 en de meeste kinderen hadden dit goed onder de knie. Wilt u graag thuis oefenen? Dat kan, laat dan even weten wat u wilt oefenen en dat kunnen wij u de manier aanleren van rekenen die wij op school toepassen en werkbladen mee geven.

### Lezen

In de klas lezen we op het moment uit het boek 'Operatie Pisang' geschreven door Jozua Douglas. Een hilarisch boek over een spionage-avontuur met Rosa en Fico, de kinderen van de knotsgekke president van Costa Banana. Zelf lezen de kinderen ook uit een eigen gekozen boek en is er iedere maandagmorgen ruimte voor leesbevordering. Tijdens zo'n les motiveren we elkaar om boeken te lezen en om dieper na te denken over onze boeken. Ook lezen wij op het moment uit Kaas en de Evolutietheorie van Bas Haring. Dit boek hebben wij later nodig voor een lessenserie die we gaan volgen na de herfstvakantie.

### Wat staat ons te wachten?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
<b>Vrijdag 28 september</b>	Bureau HALT over invloed van de groep	X
<b>Maandag 01 oktober</b>	KUVO voorstelling: Falling dreams	X
<b>Dinsdag 02 oktober</b>	Start van de Kinderboekenweek. Thema: vriendschap	X
<b>Maandag 15 oktober</b>	Eindtoets Maori's	X
<b>Dinsdag 16 oktober</b>	Topografietoets Maori's	X
<b>Vrijdag 19 oktober</b>	Herfstvakantie vanaf 14:15	X

Heeft u een vraag? Dan ben ik altijd aan te spreken op het schoolplein om 14:15 of u kunt een afspraak maken via de mail of mij even bellen.

Met hartelijke groet,

Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

### Groep 7-8

#### Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?

De kop is er af, we zijn weer begonnen. Leuk om alle ouders al gesproken te hebben en ik hoop dat de informatieavond duidelijk was. Afgelopen week zijn we met veel leerkrachten uit het VO en PO bij elkaar gekomen om de procedure door te nemen. Veel ervaringen en bevindingen worden dan gedeeld. Zo geeft het VO aan dat ze terugkomen op het feit dat ze graag enkelvoudige adviezen zien. Dubbele adviezen (zoals VMBO T (MAVO) / HAVO) hebben nu de voorkeur als er twijfel is. Het VO ziet dat er (sinds de nieuwe regeling) steeds meer leerling afstromen. Daarnaast zitten de huiswerkinstituten overvol en zijn er wachtlijsten. Er wordt benadrukt om naast scores goed te kijken naar de leerling zelf. Kan de leerling het niveau (zelfstandig) aan? Denk dan aan werkhouding en werktempo. Hier denken we uiteraard graag in mee.

Daarnaast nog twee berichten. Een van het Carmelcollege Gouda en een van het Minkema College Woerden. Binnenkort komt er nog een overzichtelijke folder met alle informatie van de scholen uit de regio.

- **Carmelcollege Gouda**

*Met ingang van schooljaar 2019-2022 stopt het Carmelcollege Gouda met het aannemen van groep 8 leerlingen op de basis- en kaderopleidingen, omdat het aantal leerlingen dat zich voor deze opleidingen aanmeldt op onze school de laatste schooljaren sterk afneemt. Dat geldt niet voor onze mavo.*

*Met veel plezier informeren we u over Antoniusmavo XL: de nieuwe mavo-leerroute van het Carmelcollege Gouda. Hiermee voegen wij een onderscheidend aanbod toe aan de keuzemogelijkheden binnen het voortgezet onderwijs in Gouda. Op de informatieavond op 28 november 2018 kunnen leerlingen uit groep 7 en 8 en hun ouders kennis komen maken met het Antoniusmavo XL.*

- **Minkema College Woerden**

- Op 21 november zijn er open lesmiddagen op zowel locatie Steinhagenseweg als Minkemalaan. Dit is voor individuele leerlingen. Op de Steinhagenseweg voor leerlingen met een voorlopig vmbo-advies of vmbo t /

- o havo advies. Op locatie Minkemalaan voor leerlingen met een voorlopig havo-, havo/vwo-, of vwo-advies. Als uw kind hieraan mee doet ontvang ik graag bericht.
- o Op 19 januari van 09:00-14:00 uur is er een open dag op locatie Steinhagenseweg & Minkemalaan.

**Schoolreis groep 7 (door Julia & Amber)**

Op weg naar schoolreis Drievliet!!!

Toen we aankwamen hadden wij een groepje van 6: Chen, Martina, Wieske, Lisa, Julia en Amber. In het begin zijn we met zijn allen in de Theeboot geweest omdat we niet met zijn zessen in een kopje mochten. Daarna zijn we in de Twixtix geweest. Daarna had Julia mij overgehaald om in de Formule X te gaan (maar dat wou Amber zelf ook een beetje). Maar goed in de rij had ik gewoon geen emotie ik vond het niet spannend of zo. Julia vroeg in de rij gaat het gaat het gaat het en zo maar door in de achtbaan vond ik het best leuk, toen ik er uit kwam was de rest van het groepje heel erg bezorgd, ze dachten dat ik bewusteloos was of zo. Daarna zijn Amber, Martina en ik in de Piraat geweest. En toen gingen we in het Luchtballonnenrad. Julia, Martina en ik zijn ook in de Gold Curse geweest, Chen ging ook mee maar op het nippertje kon hij eruit. Lisa en Wieske gingen in de Tijdreizigers. We gingen ook in de Jungle River maar Lisa niet want die mocht niet nat worden. Daarna gingen ik, Julia, Wieske en Martina in de vrije val, Lisa en Chen gingen alweer in de Tijdreizigers. Chen en Lisa gingen in de botsauto's en Amber, Martina, Wieske en ik gingen in de Piraat, twee keer. Toen gingen Julia, Wieske, Chen en ik in de zweefmolen en Martina en Lisa in de Monorail. Daarna zijn we met zijn allen in de Zeefmolen geweest.

**Start project Nederland**

Afgelopen maandag zijn we het eerste Alles-in-1 project gestart. Dit project gaat over Nederland. We zijn daarom gestart met een aantal Oud Hollandse spellen. In deze nieuwsbrief staat beschreven wat er allemaal aan bod komt de komende 5 weken. Dit betekent ook dat de leerlingen elke vrijdag een toets hebben over de informatie van die week. Samenvattingen hiervan staan weer op de website.



**Even voorstellen...**

Hallo iedereen, ik wil mij graag even voorstellen.

Mijn naam is Anne Wilstra en ik loop sinds 3 weken stage bij meester Niels in groep 7/8. Hier zal ik het komende half jaar elke donderdag stage lopen.

Al 10 jaar lang werk ik met veel plezier 4 dagen in de week bij een kinderdagverblijf in Alphen aan den Rijn. Mijn groep op het kinderdagverblijf is voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Hier werk ik nu naast stage en school nog steeds 3 dagen in de week. Dit jaar heb ik de keuze gemaakt om weer te gaan studeren om mezelf zo verder te ontwikkelen en meer mogelijkheden te creëren.

Verder ben ik 26 jaar en woon ik in mijn eigen appartementje in Alphen aan den Rijn. Mijn hobby's zijn lezen, winkelen en Netflix kijken. Maar momenteel ben ik voornamelijk bezig met mijn studie pabo aan de Hogeschool van Leiden.

Ik hoop het komend half jaar veel te leren en plezier te hebben op de Andersenschool!



**Wat staat ons ons te wachten?**

Datum	Activiteit	Ouderhulp
28-9-2018	Bureau Halt (zie infoblad)	N.v.t.
1-10-2018	KUVO: Falling Dreams (groep 8)	N.v.t.
2-10-2018	Start kinderboekenweek	N.v.t.
19-10-2018	Afsluiting project Alles-in-1 (Nederland)	N.v.t.

[naar Inhoudsopgave](#)



## Project NEDERLAND

**Voor mooie landschappen hoeven we geen verre reizen te maken. Veel moois is in ons eigen land te bewonderen. Vijf weken lang gaan we Nederland ontdekken. Alle provincies, de grote steden en veel meer interessante plaatsen, rivieren en fraaie natuurgebieden. Als je de kans krijgt moet je dat ook in het echt gaan bekijken. Voor nu: veel plezier met dit project over ons eigen land.**



### Week 1: Nederland



Om het project te openen, hebben de kinderen maandag middag een aantal oud Hollandse spelletjes gedaan (spijkerpoepen, blikgooien, kaasrace, etc.). In het filmpje wat bij deze week hoort, maken de kinderen kennis met typisch Nederlandse dingen. Maar waar ligt Nederland in de wereld? Hoe heten de 12 provincies en hun hoofdsteden? Dat gaan we opzoeken en oefenen! Ruim 17 miljoen mensen leven in ons kleine kikkerland. Amsterdam is de hoofdstad, maar de regering vind je in Den Haag. Water was altijd een probleem in ons lage land. Met dijken en duinen proberen we droge voeten te houden. Het verhaal gaat over Hans Brinker, beroemd in binnen- en buitenland. De jongen zou in z'n eentje een overstroming hebben voorkomen. Weet je wat *canals* en *wooden shoes* zijn? We leren het bij Engels.

### Week 2: Groningen Friesland Drenthe

Even wat geschiedenis ophalen. De Friese meren en hunebedden in Drenthe zijn overgebleven van de ijstijd van 200.000 jaar geleden. Toen er nog geen dijken waren woonden de mensen op terpen of wierden. Veengrond is ooit ontstaan uit resten van planten. De Waddenzee is een uniek natuurgebied, waar we bij laag water kunnen wadlopen. We zijn ook best een tijdje zoet met de Topo van de drie provincies. Bij Friese Elfstedentocht hoeven de schaatsers maar één rondje. Maar wel eentje van 200 km!



### Week 3: Overijssel Gelderland Flevoland

Zeg je Nederland, zeg je polders. Flevoland is bijna helemaal polder. De film laat zien hoe van een meer een polder wordt gemaakt. Ingenieur Lely bedacht plannen voor de IJsselmeerpolders en de Afsluitdijk, de bekendste dijk van Nederland. In ons boeken lezen we over dijken en uiterwaarden. Prachtige dieren leven in het nationale park De Hoge Veluwe. Vergeet vooral de doe-opdrachten niet, zoals dammen bouwen, bodemonderzoek, een windmolen of een maquette maken. Hou je van gedichten? Mooi, we krijgen er twee cadeau: 'Lente in Twente' en 'Herinnering aan Holland'.



### Week 4: Zeeland Noord-Brabant Limburg

Wat deze week allemaal doen is niet misselijk. De grote watersnoodramp van 1953 en het Deltaplan hebben alles met elkaar te maken. We bekijken de film. We leren verschillen tussen kei, zand, hoog- en laagveen. Wist je dat er zoveel verschillende soorten industrie zijn? Een oude mijnwerker vertelt over vroeger toen hij in de Limburgse mijnen werkte. We oefenen Topo en zingen tussendoor het bekende 'Land van Maas en Waal'.

### Week 5: Noord-Holland Zuid-Holland Utrecht

Luchthaven, beetje vreemd woord. Er zijn geen schepen, maar vliegtuigen. Maar de luchthaven heet wel Schiphol. Het werk gaat er dag en nacht door, net als in de Rotterdamse haven. In de Randstad zijn veel grote steden. De verschillen tussen zo'n stad en een dorp zijn groot. Woerden, de stad waar onze school staat ligt in de provincie Utrecht. Verder gaan we zelf de beroemde Delfslbauwe bordjes maken.



### Werkstuk

Tijdens dit project gaan de kinderen op woensdag aan de slag met een werkstuk. Hoe gaan we dat doen? De klas wordt een reisbureau! In twee of drietalen kiezen de leerlingen een provincie. Ze zoeken hier informatie en highlights over op en maken een muurkrant met mooie plaatjes en tekeningen. Als de muurkrant klaar is, presenteren de kinderen hun mooie muurkrant en promoten ze hun gekozen provincie. In deze nieuwsbrief zit ook het beoordelingsformulier van de muurkrant bijgevoegd.



**Beoordelingsformulier Muurkrant**

Punten		1	2	3	4	Opmerkingen
<b>1</b>	<b>Algemeen</b>					
a	Je muurkrant ziet er verzorgd uit.					
b	Valt de kop meteen op en maakt het de lezer nieuwsgierig?					
c	Is er voldoende en passend beeldmateriaal gebruikt?					
<b>2</b>	<b>Inhoud</b>					
a	Er zijn voldoende hoofdstukken.					
b	Je zinnen zijn in eigen woorden geschreven en begrijpelijk voor iedereen (moeilijke woorden).					
c	Er zijn weinig/geen spelfouten gemaakt.					
d	Je geeft voldoende en hebt juiste informatie over het onderwerp.					
<b>3</b>	<b>Presentatievaardigheden</b>					
a	Je gebruikt je stem goed (articulatie, volume, spreektempo)					
b	Je hebt een goede houding (staat rechtop, gebruikt gebaren)					
c	Je hebt contact met het publiek (oogcontact, reageren op vragen, betreft de groep bij de inhoud)					
d	Je taalgebruik is goed (onbekende termen, zinsopbouw, stopwoorden)					
<b>4</b>	<b>Samenwerking</b>					
a	Iedereen had een actieve deelname.					
b	De rolverdeling was duidelijk (voorzitter, tijdbewaker, informant, ontwerper).					
c	Staat open voor meningen en ervaringen van anderen.					
d	Stelt het gemeenschappelijk belang boven het eigen belang.					
<b>5</b>	<b>Nawoord (vertel je bij je presentatie)</b>					
a	Hoe was het om het werkstuk te maken?					
b	Wat ging er goed?					
c	Wat heb je geleerd?					
d	Wat kan de volgende keer beter?					
<b>6</b>	<b>Bronvermelding (vertel je bij je presentatie)</b>					
a	Welke boeken, websites of andere informatie heb je gebruikt?					
<b>Behaalde punten:</b>						<b>Beoordeling:</b>
<b>Aantal punten : 20 =</b>						

[naar Inhoudsopgave](#)

**Vakkendag OnSaHeDeProDeOr**

Beste ouders van alle kinderen die deelnemen aan de vakkendag,

We zijn weer gestart met OnSaHeDeProDeOr. De komende vakkendagen tot de herfstvakantie gaan wij aan de slag met helder denken, denksleutels en kennis maken. Het onderdeel OnSaHeDeProDeOr is weer opgesplitst in twee keer drie kwartier. De groepen A t/m C gaan de eerste zes weken aan de slag met de helder denken lessen, waarbij kinderen leren om hun gedachten te ordenen. De groepen D t/m F gaan aan de slag met denksleutels waarbij creatief denken een vereiste is. Alle groepen gaan de andere drie kwartier aan de gang met kennismakingsspellen die vaak voor veel hilariteit zorgen.

Mocht u nog vragen hebben dan horen wij dat graag.



Met hartelijke groet,

Marlous en Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

## Techniekles

Lieve ouders,

Vanaf 12 september geef ik weer techniekles! De eerste paar weken staan in het teken van elkaar leren kennen.

Daarna gaan we een bijzondere opdracht doen: we gaan voelboeken maken voor blinde en slechtziende kleuters die in Rotterdam naar een speciale school gaan. Ik ken de school goed omdat ik er op maandag zelf les geef.

Het doel van de voelboeken is dat de kleuters door verschillende materialen te voelen hun tastzin kunnen ontwikkelen, dat helpt hen later met het leren van braille en het compenseren voor hun handicap. Daarvoor zoek ik verschillende materialen om de tastzin te stimuleren:

- verschillende soorten papier, bijvoorbeeld het ribbelkarton dat in een beschuittel zit
- lapjes van verschillende stoffen of oude kleding (de knopen, ritsen, klittenband e.d. graag laten zitten, die zijn ook heel leerzaam)
- verpakkingsmateriaal, zoals cellofaanpapier of bubbeltjesplastic

De materialen kunnen ingeleverd worden in de bakken die bij de kleuters staan.

## Dichte schoenen

Bij techniek wordt er regelmatig gewerkt met zagen, hamers, messen e.d. Daarom is het handig als de kinderen dichte schoenen mee hebben om de voeten te beschermen.

Alvast bedankt en tot ziens!

Ilse (techniek)

[naar Inhoudsopgave](#)

## GERONIMO

Een musical voor kinderen uit de groepen Hb 6, Hb 7 en Hb 8.

*Beste kinderen en jullie ouders,*

*Op **donderdag 27 september om 14.45 (14.15 verzamelen)** begin ik met de repetities van de spannende musical **GERONIMO**: Het is het spannende verhaal over het opperhoofd van de Apache-indianen die ten strijde trekt tegen de Sioux-stam van Orchootsk. Een verhaal vol spanning en avontuur. Maar ook veel humor. Met tovenaressen en heksen, medicijnmannen, dappere strijders en verliefde indianen. Veel dans, liedjes en spannende muziek op cello, keyboard en trommels. Er gebeurt van alles in het verhaal, maar gelukkig komt het uiteindelijk goed en sluit iedereen vrede met elkaar. Er zijn 18 rollen en we repeteren 12 keer - steeds op donderdag van 14.45 tot 15.45 (soms 16.00) en ik ben er al om 14.15 om de kinderen op te vangen.*

*We bouwen met z'n allen ook twee maal aan het decor (een totempaal en een teepee!) en **we eindigen het project met een lange repetitiedag en een uitvoering 's avonds om 19.00. Dat zal waarschijnlijk op een donderdagavond na de Kerstvakantie zijn.** Op het podium in de school.*

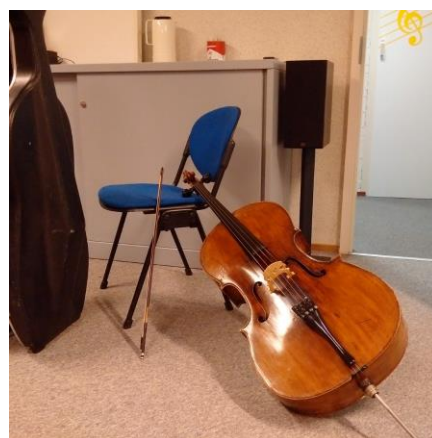
*De kinderen leren zingen, toneel spelen, dansen, maken zich een rol eigen, leren teksten uit hun hoofd, werken harmonieus samen en bouwen een decor en maken zelf hun kostuum. Bovendien leren ze om met de spanning van een uitvoering om te gaan. En alles in een prettige, veilige en creatieve sfeer. **GERONIMO** is voor de kinderen een kunst-educatief project: naast zingen, dansen, toneel spelen, decor en kostuum zelf vervaardigen vind ik het belangrijk zat we met elkaar in een positieve en eendrachtige manier samenwerken.*

*Ik begeleid het project en voer tijdens de opvoering de muziek 'live' uit op cello, keyboard en slagwerk.*

*Er is veel dans en beweging in het stuk en daarvoor zal ik de kinderen steeds in tweetallen opdracht geven om bij de liedjes 'een basisdans' te bedenken. Met de groep maken we vervolgens dans af.*

*Twee jaar geleden hebben kinderen van De Andersernschool met veel plezier **Thuis bij de Sneeuwbarabaren** uitgevoerd. Ook toen hebben een aantal ouders een bijdrage geleverd door mee te helpen aan het bouwen van het decor en waren ze op de uitvoeringsdag aanwezig om o.a. mee te helpen met het schminken en souffleren van de kinderen. Die aanwezigheid wordt ook bij dit project zéér op prijs gesteld en gewaardeerd.*

*Deelname aan het GERONIMO-project kost **€ 95,00** all in per deelnemend kind. Daar stuur ik per e-mail een factuur voor. **Eventueel kunnen ouders voor een geldelijke bijdrage een beroep doen op het jeugdcultuurfonds.***



Als je het een leuk idee vindt om je kind te laten meedoen kun je een mailtje sturen naar: [dedansendetijger@gmail.com](mailto:dedansendetijger@gmail.com)  
 Vermeld dan de naam van je kind, in welke groep hij/zij zit en op welk telefoonnummer ik jullie kan bereiken. Ik ben het best te bereiken op **0621821390**. Ook voor vragen over het project.

En kijk eens op [www.dedansendetijger.nl](http://www.dedansendetijger.nl) – dat is mijn kindermusical-website. Bij de link 'MUZIEK' vind je de liedjes van GERONIMO! Dat is handig om thuis de muziek te oefenen.

Hartelijke groeten van Bas.

Bas van Waard  
 Oostenburgervoorstraat 192  
 1018 MR Amsterdam  
 Tel. 0206924946 / 0621821390

E-mail: [dedansendetijger@gmail.com](mailto:dedansendetijger@gmail.com)  
 Internet: [www.basmobilmusic.nl](http://www.basmobilmusic.nl) (cello/componeren/lesgeven)  
[www.dedansendetijger.nl](http://www.dedansendetijger.nl) (kindermusicals)  
 KVK nr. 34 28 51 98 / In bezit VOG

[naar Inhoudsopgave](#)

### Onderwijs inspiratie avond "Zo kan het ook!" – 27 september 2018

Jonna Meesters, oud leerling van de Andersenschool en dochter van meester Niels heeft een prachtige ambitie: het onderwijs in Nederland kan en moet beter! Om zelf te ervaren hoe onderwijs anders kan wil ze mee met School at Sea en doet ze alles aan om die droom te verwezenlijken.

Op donderdag 27 september vanaf 19.00 uur organiseert ze op het Niftarlake college in Maarssen een boordevolle avond met interessante topsprekers (o.a. Jelmer Evers, Marcel van Herpen) die vanuit verschillende invalshoeken hun dromen over onderwijs verspreiden. Onderwijs buiten de klaslokalen, burn-out preventie bij jongeren, meer bewegen, verbinding maken met de leerling en nog veel meer. Meer over Jonna en haar project [vind je hier](#). Kaarten kan je bestellen via [www.zo-kan-het-ook.org](http://www.zo-kan-het-ook.org)



[naar Inhoudsopgave](#)

## Halt: Voorlichting Invloed van de groep

INFORMATIEBLAD  
OUDERS/VERZORGERS

## Voorlichting Invloed van de groep

Uw zoon of dochter krijgt binnenkort op school de voorlichting 'Invloed van de groep' van Halt of heeft deze kort geleden gehad. Hieronder vindt u informatie over waarom Halt deze voorlichting geeft, wat de voorlichting inhoudt en wat u zelf kunt doen.

### Waarom deze voorlichting?

Halt heeft de wettelijke taak een passende correctie te geven op beginnende jeugdcriminaliteit. In de praktijk zien we dat het merendeel van de jongeren strafbare feiten pleegt onder druk van de groep of in groepsverband. Jongeren zijn nog heel erg bezig met het ontwikkelen van een eigen identiteit en het loskomen van hun ouders. Ze zoeken daarbij vaak steun bij leeftijdsgenoten omdat die hetzelfde doormaken. Jongeren willen daarom graag bij een groep horen. Ook zijn ze extremer in hun gedrag dan volwassenen. Vaak beseffen ze zich niet wat de gevolgen van hun gedrag zijn voor henzelf en anderen. Dat heeft ook te maken met de ontwikkelingsfase waarin ze zitten.

Soms gaan ze te ver en doen ze dingen die strafbaar zijn. Jaarlijks komen zo'n 17.000 jongeren van 12 tot 18 jaar bij Halt voor delicten als winkeldiefstal, vernieling, verstoring van de openbare orde en spijbelen. Om te voorkomen dat jongeren strafbare feiten plegen, geeft Halt voorlichtingen en ouderbijeenkomsten over onder andere groepsdruk.

### Waar gaat de voorlichting over?

In de voorlichting gaan we samen met de leerlingen uitzoeken wat groepsdruk eigenlijk is. Door middel van een test ontdekken de leerlingen hoe groepsdruk werkt en hoe gevoelig zij er zelf voor zijn.

Ook bespreken we met de leerlingen een aantal waargebeurde verhalen van jongeren die bij Halt zijn geweest. Deze jongeren hebben allemaal iets gedaan onder invloed van groepsdruk. De leerlingen gaan bedenken hoe deze jongeren een volgende keer beter met groepsdruk om kunnen gaan.

Aan het eind van de voorlichting geven we de leerlingen tips mee om groepsdruk te weerstaan.

### Wat kan ik doen?

Toon interesse in en begrip voor uw kind. Vraag wat ze gaan doen, waar ze heen gaan en met wie. Probeer daarbij niet te oordelen. Het is soms lastig om informatie van uw kind te krijgen. Het kan dan helpen om oprechte interesse te tonen, zonder oordeel.

Vat ook samen wat uw kind aan u vertelt. Zo kunt u laten zien dat u uw kind begrijpt en dit moedigt uw kind weer aan om verder te vertellen.

Wilt u het met uw kind over groepsdruk hebben, gebruik dan de Halt-voorlichting als aanleiding. Vraag uw kind bijvoorbeeld welk onderdeel van de voorlichting het meeste indruk heeft gemaakt en waarom.

### Meer informatie

Wilt u meer weten over dit onderwerp?  
Kijk dan op [www.halt.nl/opvoeders](http://www.halt.nl/opvoeders).