



Andersenschool

voor openbaar onderwijs

"Elk kind heeft talent en gebruikt zijn nieuwsgierigheid om te groeien!"



Nieuwsbrief 6

12 april 2019

INHOUDSOPGAVE

[Voorwoord](#)

[Groep 1](#)

[Groep 2](#)

[Groep 3](#)

[Groep 4](#)

[HB 4-5](#)

[Groep 4-5](#)

[HB 6](#)

[Groep 6](#)

[HB 7](#)

[HB 8](#)

[Groep 7-8](#)

[Vakkendag OnSaHeDeProDeO](#)

[Het Klooster](#)

[Alles in 1](#)

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Het is alweer een tijdje geleden dat u de vorige nieuwsbrief ontving. Dit heeft onder andere te maken met de langere voorjaarsvakantie. De laatste keer waren de leerlingen nog volop met de Cito-toetsen bezig, het rapport moest nog komen, meester- en juffendag stond nog op de planning en tal van andere activiteiten.

In deze nieuwsbrief zullen we weer terugblikken op tal van activiteiten en zullen ook komende activiteiten worden aangekondigd en beschreven.

De toneel/musical stukken van groep 1 en 2 staan voor en na de meivakantie op het programma. Dinsdag zullen de leerlingen van groep 5 en 6 het concertgebouw in Amsterdam bezoeken en groep 7 zal komende week meedoen aan het praktijkexamen voor verkeer. De groepen 8 maken zich op voor de Eindtoets, de Nederlandweek en Denemarkenweek.

Het team heeft ondertussen een studiedag gehad waar diverse workshops bezocht zijn over debatteren met kleuters, gedrag en groepsdynamiek, begrijpend lezen, werken met Sharepoint, Stichting LeerKRACHT en vele anderen.

Op onze eigen studiemiddag/-avond hebben we gesproken over het signaleringsinstrument DHH, het digitaal handelingsprotocol begaafdheid en is het onderwijsplan Technisch Lezen vernieuwd.

Kortom de school staat niet stil en is volop in ontwikkeling.

Eelco Kosterman

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 1

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Na de voorjaarsvakantie zijn we gestart met het thema 'het lichaam' van de Kleuteruniversiteit. De kinderen maken kennis met hun eigen lichaam, leren hoe de verschillende lichaamsdelen heten en gebruiken hun zintuigen.

Concertgebouw

Het leukste uitje van het schooljaar. Ook de meest spannende voor de kinderen want we gingen met de bus naar het Concertgebouw in Amsterdam voor de voorstelling 'deze vuist op deze vuist'. In deze voorstelling werden liedjes gezonden van Annie M.G. Schmidt en Harry



Bannink. Meezingen met de liedjes lukte aan het begin nog niet zo omdat de kinderen zo geboeid waren door alles wat er op het podium gebeurde. Later hebben ze enthousiast meegezongen en gedanst met 'twips' en 'een kuiken is geen kip'. Dat deze dag indruk



Agenda

Di	16	04	Concertgebouw gr. 5, HB 5, gr.6 en HB 6
Di	16	04	Centrale eindtoets groepen 8
Wo	17	04	Centrale eindtoets groepen 8
Do	18	04	Verkeersexamen praktijk groepen 7
Do	18	04	Informatieavond Denemarken ouders groepen 8
Vr	19	04	Goede vrijdag
Ma	22	04	Tweede Paasdag
Do	25	04	MR vergadering
Vr	26	04	Toneel groep 1
			29-04 t/m 5-5 meivakantie
Ma	06	05	Start Nederlandweek groepen 8
Ma	13	05	Start Denemarkenweek groepen 8
Do	16	05	Atletiek groepen 7
Vr	17	05	Toneel groep 2



Verjaardagen

APRIL		Groep
17	James	Gr. 1
18	Floor	HB 4/5
19	Rens	Gr. 7/8
21	Jolijn	Gr. 3
23	Robin	Gr. 3
24	Wouter	HB 7
26	Amin	Gr. 2
MEI		
2	Alex	HB 8
3	Ivo	Gr. 2
4	Chelsey	Gr. 6
4	Simon	Gr. 8
6	Sohrab	Gr. 4
7	Armezan	Gr. 7/8
9	Max	HB 8
9	Stijn	Hb 8
10	Rowena	HB 7
10	Jinte	Gr. 4
10	Tim	Gr. 2
13	Sven	HB 6
20	Joop	HB 7
20	Annemijn	HB 7
20	Renske	Gr. 4
20	Joud	Gr. 6
21	Wieske	Gr. 7
21	Kiki	Gr. 4
21	Willemijn	Gr. 1
24	Sara	HB 6
26	Jasmijn	Gr. 4

had gemaakt was te zien aan de slapende kinderen in de bus op de weg terug.

Kuvo-voorstelling 'aan tafel'.

Wat een ontzettend vrolijke en leuke voorstelling hebben wij 27 maart gezien: de voorstelling 'aan tafel' van TG locals. Een muzikale en beeldende voorstelling rondom een kunstwerk. De voorstelling ging over delen, wat is van jou en wat is van mij. Heel erg praktisch en herkenbaar, maar ook heel abstract; van wie zijn de ongreepbare dingen zoals geur en geluid? Van degene die het als eerste hoorde of rook, of gewoon van iedereen? De kinderen vonden het geweldig en zaten helemaal in de voorstelling. Dank aan de ouders die ons weer hebben gereden!



Tentoonstelling Roodkapje

Woensdag 20 februari zijn we naar de NME geweest voor de tentoonstelling van Roodkapje. De leerlingen hebben samen met een aantal ouders allerlei opdrachten uitgevoerd passend bij het sprookje van Roodkapje.



Sponsorloop

Op 5 april was weer de jaarlijkse sponsorloop voor het goede doel. Dit jaar was het voor Friends4Owen. Wat werden er veel rondjes gelopen. Sommigen kinderen liepen er wel 13. Bedankt aan de ouders voor het aanmoedigen. Dat heeft heel erg geholpen.

Koningsspelen

Op vrijdag 12 april was het weer tijd voor de Koningsspelen. Deze dag stond volledig in het teken van sportieve activiteiten bij korfbalvereniging Reflex. Wij begonnen de dag feestelijk in de klas met het koningsdagontbijt. Heel veel dank aan alle ouders die ons hebben geholpen.

Wat staat ons te wachten?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Vrijdag 19 april	Goede vrijdag (vrij)	x
Maandag 22 april	2e paasdag (vrij)	x
29-04 t/m 5-5	Meivakantie	x
Vrijdag 26 april	Toneel groep 1	x

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 2**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?****Thema lichaam**

Na de voorjaarsvakantie zijn we gestart met het thema lichaam. De leerlingen vinden het een reuze interessant onderwerp. Vooral het skelet in de klas is erg interessant.

We hebben de verschillen de botten en spieren in ons lichaam bekeken en geluisterd naar onze hartslag. Op de zolder is een ziekenhuis ingericht met in de gang een apotheek voor de benodigde medicijnen en andere materialen.

Tentoonstelling Roodkapje

Maandag 18 februari zijn we naar de NME geweest voor de tentoonstelling van Roodkapje. De leerlingen hebben samen met een aantal ouders allerlei opdrachten uitgevoerd passend bij het sprookje van Roodkapje.

**Juffen- en meestersdag**

Vrijdag 22 februari was het tijd voor de jaarlijkse juffen- en meestersdag. Bedankt voor de mooie cadeaus.

Concertgebouw

Dinsdag 26 maart zijn we met de bus naar Amsterdam gegaan voor een bezoek aan het concertgebouw. We zijn naar de voorstelling 'Zing met ons mee – deze vuist op deze vuist' geweest.

We hadden het geluk dat we op rij 1 en rij 2 konden zitten, dus we hadden goed zicht op het podium.

**Voorstelling 'Aan tafel'**

Op woensdag 27 maart zijn we naar de voorstelling 'Aan tafel' geweest. De leerlingen hebben genoten tijdens de voorstelling.

**Sponsorloop**

Vrijdag 5 april hebben de leerlingen super hard gerend om zoveel mogelijk rondjes te halen. Super goed gedaan!

Koningsspelen

Vrijdag 12 april was het tijd voor de jaarlijkse Koningsspelen. De leerlingen van groep 1 en groep 2 hebben allerlei leuke activiteiten ondernomen.

Wat staat ons te wachten?**Toneel**

Vrijdag 17 mei (om 13.15u) voert groep 2 het toneelstuk van Ridder Florian op. U heeft het script van het toneelstuk inmiddels ontvangen. In het script staat wie welke rol heeft en welke kleding daarbij hoort.

Agenda

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Vrijdag 19 april	Goede vrijdag (vrij)	x
Maandag 22 april	2 ^e paasdag (vrij)	x
29-04 t/m 5-5	Meivakantie	x
Vrijdag 17 mei	Toneel groep 2	Graag

Jessica en Petra

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 3**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?**

We zijn alweer 5 weken onderweg na de voorjaarsvakantie. We hebben veel gedaan. Met rekenen zijn we nu bezig met het handig rekenen en sommen indelen in een categorie, waardoor het uitrekenen ervan makkelijker wordt, ook zijn we bezig met dubbel sommen en bijna dubbel, verder en terugtellen op de getallenlijn tot 100. Het klokkijken is weer aan bod gekomen en we hebben geoefend om met een half uur later of een half uur vroeger. Met lezen zijn we alweer gestart met thema 9, dit blok gaat het over Kunst.

Natuurlijk genieten we ook van het heerlijke weer en lunchen we lekker buiten, als dit kan!

Meesters- en Juffendag

Vrijdag 22 januari hadden we het jaarlijkse meesters- en juffendag. Dit jaar was het thema 'sport!'. Na een sportieve opening hebben we een gezellige en leuke dag gehad. We hebben een spelcircuit buiten op het plein gedaan en we hebben heerlijk cake versierd. Het was een hele leuke dag! Van de kinderen kregen we allebei onze eigen schatkist, waarin de kinderen hun eigen knutsel hadden gemaakt voor ons, dit vonden we erg leuk!

Schooljudo

Vóór de voorjaarsvakantie hebben we het schooljudo afgesloten. In 4 lessen hebben we les gehad van meester Dirk over 'vallen, beenvegen, heupworpen' en hebben we allerlei leuke spelletjes gedaan waarbij samenwerken heel erg belangrijk was. De kinderen hebben hiervan genoten en deden allemaal heel ijverig en goed mee.

KUVO: wat een gekrioel

Voor de voorjaarsvakantie hebben we twee lessen gehad van de KUVO over kriebelbeestjes. Tijdens de 1^e les hebben we insecten heel groot geschilderd op A3-papier. Bij de 2^e les hebben we juist hele kleine insecten gemaakt met klei en ijzerdraad. Dat was heel leuk en erg leerzaam!

**Concertgebouw**

De eerste maandag na de vakantie mochten wij naar het concertgebouw voor de voorstelling: 'zeven sloten'. We vertrokken samen met groep 4 met de bus naar Amsterdam. Doordat wij bij de muzieklessen van juf Annemarieke alle liedjes al hadden geleerd, was het een extra leuke voorstelling, want wij konden alle liedjes al meezingen!

Sponsorloop

Op vrijdag 5 april was de jaarlijkse sponsorloop. Dit jaar stond de sponsorloop in het teken van Friends4Owen. We hebben met zijn allen hard gerend om zo veel mogelijk geld bij elkaar te krijgen!

Koningsspelen

Vandaag waren de Koningsspelen. We hebben veel sportieve en leuke activiteiten gedaan op de sportvelden bij sportpark Cromwijck.

Toneel

Vrijdag 29 maart hebben we onze toneelvoorstelling gegeven Het theater van Koning Krullenbol. Wij als juffen waren erg trots op ze, het ging heel goed en alle kinderen hebben goed meegedaan, zo iets is toch altijd best spannend, maar ze gingen er helemaal voor!

Wat staat ons te wachten?**Agenda**

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Vrijdag 19 april	Goede vrijdag (vrij)	geen
Maandag 22 april	2 ^e Paasdag (vrij)	geen
29-04 t/m 5-5	Meivakantie	geen

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 4



Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

We zijn al weer 5 weken onderweg na de voorjaarsvakantie. We hebben veel gedaan en zijn ondertussen al weer druk bezig met een techniekproject van alles in 1: 'hoe werkt het?'. Met rekenen zijn we nu bezig met het aanleren van alle tafels, maar ook met het optellen en aftrekken t/m 100 op de getallenlijn. Het klokkijken is weer aan bod gekomen en we hebben geleerd hoe je van een voorwerp een plattegrond kunt maken. Ondertussen genieten we ook van het heerlijke weer en lunchen we lekker buiten, als dit kan!

Meesters- en Juffendag

Vrijdag 22 januari hadden we het jaarlijkse meesters- en juffendag. Dit jaar was het thema 'sport!'. Na een sportieve opening hebben we een gezellige en leuke dag gehad. We hebben een spelcircuit buiten op het plein gedaan en we hebben heerlijk cake versierd. Het was een onwijs leuke dag! Ik wil graag iedereen bedanken voor het lieve cadeau!



Schooljudo

Vóór de voorjaarsvakantie hebben we het schooljudo afgesloten. In 4 lessen hebben we les gehad van meester Dirk over 'vallen, beenvegen, heupwerpen' en hebben we allerlei leuke spelletjes gedaan waarbij samenwerken heel erg belangrijk was.

KUVO: wat een gekrioel

Voor de voorjaarsvakantie hebben we twee lessen gehad van de KUVO over kriebelbeestjes. Tijdens de 1^e les hebben we insecten heel groot geschilderd op A3-papier. Bij de 2^e les hebben we juist hele kleine insecten gemaakt met klei en ijzerdraad. Dat was heel erg leerzaam!



Concertgebouw

Gelijk de eerste maandag na de vakantie mochten wij naar het concertgebouw voor de voorstelling: 'zeven sloten'. We vertrokken samen met groep 3 met de bus naar Amsterdam. Doordat wij bij de muzieklessen van juf Melde alle liedjes al hadden geleerd, was het een extra leuke voorstelling, want wij konden alle liedjes al meezingen!



Sponsorloop

Op vrijdag 5 april was de jaarlijkse sponsorloop. Dit jaar stond de sponsorloop in het teken van Friends4Owen. We hebben met zijn allen hard gered om zo veel mogelijk geld bij elkaar te krijgen!

Koningsspelen

Op 12 april hebben we de Koningsspelen gehad. We hebben veel sportieve en leuke activiteiten gedaan op de sportvelden bij sportpark Cromwijck.

Wat staat ons te wachten?

Rekenen:

Binnenkort starten we met blok 10 bij rekenen. Hier wordt het optellen en aftrekken met tienvouden herhaald en gaan we het optellen en aftrekken op de getallenlijn uitbreiden. Ook de 5-minutenstanden (deze blijven lastig!) worden weer herhaald. Wat nieuw aan bod komt dit blok is het schattend rekenen.

Toneel

Het duurt nog even, maar wij zullen op 14 juni het toneelstuk van 'Sneeuwitje' laten zien. Zodra het script er is en de rolverdeling duidelijk is, ontvangt u ook het script van mij via de mail.

Agenda

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Vrijdag 19 april	Goede vrijdag (vrij)	geen
Maandag 22 april	2 ^e Paasdag (vrij)	geen
29-04 t/m 5-5	Meivakantie	geen

Anouk

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 4-5**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?****Judo lessen**

Voor de voorjaarsvakantie hebben we 4 judo lessen gehad van meester Dirk. Samenwerken stond hierbij centraal.

Kuvo voorstelling groep 5 en Concertgebouw HB4

11 maart was een drukke dag. HB5 is naar het Klooster geweest, daar hebben we een mooie voorstelling gezien, heel speciaal want we kregen allemaal koptelefoons op.

De kinderen van HB4 zijn die dag naar het concertgebouw geweest. De kinderen hadden de liedjes goed geoefend op school en zo konden ze die dan ook goed mee zingen tijdens het concert in de kleine zaal.

Juffendag

We hebben een leuke juffendag gehad, leuke spellen gespeeld en mooie knutselwerken gemaakt! Bedankt alle ouders voor onze cadeau's.

Stagiaires

Isabel loopt ondertussen alweer een tijdje bij ons stage! Isabel zit op de pabo in haar derde jaar en is iedere maandag en dinsdag bij ons in de groep.

Kangoeroewedstrijd

Op donderdag 21 maart hebben we meegedaan aan de kangoeroewedstrijd. De kinderen hebben zich gebogen over moeilijke rekenopgaven en logische denkpuzzels. Rond de meivakantie verwachten we de uitslag.

Sponsorloop

Alle kinderen hebben meegedaan aan de sponsorloop. Wat zijn er veel rondjes gerend! Uiterlijk dinsdag 16 april verwachten we de sponsorloopformulieren weer terug. Bedankt sponsoren!

Koningsspelen

Op 12 april hebben we meegedaan met de koningsspelen. We hebben allerlei sport en spel activiteiten gedaan en een obstacle run.

DaVinci

Met Davinci zijn we gestart met een nieuw thema 'Weer en water'. In het thema 'Weer en water' bekijken we weerberichten en zien we verschillen in het weer binnen ons eigen land. We kijken naar wolken en naar neerslag in de kringloop van het water. Ook kijken we hoe hard de wind kan blazen. Verder bestuderen we welke dieren en planten er in en rond het water leven zoals de spons. We kijken naar water en wind en hoe ze energie kunnen opleveren. Niet alle planten kunnen overal groeien. Sommige planten doen het heel goed in een warm land zoals de sinaasappelboom. Daar maken we ook sap van. Als kritische consumenten bekijken we verschillende producten. Wat is van goede kwaliteit en wat niet? Is het duur of juist goedkoop?

Om thuis ook aan de slag te gaan met dit onderwerp zie de website: www.davincivoorthuis.nl.

Kanjertraining

Met de kanjertraining zijn we gestart met kern nummer 9. Het volgende verhaal hebben we voorgelezen en besproken. Het is rustig in de klas Mitchel doet zijn best. Hij wil aan juf Marieke laten zien dat hij te vertrouwen is. Joost vindt het stom en zegt dat Mitchel saai doet. Mitchel zegt: "ik doe gewoon en dat is niet stom en saai, dat is wel moeilijk". Joost denkt dat Mitchel niet gewoon kan doen en zegt: "Maar je kunt niet gewoon doen want je bent een pestkop, dat is veel te moeilijk voor jou." Joost en Tanja beginnen naar Mitchel te roepen dat hij een pestkop is en lokken hem uit. Mitchel blijft rustig en wil blijven kleuren maar ook de kleurpotloden pakken ze af. Tanja loopt naar juf en zegt dat Mitchel vervelend is. Juf wordt boos op Mitchel en daarom moet hij alleen vooraan zitten.

Aan de hand van dit verhaal gaan met elkaar verder op de volgende onderwerpen: Je best doen om de witte pet op te zetten. Hoe je er mee om gaat wanneer je wordt uitgedaagd. Ben je stom en saai als je gewoon doet? En, hoe maak je een ruzie goed?

Tafels oefenen

We zijn druk bezig om de tafel poster zo vol mogelijk met stickers te krijgen! Alle kinderen weten welke tafel ze thuis moeten oefenen en mogen die dan opnoemen wanneer zij denken dat zij er aan toe zijn. Wilt u ze thuis helpen herinneren aan het oefenen van hun tafel en zo nodig hierbij helpen?

Het is fijn wanneer het automatiseren thuis vaker wordt geoefend, door middel van spelletjes of/en rekentuin.

Kinderjury

We zijn gestart met de kinderjury! In de klas hebben we al kennis gemaakt met veel boeken die meedoen aan de kinderjury 2019 (alle kinderboeken die zijn uitgegeven in 2018). Op dit moment hebben we met elkaar al wel een vermoeden welk boek gaat winnen.. In de week van 20 mei mogen alle kinderen stemmen op hun favoriete boek.

Wat staat ons te wachten?**Boerderijbezoek**

Op maandag 15 april stond het boerderij uitje gepland. Nu zag ik pas later dat het dan toch wel een hele drukke week is (voor de kinderen maar ook wat betreft ouderhulp). In overleg heb ik daarom het uitje verzet naar maandag 20 mei. Ik hoop dat er dan voldoende ouders kunnen rijden. Ik hoor graag wie kan!

Wenleerlingen

Komende tijd zullen we vaker wenleerlingen voor een weekje of voor een paar dagen ontvangen bij ons in de klas. Deze leerlingen komen wennen om volgend schooljaar eventueel bij ons op school te komen.

Boekbespreking

Woensdag de 17e gaan we met de kinderen bespreken dat iedereen een boekbespreking gaat houden. De kinderen krijgen het blad mee naar huis. Wilt u thuis het blad nog een keer doornemen met uw kind? Bij vragen mogen de kinderen altijd komen. We maken dan ook een planning wie wanneer de boekbespreking gaat houden.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Dinsdag 16 april	HB5 Concertgebouw	Er zijn al voldoende ouders
Dinsdag 16 april	Uiterlijke inleverdatum sponsorloop formulieren.	X
Woensdag 17 april	Geen vakkendag	X
Vrijdag 19 april	Goede Vrijdag	Kinderen VRIJ
Maandag 22 april	Tweede paasdag	Kinderen VRIJ
Vrijdag 26 april	Meivakantie vanaf 14:15	X
Maandag 20 mei	Boerderij bezoek	Rijden en begeleiden

Bij vragen mag u ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15, even bellen of een mail sturen om een afspraak te maken.

Vriendelijke groet,

Mirjam en Esther

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 4-5**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?****Kuvo voorstelling groep 5 en Concertgebouw groep 4**

Groep 5 is naar het Klooster geweest, daar hebben we een mooie voorstelling gezien, heel speciaal want we kregen allemaal koptelefoons op en een doosje die wij dicht moesten houden, tot het teken tijdens de voorstelling werd gegeven om het doosje te openen.

De kinderen van groep 4 zijn die dag naar het concertgebouw geweest. De kinderen hadden de liedjes goed geoefend op school en zo konden ze die dan ook goed mee zingen tijdens het concert in de kleine zaal.

Lijnbaltoernooi:

Groep 5 had op donderdag 21 maart het lijnbaltoernooi van Schoolsport Woerden. Er is hard gestreden door alle kinderen. Sommige gingen voor de winst, andere juist voor de fair play prijs, of misschien wel allebei. Uiteindelijk hebben we (samen met hb5) twee pouleprijzen gewonnen. Een mooi resultaat waar iedereen heel trots op is.

**Sponsorloop:**

Afgelopen vrijdag was de jaarlijkse sponsorloop. De kinderen hebben hard gerend en ongetwijfeld veel geld op gehaald. Gemiddeld hebben de kinderen 20 rondje gerend in 10 minuten tijd. In de klas kon je wel merken dat ze alle energie gegeven hebben. De kinderen waren goed moe. Maar na wat eten en drinken konden de kinderen er weer tegen aan.



Programmeren:

Tot de meivakantie komt de moeder van Casper in de klas om les te geven over programmeren. Dit kan met een leuke les, of door zelf aan de slag te gaan met lego WeDo.



Koningsspelen:

We hebben een obstacle run gedaan bij sportpark Cromwijck en daarna sport en spel op de atletiekbaan.

Wat staat ons te wachten?

Alles in 1

Het nieuwe project gaat over Energie. Meer informatie over dit project vindt u verderop in deze nieuwsbrief. De kinderen die geen vakkendag hebben maken een powerpoint of prezi. Meer informatie hierover krijgt u in een aparte mail.

Concertgebouw groep 5

Op 16 april gaat groep 5 naar het concertgebouw. Dit doen zij samen met HB 5, groep 6 en HB 6

Agenda

Datum	Activiteit	Ouderhulp
16 april	Concertgebouw groep 5	-
17 april	Geen vakkendag	-

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 6

Wat hebben wij de afgelopen periode nog meer gedaan?

De zus van Mozart

Op dinsdag 19 maart zijn we samen met groep 6 naar de muzikale toneelvoorstelling "De zus van Mozart" geweest. Iedereen kent Wolfgang Amadeus Mozart, de beste componist aller tijden. Maar dat Mozart een zus had, die net zo begaafd was als hij, weet bijna niemand.

Als kind trad Mozart altijd samen op met zijn zusje Maria Anna, koosnaam Nannerl. Maar plotseling verdween het meisje volledig van het toneel. Wat gebeurde er met dit wonderbaarlijke talent? Waarom moest zij uit de schijnwerpers verdwijnen? Het was een lange mooie voorstelling waar de kinderen ademloos naar gekeken hebben!



DaVinci

We zijn nog steeds bezig met het thema Grieken&Romeinen en we hebben het gehad over de Olympische Spelen, zijn bezig geweest met Geneeskunde en het menselijk lichaam, het Romeinse Rijk, het dagelijkse leven van de G&R; we spraken over de voors en tegens van regeringsvormen als democratie, autocratie en aristocratie en weten nu veel over de Bij. Ook hebben enkele kinderen een toneelstuk gemaakt over een gladiatorenengevecht, dat ze op het toneel mochten opvoeren:



Leskist Bijen

In de week voor de Krokusvakantie hebben juf Annieka en meester Eelco lessen in de klas gegeven over bijen. De leskist hebben wij geleend van NME Woerden. We mochten de bijen uit hun bijenkas jagen door er rook in te blazen. Als de bijen weg zijn kan een imker de honing uit de bijenkas halen. Dan doet de imker er suikerwater in.

We weten nu het verschil tussen een bij, een wesp en een hommelm. Een wesp heeft een smalle taille en kan steeds opnieuw steken. Dus die moet je niet bang maken. Een bij zal niet snel steken, want als de bij één keer gestoken heeft gaat hij dood.



EHBO

Juf Annieka heeft uitleg gegeven over EHBO en hoe je zou kunnen helpen bij een ongeluk. Een korte uitleg op het bord en we hebben gekeken wat voor materiaal in de EHBO-rugzak zit. Veel kinderen hadden eigen verhalen om te vertellen. Daarna kon HB6 zelf met materialen aan de slag. Er waren heel veel 'gewonden' met veel verband en bloed.



Erfelijkheid & proefjes

Manon, de moeder van Sara, heeft ons een gastles gegeven over Erfelijkheid. Oogkleur, haarkleur, vaste of losse oorlelletjes, rechte of kromme pink: het is erfelijk! Daarna hebben we in circuitvorm een aantal proefjes gedaan, zoals het bestuderen van vingerafdrukken, de werking van onze skeletspieren en bijvoorbeeld het ontdekken van het verschil in bewegen tussen mensen en andere zoogdieren, zoals het paard en de mens. Het was een leuke ochtend met hartelijk dank aan Manon!



Lijnbaltoernooi

Groep 6 en HB6 hebben op 21 maart aan het lijnbaltoernooi meegedaan. Gymjuf Marloes heeft de kinderen de week daarvoor al goed geïnstrueerd en met hen geoefend. De Andersenschool had bij groep 6/HB6 wel drie keer de Fairplay-prijs gewonnen. Super!



Romeinenwandeling



Op donderdag 4 april heeft onze groep een romeinenwandeling gemaakt in Woerden. In het museum zagen wij op zolder heel veel verschillende Romeinse materialen. Onze gids Gijsbrechtje heeft ons veel verteld over de Romeinen en over het Castellum Laurium in Woerden. We mochten spullen van onze tijd gaan zoeken bij de tentoongestelde producten die daarvoor in de Romeinse tijd gebruikt werden. Dat was best lastig. Een koelkast was in de Romeinse tijd een supergrote pot, die in de grond gestopt werd, afgedekt met doek met gestold kaarsvet. Op momenten dat er weinig voedsel was konden mensen daar hun voedsel uit halen. De leerlingen weten ook het verschil tussen het gaan naar de wc van nu en van toen. Vraag er maar naar!

Buiten heeft onze gids als legerleider ons Romeinse peloton geleid, die in een vierkant marcheerde naar het plein en de Romeinse boot in de parkeergarage. De moeders van Mette en Roman waren met ons mee. Het was een leerzame en gezellige wandeling. Het stadsmuseum is gratis voor kinderen, dus als je in de buurt bent is het leuk nog eens te gaan kijken.

Koningsspelen:

12 april waren de koningsspelen. We hebben een obstacle run gedaan in wijkpark Molenvliet en daarna hebben we een balletje geslagen op het veld bij TV Cromwijck.

Wat staat ons te wachten?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Maandag 15 april	Muziek keyboard/klarinet	
Maandag 15 april	Boekbespreking Mette	
Dinsdag 16 april	Bezoek aan het Concertgebouw	
Dinsdag 16 april	Boekbespreking Sara	
Woensdag 17 april	Geen vakkendag ivm Eindcito gr 8 Juf Annieka aanwezig	
Vrijdag 19 april	VRIJ ivm Goede Vrijdag	
Maandag 22 april	VRIJ ivm 2e Paasdag	
Dinsdag 23 april	Boekbespreking Amine	
Vrijdag 26 april	Boekbespreking Jette	
Maandag 29 april t/m vrijdag 3 mei	Meivakantie	
Dinsdag 14 mei	Bezoek Superboer	
Dinsdag 21 mei	Schoolfotoograaf	
Donderdag 23 mei	Korfbaltoernooi	
Dinsdag 18 juni	Slotsafari	
Vrijdag 28 juni	Toneel HB6	

Hartelijke groeten van Yara, Annieka en Mariëlle

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 6

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Juffendag

Voor de voorjaarsvakantie hebben we een erg gezellige juffendag gehad. Het thema was sport en spel. We startten de dag met een kwartiertje bodycombat. We waren toen warm genoeg om aan de slag te gaan met een spel. Samen met HB6 hebben we levend Stratego gedaan. De vlag werd op slimme plekken verstopt. Van de kinderen kreeg ik een onwijs gaaf cadeau. Ik wil jullie bedanken voor de prachtige Ajax sjaal met mijn eigen naam erop! Super tof!



Toneel: De leeuwenkoning

Voor en na de vakantie zijn we druk bezig geweest met de voorbereidingen van het toneelstuk. Tijdens het toneelstuk zagen de kinderen er super mooi uit. Fijn dat alle kinderen kleding hadden, passend bij hun rol. Ouders die hebben geholpen met schminken, bedankt!

Ik ben ontzettend trots op de kinderen. Ze waren zo zenuwachtig, maar wat hebben ze het goed gedaan!



KUVO voorstelling 'Zus van Mozart'

19 april hebben wij een voorstelling in Het Klooster bijgewoond. Deze voorstelling ging over de Zus Wolfgang Amadeus Mozart. Mozart kennen we allemaal natuurlijk wel, maar zijn zus, wie Maria Anna Mozart heette, had hetzelfde talent. Maria Anna had als bijnaam Nannerl en Mozart werd Wolfje genoemd. Helaas is zij 'vergeten'. De kinderen hebben door deze voorstelling een kijkje kunnen nemen in het leven van Mozart en zijn zus.



Lijnbaltoernooi

Donderdag 21 maart heeft groep 6 een lijnbaltoernooi gehad. Er waren 8 teams van de Andersenschool. In totaal waren er 6 pouleprijzen en 6 fairplay prijzen. De Andersenteams wisten maar liefst 3 (!) fairplay-prijzen in de wacht te slepen. Super!



Muziekles

Maandag 1 april hebben we kennisgemaakt met twee instrumenten, namelijk de klarinet en het keyboard. Er kwamen twee muziekdocenten van Het Klooster bij ons in de klas om ons les te geven.



Romeinenwandeling

Donderdag 4 april hebben wij in het stadsmuseum en de parkeergarage van Woerden een 'Romeinenwandeling' gehad. We hebben verschillende voorwerpen die in de tijd van het bouwen van de parkeergarage zijn gevonden bewonderd. Ook hebben we gekeken naar het 'drive-in' museum van parkeergarage het Castellum. Het was een leerzame ochtend en interessant om te weten dat Woerden vroeger zo belangrijk is geweest tijdens de Romeinse Tijd.



Sponsorloop

De kinderen hebben goed hun best gedaan tijdens de sponsorloop. Sommige leerlingen kwamen zelf tot 30 rondjes! Super! Vergeet niet om de sponsorformulieren in te leveren.

Koningspelen

Koningspelen:

12 april waren de koningspelen. We hebben een obstacle run gedaan in wijkpark Molenvliet en daarna hebben we een balletje geslagen op het veld bij TV Cromwijck.

Wat staat ons nog te wachten?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
15 april 2019	Muziek keyboard/klarinet	
16 april 2019	Concertgebouw	-
19 april 2019	Vrij (Goede Vrijdag)	-
21 april 2019	Vrij (Pasen)	-
29 april t/m 5 mei 2019	Meivakantie	-

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 7**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?
Kangoeroewedstrijd**

Ook dit jaar hebben de kinderen weer meegedaan aan de WereldWijde WiskundeWedstrijd: de Kangoeroewedstrijd. De uitslag moet nog binnen komen. We zijn erg benieuwd hoe onze school en de klas dit jaar hebben gepresteerd.

Juffen- en meesterdag

Een supergezellige juffen- en meesterdag gehad. De kinderen hebben zich in groepjes stukgebeten op een Escaperoom in de klas. Dank voor de gepersonaliseerde chocolaatjes, die vonden we erg lekker!

Verkeer

De afgelopen periode heeft HB7 zich vol overgave gestort op het aankomend verkeersexamen. De voorbereiding voor het theorieexamen van afgelopen donderdag 4 april gingen goed en alle leerlingen hebben in ieder geval het theorie gedeelte al op zak. Nu op naar het praktijkgedeelte.

Donderdag 11 april is de fietskeuring, dus de fiets moet mee naar school. De fiets kan blijven staan, omdat vrijdag 12 april de kinderen op de fiets richting de sportvelden gaan in verband met de koningsspelen. We gaan ook de route nog een keer fietsen deze ochtend.

Donderdag 18 april is de praktijk van het verkeersexamen. We zoeken hier nog hulpouders voor!

Minkemaboulevard

Afgelopen week ging HB 7 naar de Minkemaboulevard. De minkemaboulevard is een theater van scholieren en docenten van het Minkema. De voorstelling heette Dilemma en ging over een jongen, genaamd Ralf, die zijn vrienden overhaalde om te gaan inbreken bij een meisje waarmee Ralf ruzie had. Omdat de meisjes geld nodig hadden, gingen ze akkoord. Toen de meiden inbraken zijn ze betrapt. Later heeft Ralf ze overgehaald om nog andere klusjes te doen. Omdat de meiden hun geld niet kregen stopten ze met de klusjes. Later kwamen de ouders erachter dat de meiden en Ralf zulke dingen deden. Met zijn allen zijn ze er uiteindelijk uitgekomen en kwam het allemaal goed. Ralf en de meiden kregen een straf en de meiden kwamen weer op het rechte pad. De Minkemaboulevard is een voorstelling met tussendoor dans-en zangshows. Het is heel vermakelijk en gaat over problemen die in het echte leven voorkomen.

Sponsorloop

De kinderen hebben allemaal hard gerend en langzamerhand stromen de enveloppen binnen met het sponsorgeld. Dit jaar staat het doel Friends4Owen centraal. De kinderen lopen niet alleen voor Friends4Owen, een gedeelte van het sponsorgeld wordt gebruikt als bijdrage aan de Denemarkenreis. Alle sponsoren uiteraard hartelijk dank en de kinderen hebben goed hun best gedaan.

Topografie

We zijn de afgelopen weken aan het werk geweest met midden Europa en zuid Europa.

Koningsspelen

Op 12 april hebben de leerlingen de verjaardag van de koning gevierd door middel van de Koningsspelen. De leerlingen hebben buiten aan hockey gedaan. Ook hebben ze een obstacle run afgelegd.

Wat staat ons te wachten?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
17-4-2019	Geen vakkendag	N.v.t.
18-4-2019	Praktisch verkeersexamen groep 7	Twee vrijwilligers voor diverse werkzaamheden. Graag aanmelden door een mail te sturen naar: n.meesters@stichtingklasse.nl
19-4-2019	Goede vrijdag	N.v.t.
22-4-2019	Tweede paasdag	N.v.t.
29-4-2019 t/m 3-5-2019	Meivakantie	N.v.t.
16-5-2019	Atletiektoernooi groep 7	N.v.t.
21-5-2019	Schoolfotograaf	N.v.t.
23-5-2019	KUVO groep 7	N.v.t.

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 8**Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?****Concertgebouw**

Het is alweer een hele tijd terug, maar samen met de groep 8 en groepen 7 zijn we naar het Concertgebouw in Amsterdam geweest. Wat een beleving! Het was een hele interactieve, vrolijke voorstelling, waarbij er veel gelachen werd. De voorstelling heette Rhytmix. Het was een samenwerking tussen het Philharmonie Südwestfalen en de slagwerkgroep Percossa.

**Nieuwe stagiaire**

In de klas hebben wij er weer een leuke, nieuwe stagiaire bij. Haar naam is Lisette. Ze studeert de deeltijd PABO en daarnaast de voltijd opleiding Psychologie. Lisette blijft op school tot het einde van het jaar en is er iedere dinsdag.

Juffendag

Met juffendag hebben de kinderen mij ontzettend verwend. Mijn grote dank voor de cadeaubon van de Bijenkorf (mijn favoriete winkel!), die kan ik goed gebruiken. We hebben samen met de kinderen heerlijk ge-high-tead.

Boekbespreking

De meeste leerlingen hebben hun boekbespreking al achter de rug. De kinderen doen het super en het bevordert het leesplezier in de klas. Kinderen raken echt gemotiveerd om een boek te gaan lezen waar een mooie presentatie over is gegeven.

**Kangoeroewedstrijd**

Ook dit jaar hebben de kinderen weer meegedaan aan de WereldWijde WiskundeWedstrijd: de Kangoeroewedstrijd. De uitslag moet nog binnen komen. We zijn erg benieuwd hoe onze school en de klas dit jaar hebben gepresteerd.

Freerun les van Bo en Ruben

Bo en Ruben hebben samen een te gekke freerunles georganiseerd. De hele les hebben ze zelf gegeven. De kinderen moesten tegen een muur op lopen, over kasten springen met trampolines en allerlei doorrollen maken. De jongens hebben het super goed gedaan.

Sponsorloop

De kinderen hebben weer ontzettend hard gerend voor het goede doel. Dit jaar staat het doel Friends4Owen centraal. De kinderen lopen niet alleen voor Friends4Owen, het grootste gedeelte van het sponsorgeld wordt gebruikt als bijdrage aan de Denemarkenreis. Een deel wordt gebruikt voor school en een deel gaat naar het goede doel.

Minkema Boulevard: Dilemma

Minkema Boulevard is een project voor en door leerlingen van het VMBO van het Minkema College aan de Steinhagenseweg. Deze groep jongeren heeft voor de leerlingen van groep 8 de voorstelling: Dilemma opgevoerd.

Koningsspelen

Op 12 april hebben de leerlingen de verjaardag van de koning gevierd door middel van de Koningsspelen. De leerlingen hebben buiten aan Trendsporten gedaan: Ultimate Frisbee, Flag football en lasergamen. Ook hebben ze een obstacle run afgelegd.

eTwinning

Met de leerlingen hebben we een presentatie gemaakt over beroemde sporten en sporters van ons partnerland Griekenland. De kinderen hebben allerlei interessante wetenswaardigheden opgezocht en dit in een filmpje verwerkt. De Griekse leerlingen waren erg onder de indruk. De school uit Tsjechië had een presentatie gemaakt over Nederlandse sporters en sporten. Super leuk om te zien hoe een ander land naar jouw sporten en sporters kijkt. Neem vooral een kijkje op de twinspace, daar kunt u de presentaties zien. De komende periode werken wij aan een video met als thema: 'healthy lifestyle'. De kinderen zijn druk bezig met het in een video laten zien van een 'gezonde Nederlandse manier van leven'. Thema's die aan bod komen zijn het schoolfruit, gymmen, buitenspelen en nog veel meer. Drie heren gaan er voor zorgen dat de video straks perfect ge-edit is. Neemt u vooral nog eens een kijkje op onze gezamenlijke twinspace: <https://twinspace.etwinning.net/71502>.

DaVinci

Het huidige en laatste thema van DaVinci is: **Nieuwste tijd**. De afgelopen weken hebben we het gehad over de Patriotten en de Franse revolutie, Nederland wordt modern, De Oranjes, Het dagelijks leven tijdens WO II, de Tweede WO, Na de oorlog, Nederlands-Indië wordt Indonesië, Vredesmissies en Dieren in en om het water. De leerlingen zijn op het moment bezig met het maken van een tijdlijn van de belangrijkste gebeurtenissen uit WO II, beginnend met De Crisisjaren en eindigend met de Neurenbergerprocessen.

Neemt u vooral eens een kijkje op de site: <http://www.davincivoorthuis.nl/> waar u allerlei ideeën als leuke films, boeken en leerzame uitjes kunt vinden met betrekking tot het thema Nieuwste Tijd. Wat dacht u van een uitstapje naar de Space Expo, het Waternoodmuseum of het Vredespaleis? Of kijk eens naar de alom bekende film de Kameleon of Oorlogswinter. Misschien weet u zelf wat interessants te vertellen over het brede thema Nieuwste Tijd? Dan bent u van harte uitgenodigd voor een gastles bij ons op school. Om alle thema's tot een succes te laten worden en de thematafel zo mooi mogelijk te maken, hebben wij soms uw hulp nodig voor het verzamelen van spullen e.d.

Wij zullen uw kind vragen om spullen mee te nemen. Alles wat we nodig hebben voor proefjes e.d. verdelen we over kinderen en ieder kind is verantwoordelijk voor iets. Misschien heeft u ook wel een mooie poster, boek of vertelplaat thuis liggen over de Nieuwste Tijd of wellicht wel een mooi kostuum? Dan zou het fantastisch zijn als we deze even op school mogen lenen voor onze thematafel.

TopoTop!

Tijdens het thema Nieuwste Tijd gaan we het hebben over de topografie van: Scandinavië en Benelux, Noordwest-Europa, Midden-Oosten, Noord-Amerika en we sluiten het jaar af met de 100 van de Wereld. Voordat de kinderen een toets krijgen, bereiden ze eerst een presentatie voor over een van de aangeboden 'termen'. Ze vertellen een leuk, grappig of interessant weetje over hun plaats, gebied of land. De leerlingen maken op de kaart die ze krijgen een tekeningetje die past bij het weetje. De bedoeling is dat als ze gaan leren, ze het plaatje zien en denken 'o ja, Kopenhagen, daar hebben ze ooit de grootste taart van de wereld gebakken.' De kinderen krijgen de leerbladen één week van tevoren mee en de toets wordt ook beoordeeld op spelling.

Kanjertraining

Er zijn alweer een heel aantal blokken kanjertraining achter de rug. In blok 6 lag de nadruk op: 'Kan iedereen van mening verschillen en tegelijkertijd gelijk hebben?' In blok 7: 'Kan er ook een reden zijn dat vriendschap eindigt?' 'Wanneer ben je een goede vriend?' 'Wat hoort bij een vriendschap en wat niet?' Leskern 8 ging over zelfbeheersing: 'Wie is de baas over jou?' De kinderen leren om om te gaan met: verleidingen, verlokkingen, explosieve leerlingen en leerlingen die alles willen bepalen. Tijdens de lessen Max en seksualiteit hebben we het tijdens leskern 6 gehad over het inzien dat wanneer je meer over jezelf vertelt, anderen jou beter leren kennen en je ook beter begrijpen. Tijdens leskern 7 is er gepraat over de betekenis van transgender zijn. In leskern 8 hebben we gesproken over dat het respectloos en pijnlijk is om mensen te benadelen, af te wijzen of te pesten op basis van afkomst, uiterlijk, seksualiteit of een ander verschil. Ook hebben we gepraat over de eigen rol van kinderen bij cyberpesten en hoe ze het cyberpesten kunnen verminderen.

Staal taal

Na het thema Buurt hebben de leerlingen gewerkt aan het thema **Portret**. Als expressie opdracht hebben ze gewerkt aan een interview afnemen bij een klasgenoot en hiervan een verslag schrijven. Vervolgens hebben ze dit verslag verwerkt in een 'portret' van de geïnterviewde leerling. We zijn nu bezig met het zevende thema **Rap**. De **woordenschat** wordt uitgebreid met woorden als: provoceren, het statussymbool, de publiekstrekker en de producer. Tijdens de lessen **taal verkennen** leren de kinderen meer over straattaal en dichtelijke vrijheid. Tijdens **spreken en luisteren** leren de kinderen luisteren naar raps en weten waar je op moet letten en een denkgesprek voeren over de wereld van hiphop en rap. Bij het onderdeel **schrijven** leren ze beeldspraak toepassen en rijmende zinnen maken. Na deze **impressie** gingen ze door naar **expressie** en pasten ze het geleerde toe door het schrijven van een eigen rap op een beat en deze rap samen met een maatje presenteren.

Staal spelling



In het zesde en zevende blok hebben we veel herhaald en nog extra aandacht geschonken aan lastige werkwoorden als: 'vindt je moeder' en 'heb ervaren' en de verleden tijd van klankvaste werkwoorden (plantten en verbranden). Tevens krijgen de kinderen nu iedere vrijdag een werkblad werkwoordspelling mee naar huis. Mij is opgevallen dat dit nog best pittig is voor de meeste. Daarom ben ik voornemens om dit de komende weken nog even vol te houden, zodat ze goed kunnen oefenen. Gedurende de week bespreek ik het werkblad met de kinderen. Belangrijk is dat ze het werkwoordschema goed gebruiken en deze helemaal in hun hoofd hebben zitten. Heeft u interesse in de betekenis van al die 'gekke' poppetjes die horen bij de spellingscategorieën? Stuur dan een mail, dan kan ik u een overzichtje sturen en kunt u het eventueel thuis ook eens hebben over de categorieën.

Rekenen

Met rekenen hebben we blok 8 en 9 afgerond. We hebben het gehad over het vermenigvuldigen en delen van kommagetallen en breuken, het optellen en aftrekken van breuken, honderdste van een seconde en rekenen met een schaallijn. Wilt u graag thuis oefenen? Dat kan, laat dan even weten wat u wilt oefenen en dat kunnen wij u de manier aanleren van rekenen die wij op school toepassen en werkbladen mee geven.

Lezen

In de klas lezen we op het moment uit het boek 'De reis van Syntax Bosselman, verhalen over de slavernij' geschreven door Arend van Dam. Jaren was Nederland trots op wat zijn ontdekkingsreizigers in de Gouden Eeuw hebben bereikt. Nu wordt steeds duidelijker hoeveel van die rijkdom is verdiend over de ruggen van tot slaaf gemaakte mensen. Waarom deed Nederland mee aan de slavernij? Hoe kon dit lelijke stuk uit de geschiedenis zo lang verborgen blijven? En wie waren de hoofdrolspelers? De reis van Syntax Bosselman is een verzameling indrukwekkende geschiedenisverhalen, maar ook een persoonlijk verslag van de zoektocht die Arend van Dam maakte naar de mensen achter de geschiedenis. Heeft u zelf nog een aanrader voor mij over een boek wat ik echt moet voorlezen aan de kinderen, dan hoor ik dat graag! Ook de periode van de nationale kinderjury is weer gestart. Alle leerlingen lezen de genomineerde boeken en in mei gaan we stemmen op de boeken die wij het leukst vonden.

Wat staat ons te wachten?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Dinsdag 16 april	Eindtoets dag 1	X
Woensdag 17 april	Eindtoets dag 2	X
Woensdag 17 april	Geen vakkendag	X
Donderdag 18 april	Informatieavond Denemarken	Aanwezigheid wordt zeer op prijs gesteld.
Vrijdag 19 april	Goede Vrijdag	Kinderen VRIJ

Maandag 22 april	Tweede paasdag	Kinderen VRIJ
Vrijdag 26 april	Meivakantie vanaf 14:15	X
Maandag 06 mei	Start school	X
Maandag 06 mei	Start Nederlandweek	X
Maandag 06 mei	Verzetsmuseum Amsterdam	X
Dinsdag 07 mei	Efteling	X
Donderdag 09 mei	Woerden dag + slapen op school	X
Vrijdag 10 mei	Opruimen en op tijd naar huis	X
Maandag 13 mei	Vertrek naar Denemarken	X
Vrijdag 17 mei	Terugkomst Denemarken	X

Heeft u een vraag? Dan ben ik altijd aan te spreken op het schoolplein om 14:15 of u kunt een afspraak maken via de mail of mij even bellen.

Met hartelijke groet,

Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 7-8

Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?

Concertgebouw (door Demi)

We gingen dinsdag 5 Februari 2019 naar het concertgebouw (in Amsterdam), maar voor dat we naar het concertgebouw gingen moesten we nog wat leren en dat waren liedjes en body percussie (body percussie is dat je met je lichaam muziek maakt) de concert musical (waar het concert over ging) ging over een quiz, de quiz was wie is die componist er kwamen ook nog gewone vragen tussen door wat niet bij het liedje hoort zoals kan het concert zo zacht spelen dat je een speld hoort vallen (antwoordt was nee) en of het concert zo hard kon spelen dat je pijn heb aan je oren (antwoordt was ja)(voor mij dan) het concert duurde ongeveer 1 uur en 30 minuten.

KUVO Art Space

Op 6 februari zijn we met een deel van de klas naar het Kalsbeek College locatie Schilderspark gefietst. Hier hebben we verschillende lessen mogen volgen en een rondleiding gehad door de school. Een deel van de klas heeft gewerkt met een laserprinter. Dat is weer eens wat anders dan de 3D printer die we hier op school hebben. De andere groep heeft een stop motion video gemaakt. Het resultaat van deze lessen mochten de leerlingen mee naar huis nemen. En ook niet onbelangrijk: op de terugweg was het gelukkig droog!



Voetbaltoernooi Bewegteam Woerden (door Yannick en Olivier)

De jongens en meiden van groep zes zeven en acht hebben mee gedaan aan het schoolvoetbal toernooi van het bewegsteam Woerden. De jongens stonden in de finale. Het was de hele wedstrijd 1-0 voor de Andersenschool tot dat ze een penalty kregen en die schoten ze erin toen moest er een penalty serie geschoten worden de tegen partij schoot twee keer raak en wij twee keer mis toen ging het precies andersom en toen schoot de tegenpartij ze schoten over en toen was het de beurt aan Reman en hij schoot hem in de rechter onder hoek en ze wonnen!!!! Ze zijn eerste!! Nu gaan ze door naar het provinciaal schoolvoetbal toernooi van Utrecht. Het is niet bekend wanneer deze gespeeld wordt.



Opening project 'Energie' (door Karmijn)

Op 8 april zijn we het nieuwe project energie gestart. We openen dit project 's middags officieel met 4 verschillende soorten proefjes: magneten, energie, elektriciteit en luchtdruk. Het idee vonden de meesten kinderen wel leuk alleen omdat er vaak onderdelen misten of het niet meer deden viel dit helaas in het water. De proefjes met een zonnecel waren erg populair.



Koningsspelen

Op 12 april hebben de leerlingen de verjaardag van de koning gevierd door middel van de Koningsspelen. De leerlingen hebben buiten aan Trendsporten gedaan: Ultimate Frisbee, Flag football en lasergamen. Ook hebben ze een obstacle run afgelegd.

Even voorstellen: Meester Clifton

Wie ben je?

Ik ben Clifton Linger en ben samen met mijn vriendin ouder van vier meiden in de leeftijd van 1½ tot 9 jaar.

Wat doe je op de Andersenschool?

In het kader van mijn studie aan de FlexPabo aan de HS Leiden loop ik één dag in de week stage bij meester Niels in groep 7/8.

Wat deed je hiervoor?

Na het afronden van mijn studie HTS elektrotechniek heb ik uiteenlopende banen gehad in de elektrotechniek.

Ik heb o.a. in de bouw gewerkt als elektromonteur, ben werkvoorbereider geweest op kantoor, Site surveyor en Intermediar. Na een tijdje wilde ik toch echt wat anders en ben ik gaan varen op zeeschepen als elektricien.

Waarom heb je een carrière switch gemaakt en wilde je op latere leeftijd toch het basisonderwijs in?

Ongeveer 12 jaar geleden was ik één van de gegadigden om het vak 'programmeren' te geven in een havo/vwo klas, maar dat is helaas niet doorgegaan. Ik heb toen wel het advies gekregen om zeker wat in het onderwijs te gaan doen. Dat is altijd wel in mijn achterhoofd blijven hangen. Met de komst van onze tweeling wilde ik toch wat vaker thuis zijn, en heb ik besloten dat het nu tijd was om een droom werkelijkheid te laten worden.

Wat denk je de leerlingen mee te kunnen geven, wat is jouw visie op het onderwijs?

Naast dat leerlingen goed hun basisvakken zoals reken en taal moeten beheersen, weet ik uit eigen ervaringen dat sommige leraren je kunnen raken en je zo kunnen helpen vormen. Dit helpt je om positieve keuzes te maken in je leven. In nauwe samenwerking met ouders/verzorgers zou ik hetgeen wat ik heb meegekregen van bepaalde leraren uit mijn studietijd, graag door willen geven. Dit zijn meestal de lessen die in geen enkel lesboek staan.

Wat vind je van het onderwijs op de Andersenschool?

Ik vind het een warme en betrokken school met leuke collega's. Vooral Niels geeft mij veel verantwoordelijkheid en stuurt me bij of geeft mij handige tips over hoe ik mijn lessen voor kan bereiden en verzorgen. En natuurlijk vind ik groep 7/8 geweldig! Allemaal leerlingen die tegen een nieuwe fase van hun leven en studie aan zitten en waarvan sommige duidelijk al een eigen mening en wil aan het ontwikkelen zijn. Dit weten ze dan ook al goed te onderbouwen met argumenten.

Agenda office 365

Iedere leerling heeft een eigen office 365 account. Hiermee kunnen er opdrachten digitaal worden gemaakt en opgeslagen, zodat ook ik het kan bekijken. Tijdens de afgelopen voortgangsgesprekken heb ik vernomen dat het voor ouders soms niet duidelijk is wanneer de leerlingen bepaalde toetsen hebben. Het verschilt namelijk of we Alles Apart hebben, of Alles in 1 (een project). Leerlingen zouden dit elke maandag goed in hun agenda moeten schrijven, maar dat gebeurt niet altijd. Thuis kunnen de leerlingen ook inloggen via portal.office.com. Hierin heb ik nu ook een agenda gezet. Ik zet hierin alleen het huiswerk dat de leerlingen hebben. Het is nog steeds de bedoeling dat de leerlingen het zelf elke maandag in hun agenda schrijven. U kunt het nu echter ook controleren door hun agenda naast de digitale agenda te houden. Ik hoop dat dit meer duidelijkheid voor jullie schept.

Wat staat ons ons te wachten?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
16/17-4-2019	Centrale eindtoets groep 8	N.v.t.
17-4-2019	Geen vakkendag	N.v.t.
18-4-2019	Praktisch verkeersexamen groep 7	Twee vrijwilligers voor diverse werkzaamheden. Graag aanmelden door een mail te sturen naar: n.vanroest@stichtingklasse.nl
18-4-2019	Informatieavond Denemarken (groep 8)	N.v.t.
19-4-2019	Goede vrijdag	N.v.t.
22-4-2019	Tweede paasdag	N.v.t.
29-4-2019 t/m 3-5-2019	Meivakantie	N.v.t.
6-5-2019 t/m 10-5-2019	Nederlandweek groep 8	Volgt nog.
13-5-2019 t/m 17-5-2019	Denemarkenweek groep 8	Volgt nog.
16-5-2019	Atletiektoernooi groep 7	N.v.t.
20-5-2019	Gastles bureau Halt (jeugdcriminaliteit)	N.v.t.
21-5-2019	Schoolfotograaf	N.v.t.
23-5-2019	KUVO groep 7	N.v.t.

[naar Inhoudsopgave](#)

Vakkendag OnSaHeDeProDeO

Er is weer een nieuwe periode van start. Hieronder leest u daar meer over.

Groep A en B

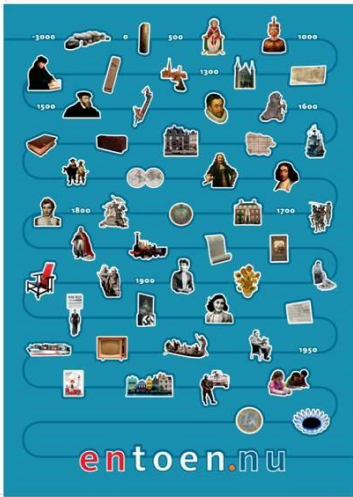
Groep A en B zijn samen in gemixte tweetallen aan de slag gegaan met het maken van een muurkrant over een kunstenaar. Best pittig, ze moeten namelijk de juiste informatie uit een stuk tekst halen, hiermee vragen beantwoorden en die antwoorden vervolgens verwerken op een muurkrant. Een muurkrant is eigenlijk een grote poster waarop kleine stukjes, informatieve tekst in kaders staat. De muurkrant wordt 'aantrekkelijker' gemaakt met behulp van plaatjes en veel kleur. Er wordt dus ook veel aandacht besteed aan de lay-out van de muurkrant. De kinderen leren hier in het kader van 'leren leren' veel vaardigheden aan die zij later in het leven ook nodig hebben, bijvoorbeeld bij het leren van teksten.

Tevens heeft groep A en B een bezoek gebracht aan de bibliotheek waar zij meer hebben geleerd over het reilen en zeilen in de bieb en hoe ze zelf snel en efficiënt het juiste boek kunnen vinden.

Groep C en D

Groep C en D zijn samen in gemixte tweetallen aan de slag gegaan met het maken van een folder over een museum. De kinderen zoeken informatie via de website van het museum en moeten deze verwerken in een aantrekkelijke folder. Het is de bedoeling dat ze informatie filteren en de juiste informatie in de folder verwerken. De folder moet er voor zorgen dat mensen het museum willen bezoeken. De lay-out is dus ook een aandachtspunt. De kinderen leren hier in het kader van 'leren leren' veel vaardigheden aan die zij later in het leven ook nodig hebben, bijvoorbeeld bij het maken van een werkstuk of het leren van een tekst.

Groep E en F



Groep E en F zijn samen in gemixte tweetallen aan de slag gegaan met het maken van een Prezi presentatie over onderdelen uit de Canon van Nederland. De Canon van Nederland is een lijst van vijftig thema's die chronologisch een samenvatting geeft van de geschiedenis van Nederland. De leerlingen hebben bij elk thema een mindmap gemaakt. Deze mindmap is verwerkt in een samenvattende tekst waarin ze antwoord hebben gegeven op de volgende vragen: Wat houdt het Canon onderdeel in? Wanneer vond het plaats? Wat heeft het betekend voor de geschiedenis van Nederland en waarom zit het in de Canon? In de tekst die daaruit is voortgekomen hebben de leerlingen de steekwoorden gemarkeerd. Deze steekwoorden verwerken zij in een aantrekkelijke Prezi presentatie. Een Prezi is net zo iets als een PowerPoint, maar een Prezi is meer interactief en prikkelt de verbeelding. De kinderen leren hier in het kader van 'leren leren' veel vaardigheden aan die zij later in het leven ook nodig hebben, bijvoorbeeld bij het maken van een aantrekkelijke presentatie of het leren van een tekst.

Na de meivakantie starten we weer met een nieuw project.

Met hartelijke groet,

Marlous en Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

Het Klooster



Workshops Het Grootste Orkest van Woerden

Het Klooster bestaat dit jaar 50 jaar en dat vieren we met alle basisschoolkinderen uit Woerden en directe omgeving. Wie jarig is trakteert en wij trakteren jullie op een onvergetelijke middag op **zaterdag 1 juni 2019** met een workshop en een echt optreden. Doe ook mee met een workshop in Het Klooster op het muziekinstrument van jouw keuze en treed aansluitend op met het Grootste Orkest van Woerden op het Kerkplein!

Je kunt kiezen uit maar liefst 15 verschillende muziekinstrumenten. Vind je het leuker om te zingen? Dat kan ook! Meld je dan aan voor zang en zing mee in het kinderkoor!

We gaan natuurlijk eerst uitgebreid oefenen in Het Klooster onder leiding van de muziekdocenten van Het Klooster en daarna lopen we met alle muziekinstrumenten naar het Kerkplein om een optreden te verzorgen met het Grootste Orkest van Woerden.

Wanneer: zaterdag 1 juni, 13.00 uur in Het Klooster (optreden om 16.00 uur, Kerkplein)

Voor wie: alle basisschoolkinderen vanaf groep 3

Kosten: geen

Wil je ook meedoen? Meld je dan snel aan voor jouw favoriete instrument (of zang), want vol = vol.

[Aanmelden](#)

Speel je zelf al een instrument? Kijk dan vanaf 13 mei op www.kloosterwoerden.nl voor de bladmuziek van jouw instrument! Je kunt het dan zelf instuderen en je wordt op 1 juni om 14.30 uur in Het Klooster verwacht om te oefenen.

[naar Inhoudsopgave](#)

Alles in 1

Energie, we kunnen niet zonder. Het begint al met ons eigen lijf. De energie, die we uit ons voedsel halen, houdt ons warm en geeft ons kracht om van alles te doen. Schrijven, schilderen of schaatsen, energie geeft ons vleugels. Energie is ook de wereld van uitvindingen. Wat mensen vroeger met de hand moesten doen, daar zijn nu machines voor. De energie voor die machines halen we uit brandstoffen. We ontdekken het in dit project met power!

Week 1 Mens en dier

Als het zonnetje maar schijnt. De zon maakt ons vrolijk. Maar wist je dat de zon nog veel meer doet? Zij is de bron van alle energie. Dankzij de zon groeien er planten. Zo komen mensen en dieren aan hun voedsel. Het voedsel verbrandt in ons lichaam en dat geeft energie. We nemen een kijkje bij de Inuit (Eskimo's) die van zeerobben leven. Het vet van rob brengt licht en warmte in de wereld van sneeuw en ijs. Met kleren beschermen (isoleren) we ons lijf tegen kou. Door huizen te isoleren sparen we energie.

Week 2 Elektriciteit

Eerst bekijken we een interessante film over elektriciteit. 150 jaar terug ontdekte men hoe je stroom kon maken. Nu kunnen we niet meer zonder. Duizend en een dingen werken op elektriciteit. Maar pas er wel mee op, want stroom kan gevaarlijk zijn. Gelukkig kunnen wij op een veilige manier ontdekken hoe het werkt, met proefjes uit onze projectkist. We werken ook met magneten. Magneten en elektriciteit hebben veel met elkaar te maken. We ontdekken het geheim van een fietsdynamo. En dat van de sidderaal die stroomstoten afgeeft.

Week 3 Fossiele brandstoffen

We stappen rond op een boorplatform op zee. Wie weet wat modderkijkers zijn? Kijk maar goed naar de film. Hoe een janknikker werkt of wat turf is zien we op de computerclips van deze week. Aardolie, aardgas en steenkool zijn fossiele brandstoffen. Fossielen zijn versteende resten van planten en dieren. Aardolie en aardgas zijn ontstaan uit ontelbaar veel dode zeediertjes. Steenkolen uit dikke lagen planten en bomen, heel veel jaren geleden. Pijpleidingen en tankschepen vervoeren olie en gas. Soms gebeurt er een ramp met zo'n reuzentanker, zoals in 1989 met de Exxon Valdez. Er is weer genoeg Engels te leren bij dit project met power: oil, fuel, drums, coal, pipeline, and so on. We genieten van een steelband die speelt op lege olievaten.

Week 4 Kernenergie en bio-energie

Energie halen uit planten die nu groeien kan ook. Uit palmen, maïs of koolzaad halen we olie die we mengen met benzine voor auto's. Bio-gas komt uit plantenresten, houtsnippers en mest. Het filmpje laat zien dat een koe 12 emmers gras eet en daarvan 6 weer uitpoept als mest. Die mest komt goed van pas als voeding voor andere planten, we kunnen er ook bio-gas uit halen.

Ook met kernenergie kunnen we elektriciteit maken. Veel mensen zijn daar huiverig voor. Ze denken aan de ramp in Tsjernobyl. We lezen het trieste verhaal en bekijken de foto's van de ontplofte kerncentrale. De radioactieve straling kan mensen zo ziek maken dat ze doodgaan. Hetzelfde doet een kernbom (atoombom).

Week 5 Water, wind, zon en aarde

Oei, wat hoog zo'n windturbine van 43 meter! De film toont ons een heleboel molens die samen genoeg stroom maken voor een flinke stad. Het is schone stroom. Net als de stroom van zonnepanelen. Mooi toch! We bewonderen een auto die op zonne-energie rijdt.

Bekijk de foto's van de Spaanse windmolens in het boek maar eens goed. Een rare ridder (Don Quichot is zijn naam) ging ertegen vechten. Hij dacht dat het reuzen waren die hij moest verslaan.

Na paar proefjes met luchtdruk en een windmeter is het weer tijd voor een pittige presentatie van ons werkstuk. En wat dacht je van de afsluiting van dit project. Wordt het de spannende energie-goochelshow uit het boek of kiezen we wat anders?

Werkstuk

Ook dit project maken de leerlingen die geen vakkendag volgen weer een werkstuk. Dit keer wordt dat een presentatie aan de hand van PowerPoint of Prezi in tweetallen. Hieronder staat hoeveel hoofdstukken er per niveau worden verwacht. Vervolgens is ook het beoordelingsformulier van de presentatie te vinden.

- Niveau A/B: 4 hoofdstukken
- Niveau C: 6 hoofdstukken
- Niveau D: 8 hoofdstukken
- Niveau E/F: 10 hoofdstukken

[naar Inhoudsopgave](#)