

Met de voorbereidingen voor de Sinterklaasviering nog in volle gang, kijken we ook alvast een stukje verder naar Kerst. De viering zal dit jaar iets anders zijn vanwege alle geldende maatregelen rondom Covid-19: een borrel met ouders in de school kan bijvoorbeeld helaas niet plaatsvinden, evenals een kerstdiner met door iedereen van thuis meegebrachte hapjes. Uiteraard laten we Kerst niet zomaar voorbij gaan en wordt er een leuke dag vullende planning bedacht.

De afgelopen weken zijn er hoofdluizen geconstateerd. De betreffende groepen ontvangen hierover via Mijnschoolinfo altijd een bericht van de leerkracht. Via deze weg willen wij u vragen thuis ook extra alert te zijn en regelmatig het haar van uw kind(eren) te controleren op hoofdluis. Wanneer deze aangetroffen worden, horen wij dit graag.

Mijnschoolinfo, het oudercommunicatieplatform waar de school gebruik van maakt heeft aangegeven te stoppen met het aanbieden van de diensten. Gisteren is tijdens de medezeggenschapsraad vergadering gesproken over eventuele opvolgers. Zodra er meer bekend is zullen we dit naar u terugkoppelen.

Eelco Kosterman

[naar Inhoudsopgave](#)



Verjaardagen

NOVEMBER		Groep			
30	Driss	Gr. 7	22	Isabel	Gr. 2
			28	Roland	Gr. 8
DECEMBER		Groep	Januari		Groep
02	Stijn	HB 8	01	Beshr	Gr. 7
03	Eline	HB 5	03	Sabir	Gr. 4
06	Sasja	Gr. 6	05	Daan	Gr. 2
07	Ruben	Gr. 2	04	Ubay	Gr.1
12	Amyr	Gr. 5	05	Daan	Gr. 2
13	Sem	HB 6	06	Bram	Gr. 3
14	Jorg	Gr. 6	06	Kick	Gr. 7
14	Angie	Gr. 5	08	Frans	Gr. 7
16	Anna	Gr. 3	09	Mette	HB 8
18	Mariëlle	Gr. 8			

Groep 1

Allereerst willen we jullie graag voorstellen aan Fayruza Maitimu. Ze komt tot het einde van het schooljaar op maandag en woensdag stagelopen in groep 1. Juf Fay is eerstejaars student aan MBO Rijnland, waar zij studeert voor onderwijsassistent.

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?



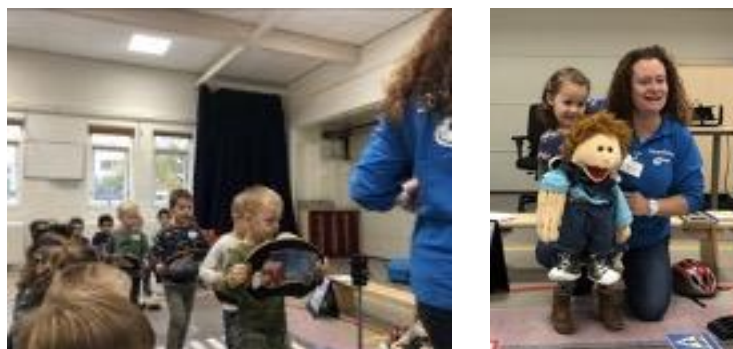
Thema herfst en Sinterklaas

Afgelopen week hebben we het thema herfst afgerond. We zijn druk bezig geweest met rijmen, met de kabouterpjes in het bos en met het tellen van woorden in zinnen. Ook hebben we al geteld met pepernoten en gaan we de komende tijd druk aan de slag met het project rondom het boek 'sinterklaasliedjes' van Mark Jansen. Meer informatie over Sinterklaas vindt u verderop in de nieuwsbrief.



ANWB Streetwise

Op 2 november kwam de ANWB bij ons op school. We hebben een workshop gekregen, waarbij we leerden wat (gevaarlijke) verkeersgeluiden zijn en hebben we geoefend met oversteken. Daarnaast leerden we ook waarom het zo belangrijk is om in een kinderzitje te zitten in de auto en waarom je je gordel om moet. Als we 1,35m groot zijn, dan mogen we zonder zitverhoger. In de klas hangt een meetlat, waarop we regelmatig kijken of we al zo groot zijn.



Schoen zetten

Maandag 23 november mochten wij onze schoen zetten! De pieten hebben 's nachts de schoentjes gevuld. Hierbij was rommelpiet natuurlijk ook aanwezig, dus we hebben met zijn allen samen opgeruimd. Daarna hebben we lekker van de kruidnootjes gesmuld en met ons speelgoed gespeeld!

Wat gaan we de komende periode doen?

Pietenfeest

Maandag 30 november hebben wij een pietenfeest gepland voor de onderbouw! Het programma begint om 8:45 uur en duurt tot 12:15 uur. De leerlingen zullen in groepjes gaan knutselen, speculaasmolens versieren, creatief bezig zijn en hun pietendiploma halen bij de gym. De leerlingen mogen deze dag verkleed als Sint/Piet naar school komen. De leerlingen zijn deze dag gewoon tot 14:15 uur op school.

Wat heb je deze dag nodig?:

- Gymschoenen;
- Je gewone eten en drinken;
- Piet/Sintkleding (als je dit leuk vindt).

Sinterklaas op school

Op vrijdag 4 december komt Sinterklaas op school. Die dag is de Sint al op school, dus we hebben geen centrale aankomst. Meer informatie over Sinterklaas vindt u verderop in de nieuwsbrief.

Kerst

Donderdag 17 december vieren we het kerstfeest op school. Dat zal er dit jaar wat anders uitzien door de corona, maar desalniettemin maken we er een leuke dag van. In plaats van een kerstdiner zullen we deze dag op school starten met een kerstontbijt in de klas, verzorgd door de OV, u hoeft dus als ouder niets maken. Ook gaan we deze dag kijken naar de kerstmusical en met de hele onderbouw kerstworkshops doen. We houden deze dag het gewone rooster aan dus de kinderen starten gewoon om 08:30 uur (de leerlingen kunnen licht ontbijten) en ze zijn om 14:15 uur uit.

Engels

De komende periode gaan we verder met de lessen over kleding. We sluiten het thema herfst af en zullen starten met het thema 'Monkey's birthday'. We zullen onder andere de woorden 'happy, birthday, cake, lemonade en balloons' leren en we gaan door met het tellen. Ook de kleuren yellow, purple, orange, green en red gaan we leren.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Maandag 30 november	Pietenfeest	n.v.t
Vrijdag 4 december	Sinterklaasviering	n.v.t
Donderdag 17 december	Kerstontbijt en workshops	n.v.t

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail. Hartelijke groet, Anouk

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 2

Allereerst willen we jullie voorstellen aan Dailey Kleeman (17 jaar). Zij komt tot het einde van het schooljaar op maandag en woensdag stagelopen in onze groep. Dailey is eerstejaars student aan MBO Rijnland waar zij studeert voor onderwijsassistent.

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

ANWB-Streetwise 'toet toet'

Tijdens deze workshop leerden we het herkennen van (gevaarlijke) verkeersgeluiden en het oefenen met oversteken. Daarnaast leerden we ook waarom het zo belangrijk is om een kinderzitje en de autogordel te gebruiken en dat je pas als je 1.35 meter groot bent zonder zitverhoger in de auto mag.

Van onze workshop zijn foto's gemaakt en sommige kinderen stonden met een mooie foto in de krant.



Toneel Woeste Willem

Op 6 november was het eindelijk zover, ons toneelstuk over Woeste Willem. De kinderen waren heel nerveus en heel erg onder de indruk van het publiek, maar wat hebben ze het goed gedaan!

Schoen gezet en Rommelpiet is langs geweest

Maandag 23 november mochten de kinderen hun schoen zetten en hebben Sint en zijn pieten 's nachts de schoentjes gevuld. Rommelpiet was daar ook bij en kon het natuurlijk niet laten om een grote bende van de klas te maken. De kinderen keken hun ogen uit en hebben geholpen al het speelgoed weer op zijn plek te zetten. Daarna was het wel tijd om even bij te komen van het opruimen en lekker pepernootjes te snoepen.



kraak de code Sinterklaas



handig tellen tot 50

Wat gaan we de komende periode doen?

Pietenfeest

Maandag 30 november hebben wij een pietenfeest gepland voor de onderbouw! Het programma begint om 8:45 uur en duurt tot 12:15 uur. De leerlingen zullen in groepjes gaan knutselen, speculaasmolens versieren, creatief bezig zijn en hun pietendiploma halen bij de gym. De leerlingen mogen deze dag verkleed als Sint/Piet naar school komen. De leerlingen zijn deze dag gewoon tot 14:15 uur op school.

Wat heb je deze dag nodig?:

- Gymschoenen;
- Je gewone eten en drinken;
- Piet/Sintkleding (als je dit leuk vindt).

Sinterklaas op school

Op vrijdag 4 december komt Sinterklaas op school. Meer informatie kunt u verder teruglezen in de nieuwsbrief.

Kerst

Donderdag 17 december vieren we het kerstfeest op school. Dat zal er dit jaar wat anders uitzien door de corona, maar desalniettemin maken we er een leuke dag van. In plaats van een kerstdiner zullen we deze dag op school starten met een kerstontbijt in de klas, verzorgd door de OV, u hoeft dus als ouder niets maken. Ook gaan we deze dag kijken naar de kerstmusical en met de hele onderbouw kerstworkshops doen. We houden deze dag het gewone rooster aan dus de kinderen starten gewoon om 08:30 uur (leerlingen kunnen thuis licht ontbijten) en ze zijn om 14:15 uur uit.

Engels

De komende periode gaan we nog even verder met lessen over kleding en daarna gaan we beginnen met het thema 'feest'.

We gaan onder andere oefenen met de woorden birthday, party, food, cake, lemonade, balloons, candles, pizza, square, rectangle, triangle, circle.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Maandag 30 november	Pietenfeest	X
Vrijdag 4 december	Sinterklaasviering	X
Donderdag 17 december	Kerstontbijt en workshops	X

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail.

Hartelijke groeten, Claire en Eelco

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 3

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

ANWB-dag

Maandag 2 november mochten we deelnemen aan Blik en klik tijdens de ANWB-dag. Het was een super leerzame en gezellige dag vol met verkeersactiviteiten.



Schoen gezet en Rommelpiet is langs geweest

Maandag 23 november mochten de kinderen hun schoen zetten en hebben Sint en zijn pieten 's nachts de schoentjes gevuld. Rommelpiet was daar ook bij en kon het natuurlijk niet laten om een grote bende van de klas te maken. De kinderen keken hun ogen uit en hebben geholpen al het speelgoed weer op zijn plek te zetten. Daarna was het wel tijd om even bij te komen van het opruimen en lekker pepernootjes te snoepen.

Wat gaan we de komende periode doen?

Pietenfeest

Maandag 30 november hebben we het pietenfeest voor de Onderbouw, de kinderen mogen deze dag als piet verkleed naar school komen. We gaan die dag groep doorbroken aan de slag (knutselen/ koek versieren/ pietengym etc.) verder informatie volgt.

Sinterklaas op school

Op vrijdag 4 december komt Sinterklaas op school. Meer informatie vindt u verderop in de nieuwsbrief.

Kerst

Donderdag 17 december vieren we het kerstfeest op school. Dat zal er dit jaar wat anders uitzien door de corona, maar desalniettemin maken we er een leuke dag van. In plaats van een kerstdiner zullen we deze dag op school starten met een kerstontbijt in de klas, verzorgd door de OV, u hoeft dus als ouder niets maken. Ook gaan we deze dag kijken naar de kerstmusical en met de hele onderbouw kerstworkshops doen. We houden deze dag het gewone rooster aan dus de kinderen starten gewoon om 08:30 uur (leerlingen kunnen thuis licht ontbijten) en ze zijn om 14:15 uur uit.

Lezen

We zijn nu nog volop bezig met thema 4 'Op wielen', de letters in dit thema zijn : w-g-eu-f en au. We starten daarna met thema 5 'mijn lijf'. De letters die in thema 5 centraal staan zijn : ij-v-ui-sch-uu en z. We proberen met de kinderen op school zoveel mogelijk leeskilometers te maken maar we hebben daarbij echt uw hulp nodig. Om het leestempo van de kinderen te verhogen is veel herhalen en oefenen van belang. Vandaar dat we alle ouders verzoeken regelmatig met uw kind te lezen, ervaring leert dat dit grote resultaten oplevert.

Rekenen

Blok 5 hebben we al bijna weer afgerond en we starten bijna met blok 6. In dit blok staan o.a. de volgende doelen centraal:

- Tellen van hoeveelheden tot 100 in stappen van 2/5 of 10
- Buurgetallen van getallen tot 100 (bv. 75, de kleine buur is 74 en de grote buur is 76)
- Splitsen tot 20
- Klokkijken (hele, halve uren en kwartieren)

Verzoek

We willen alle ouders vragen op alle bekertjes en bakjes een naam te zetten, we lopen er regelmatig tegenaan dat we niet weten welk bakje van wie is en uit welke groep. **Dus wilt u alle bekertjes en bakjes die meegaan naar school voorzien van naam!!!!**

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Maandag 30 november	Pietenfeest	n.v.t
Vrijdag 4 december	Sinterklaasviering	n.v.t
Donderdag 17 december	kerstworkshops	n.v.t

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail. Hartelijke groeten, Linda en Marloes.

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 4

Verzoek

We willen alle ouders vragen op alle bekertjes en bakjes een naam te zetten, we lopen er regelmatig tegenaan dat we niet weten welk bakje van wie is en uit welke groep. **Dus wilt u alle bekertjes en bakjes die meegaan naar school voorzien van naam!!!!**

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Alles-in-1

Na de herfstvakantie zijn we begonnen met het tweede project van Alles-in-1 Jij en ik. Bij dit project gaan we dieper in op de verschillende culturen.

We zijn met spelling druk bezig met de 'au', aai/ ooi/ oei en het eind -d of -t.

ANWB-dag

Maandag 2 november mochten we deelnemen aan Blik en klik tijdens de ANWB-dag. Het was een super leerzame en gezellige dag vol met verkeersactiviteiten.



Buro Duurzaam

Deze activiteit is helaas niet doorgegaan, omdat de gastdocent ziek was.

Rekenen

Inmiddels zijn we op het gebied van rekenen druk met automatiseren, de tafel van 1,2,5 en 10 en meten en wegen. We gaan langzaam van de beginselen van de tafels van 1,2,5 en 10 naar de meer formelere keersommen.

Gym

Tijdens de gymlessen worden er verschillende spellen aangeboden. Hieronder een foto van het Jamesbond spel.



Mini-voorleeswedstrijd

Donderdag 5 november heeft de afgevaardigde van groep 4, Eva, deelgenomen aan de mini-voorleeswedstrijd. Tijdens de deze voorleeswedstrijd namen de afgevaardigde van groep 4, HB4, groep 5, HB5, groep 6 en HB6 het tegen elkaar op. Julia uit HB6 is de winnares geworden.

Lekker lezen

De eerste periode van Lekker Lezen hebben we achter ons gelaten en bij alle leerlingen zijn de AVI-toetsen afgenomen, zodat we de leerlingen weer op het juiste niveau in kunnen delen voor de nieuwe periode.

Wat gaan we de komende periode doen?

Sinterklaas

Er is weer een gezellige tijd aangebroken. In de school en in de klas hebben we het gezellig gemaakt met sinterklaasversiering. Meer informatie over de komende sinterklaasperiode is in het gedeelte van de sinterklaascommissie te vinden.

Pietenfeest

Op maandag 30 november hebben we een Pietenfeest! Die dag doen we in de onderbouw allerlei workshops, die in het teken staan van Sinterklaas en zijn pieten. We gaan deze dag groepsdoorbroken aan de slag, dus alle kinderen zullen door elkaar gemixt worden. Verdere informatie hierover volgt nog.



Kerst

Donderdag 17 december vieren we het kerstfeest op school. Dat zal er dit jaar wat anders uitzien door de corona, maar desalniettemin maken we er een leuke dag van. In plaats van een kerstdiner zullen we deze dag op school starten met een kerstontbijt in de klas, verzorgd door de OV, u hoeft dus als ouder niets maken. Ook gaan we deze dag kijken naar de kerstmusical en met de hele onderbouw kerstworkshops doen. We houden deze dag het gewone rooster aan dus de kinderen starten gewoon om 08:30 uur (leerlingen kunnen thuis licht ontbijten) en ze zijn om 14:15 uur uit.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Maandag 30 november	Pietenfeest	n.v.t
Vrijdag 4 december	Sinterklaasviering	n.v.t
Donderdag 17 december	Kerstontbijt/workshops	n.v.t

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail.

Hartelijke groeten, Petra en Mirjam

[naar Inhoudsopgave](#)

Hb 4-5

Verzoek

We willen alle ouders vragen op alle bekertjes en bakjes een naam te zetten, we lopen er regelmatig tegenaan dat we niet weten welk bakje van wie is en uit welke groep. **Dus wilt u alle bekertjes en bakjes die meegaan naar school voorzien van naam!**

Pietenfeest

Maandag 30 november hebben wij een pietenfeest gepland voor de onderbouw! Het programma begint om 8:45 uur en duurt tot 12:15 uur. De leerlingen zullen in groepjes gaan knutselen, speculaasmolens versieren, creatief bezig zijn en hun pietendiploma halen bij de gym. De leerlingen mogen deze dag verkleed als Sint/Piet naar school komen. De leerlingen zijn deze dag gewoon tot 14:15 uur op school.

Wat heb je deze dag nodig?:

- Gymschoenen;
- Je gewone eten en drinken;
- Piet/Sintkleding (als je dit leuk vindt).

Voorleeswedstrijd

Eline heeft onze groep vertegenwoordigd op de voorleeswedstrijd. Er werd heel goed voorgelezen. Het was een genot om naar te luisteren en er was een hele goede jury die goed kon verwoorden wat ieders kwaliteiten waren en soms nog een tip. Goed gedaan Eline!



DaVinci

We zijn gestart met een nieuw thema bij DaVinci. De eerste les ging over het ontstaan van de aarde, hoe de wereld is opgebouwd met aardplaten en we hebben gekeken hoe een vulkaan werkt. Nu zijn we bezig met bergen en hoe een berglandschap er uit ziet. We hebben zelfs gekeken naar de manier van 'praten' met elkaar in een berggebied. Dit kan door jodelen.

Rekenen

In onze groep zitten hele goede rekenaars, maar soms rekenen de kinderen sommen uit op een andere manier. Wij bieden onze groep strategieën aan zodat ze ook goed blijven rekenen als de getallen groter worden. De leerlingen uit HB5 hebben de uitleg op papier gehad om thuis nog eens te oefenen met deze strategieën. Verder wordt er gekeken naar klokkijken, inhoudsmaten en nog veel meer.

Spelling

HB 4 heeft al verschillende spellingscategorieën geleerd, zoals de -eer, oor, eur-woorden, luchtwoorden en plankwoorden. HB 5 breidt deze categorieën uit en leren nu wat bijvoeglijke naamwoorden zijn.

Kaniertraining

Bij 'Max in de klas' gebeurt van alles. We lezen hoe Max dit ervaart en de kinderen in onze groep hebben een mening over hoe Max doet. We denken zelf aan eigen situaties die we meemaken en leren dit te verwoorden.

Een veel voorkomend probleem is: piekeren. Van piekeren over een probleem kun je somber worden. Het is goed om vervelende gedachten met iemand te bespreken die je vertrouwt.

Wat gaan we komende periode doen?

Sinterklaas

Er is weer een gezellige tijd aangebroken. In de school en in de klas hebben we het gezellig gemaakt met sinterklaasversiering. Meer informatie over de komende sinterklaasperiode is in het gedeelte van de sinterklaascommissie te vinden.

Pietenfeest

Op maandag 30 november hebben we een Pietenfeest! Die dag doen we in de onderbouw allerlei workshops, die in het teken staan van Sinterklaas en zijn pieten. We gaan deze dag groepsdoorbroken aan de slag, dus alle kinderen zullen door elkaar gemixt worden. Verdere informatie hierover volgt nog.

Kerst

Donderdag 17 december vieren we het kerstfeest op school. Dat zal er dit jaar wat anders uitzien door de corona, maar desalniettemin maken we er een leuke dag van. In plaats van een kerstdiner zullen we deze dag op school starten met een kerstontbijt in de klas, verzorgd door de OV, u hoeft dus als ouder niets maken. Ook gaan we deze dag kijken naar de kerstmusical en met de hele onderbouw kerstworkshops doen. We houden deze dag het gewone rooster aan dus de kinderen starten gewoon om 08:30 uur (leerlingen kunnen thuis licht ontbijten) en ze zijn om 14:15 uur uit.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Maandag 30 november	Pietenfeest	n.v.t
Vrijdag 4 december	Sinterklaasviering	n.v.t
Donderdag 17 december	Kerstontbijt/workshops	n.v.t

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail.

Hartelijke groeten, Jeanine en Annieka

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 5

Even voorstellen

In de afgelopen weken zijn PABO-stagiair Guido en stagiaire onderwijsassistent Britt gestart bij ons in de klas. Guido loopt stage tot januari en Britt zal het hele jaar bij ons blijven. Wij hebben hen gevraagd om zich aan jullie voor te stellen:

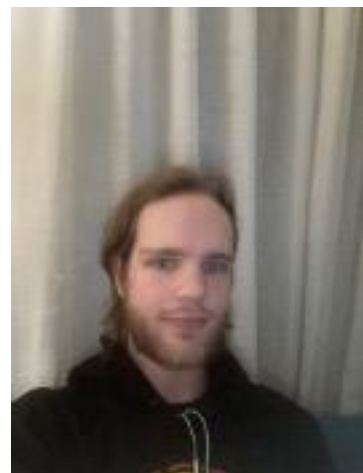
Guido

Hallo allemaal. Veel van u kennen mij nog niet, dus ik zal mijzelf even snel voorstellen. Mijn naam is Guido Bakker, ik ben 21 jaar en kom uit Utrecht. Ik zit in mijn eerste studiejaar van de opleiding Basisonderwijzer (PABO) in Leiden. Ik loop op dit moment stage in groep 5 bij juf Ilona en zal daar (bijna) elke donderdag aanwezig zijn.

Het is eigenlijk wel leuk om erbij te zeggen dat ik mijzelf eerst helemaal niet voor de klas zag staan. Maar na een tussenjaar om even te goed oriënteren dacht ik dat ik het toch maar eens ging proberen. Zo heb ik een aantal dagen meegelopen bij mijn eigen groep 7 juf en wat vond ik dat leuk zeg! Nou zo gezegd, zo gedaan.

Verder heb ik natuurlijk ook hobby's. Zo heb ik een tijdje in een band gedrumd en vind ik het wel leuk om een beetje op mijn gitaar pingelen. Ook vind ik het heerlijk om de wereld te zien. Landen als Japan, Zweden en Brazilië staan nog op mijn lijstje.

U zult mij vast wel eens mee naar buiten zien gaan als de kinderen klaar zijn met school. Wees dan vooral niet bang om even een praatje te maken, maar dan wel op veilige afstand natuurlijk.



Britt

Hallo! Mijn naam is Britt van Dorland. Ik ben 16 jaar oud en zit op het MBORijnland in Woerden. Hier volg ik sinds dit schooljaar de opleiding onderwijsassistent. Toen ik een klein meisje was droomde ik er al van om juf te worden!

Van school mag ik ook stagelopen. Dit doe ik in groep 5 op de maandag en woensdag. De klas is ontzettend leuk, lief en gezellig! Met veel plezier loop ik stage bij de Andersenschool. In mijn vrije tijd vind ik het leuk om te dansen, met vriendinnen afspreken en om op te passen. Ook werk ik met veel plezier bij het restaurantje Taco Rico en op de streekmarkt bij de appels en peren.

Ik hoop dat jullie nu een beter beeld van mij hebben!

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?



ANWB

Begin deze maand hebben we van twee vrijwilligers van de ANWB een hele leuke en spannende les gekregen. We kregen eerst uitleg in de klas over veilig gedrag in het verkeer. Er was aandacht voor het lopen op de stoep (op de juiste plek, in de juiste richting), rekening houden met auto's en de manier waarop we onze gordens in de auto moeten dragen. Na de theorie mochten we buiten verder met de praktijk. We hebben de remweg en reactiesnelheid van rennende kinderen én van automobilisten getest. We mochten een vlagsignaal geven en zelfs allemaal een ritje maken en daarbij op de rem bij de rijdersstoel trappen in een (speciale) auto die wel 30-40 kilometer per uur reed! Stoer!

Voorleeswedstrijd

Elk jaar vinden er verschillende voorleeswedstrijden plaats op school – binnen de klas én tussen leerlingen van verschillende groepen. We hebben eerst een wedstrijd gehouden in de klas, met twee voorrondes. Veel leerlingen hebben heel erg hun best gedaan en prachtig voorgelezen. Uit de twee voorrondes kwamen twee (groeps)finalisten naar voren: Jolijn en Elin! Na een zinderende finale mocht Elin ons uiteindelijk vertegenwoordigen in de voorleeswedstrijd voor groep (HB)4 t/m (HB) 6.

Presentaties Project Europa

De afgelopen weken hebben de leerlingen op de woensdagen hard (samen)gewerkt aan presentaties over Europese landen. Van onderwerpen bedenken tot informatie zoeken en een goede PowerPoint maken, alles is aan bod gekomen. Soms was het nog best wennen, het was de eerste keer dat de leerlingen zo'n grote presentatie moesten maken en geven. Inmiddels zijn (bijna) alle presentaties gegeven en wat hebben ze het knap gedaan!

Start project Geloof

Maandag 23 november zijn we met kaarsjes en wierook gestart met het nieuwe thema van Alles-in-één: Geloof. We hebben allemaal een wensboodschap voor een ander geschreven en deze opgehangen in de wensboom. De komende 5 (school)weken zullen we met dit thema aan de slag gaan.

Wat gaan we de komende periode doen?

Rekenen

- We gaan aan de slag met kaarten en plattegronden.
- We leren verhoudingsproblemen oplossen met een verhoudingstabel
- We gaan aan de slag om de maaltafels ($6 \times 5 = 30$) en deeltafels ($30 : 6 = 5$) te automatiseren.
- We leren grote keersommen maken door te splitsen.
- We leren delen met rest.
- We gaan aan de slag met de omtrek en het oppervlak van figuren.

Alles-in-één

Binnen het thema geloof leren we over de grootste wereldgeloven: Jodendom, Christendom, Islam, Hindoeïsme, Boeddhisme. In de Teams staan de samenvattingen van de Info teksten die we elke week zullen lezen, alsmede de weekwoorden. De leerlingen kunnen hiermee leren/oefenen voor de toetsen. Ook herhalen we de spellingscategorieën waar we de afgelopen weken aan hebben gewerkt met Alles Apart: klankgroepen (hanen/kippen), eindstukken (-ig, -lijk, -heid), fopklanken (aai, ooi, oei), ei-woorden en ou-woorden.

Topo

3 november: Europa - landen (let op: donderdag i.v.m. Sinterklaas).
8 januari: Europa – hoofdsteden.
Het overzicht is ook terug te vinden op Teams.

Kanjertraining

Tijdens Kanjertraining leren we de Peanut de zwerver beter kennen in de volgende katern van Max en de Zwerver. We oefenen met onszelf voorstellen (sta met vertrouwen, kijk de ander goed aan, spreek duidelijk) en bespreken de culturele verschillen die bij begroetingen kunnen spelen. Ook maken we een paspoort over onszelf. We denken na over ons gedrag mét de witte pet van vertrouwen en we doen een vertrouwensoefening waarbij kinderen met de ogen dicht op anderen moeten vertrouwen.

Sinterklaas op school

Op vrijdag 4 december komt Sinterklaas op school zijn feest vieren. Dit jaar is de Sint al op school, dus we hebben geen centrale aankomst. In groep 5 helpen de leerlingen Sinterklaas voor het eerst, door zelf surprises te maken. De lootjes zijn inmiddels getrokken dus iedereen kan aan de slag met zijn/haar knutsel! Meer informatie over Sinterklaas vindt u verderop in de nieuwsbrief.

Kerst

Donderdag 17 december staat helemaal in het teken van kerst. De kerstviering op school ziet er dit jaar iets anders uit in verband met corona(maatregelen). In plaats van een kerstdiner, starten we deze dag met een kerstontbijt! Dit ontbijt zal verzorgd worden door de Oudervereniging, als ouder hoeft u dus niets klaar te maken. De leerlingen kunnen die ochtend thuis dus licht ontbijten. Na het ontbijt zullen we met zijn allen kijken naar de opvoering van de kerstmusical door HB7. Na de musical volgen vervolgens drie rondes aan kerstworkshops groepsdoorbroken met de middenbouw. We houden deze dag het normale rooster aan dus de kinderen starten gewoon om 08:30 uur en zijn om 14:15 uur uit.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Maandag 23 november	Start thema Geloof	n.v.t
Vrijdag 4 december	Sinterklaas met surprises	n.v.t
Woensdag 16 december	Geen vakkendag	n.v.t
Donderdag 17 december	Kerstontbijt, -musical en -workshops	n.v.t
Vrijdag 18 december	Laatste dag Juf Ilona (zwangerschapsverlof)	n.v.t
Vrijdag 8 januari	Theaterlezen groep 5 en HB4/5	n.v.t

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail. Hartelijke groeten, Jacqueline en Ilona

[naar Inhoudsopgave](#)

Hb 6

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Geboorte van Lieke, de dochter van juf Esther en Sebastiaan

Hieronder een berichtje van juf Esther:

Hoi HB6!



Wauw, wat super leuk, we kregen eind vorige week een pakketje van jullie. Dat was heel leuk om open te maken. Wat een mooie slinger! En een leuke muts en sjaal! Bedankt daarvoor!



Zoals je op de foto kan zien vindt Lieke het allemaal ook heel mooi. Lieke is net voor deze foto gemaakt is in bad geweest. Dat is voor een baby een hele onderneming en ze wordt er lekker rozig van. Dus nu ik deze mail typ, ligt ze heerlijk te slapen. Ik ben gek op slapende baby's!

Het gaat dus goed met ons hier. Lieke groeit goed, slaapt goed en Elin is een hele grote trotse zus.

Ik hoop dat met jullie ook alles goed gaat, jullie het gezellig hebben in de klas en natuurlijk veel leren 😊.

Tot ziens! Groetjes, juf Esther

Boekbesprekingen

Na de herfstvakantie is Pepijn gestart met zijn boekbespreking over 'De ondergrondse boomgaard'. Goede voorbereiding en daarnaast had hij er ook nog een prachtige power point presentatie bij gemaakt. Elke week komen er twee kinderen aan de beurt die over hun (lievelings)boek vertellen. Inmiddels zijn er alweer een aantal kinderen die hun boekbespreking hebben gehouden (zie hieronder onze 'boekbesprekingenmuur').



Voorronde leeswedstrijd

Maandag 26 oktober hebben we de voorronde gehouden in de klas. Er was veel animo om mee te doen. Nathan, Pepijn, Jack, Julia en Lisa hebben meegedaan. Iedereen had zich erg goed voorbereid, maar er kan maar één de winnaar zijn. En dat was. Dit keer ... Julia. Ze gaat dus door naar de mini-voorleeswedstrijd op 5 november en neemt het dan op tegen te winnaars van groep 4, 5, HB4/5 en 6. We zijn benieuwd!!



De Romeinenwandeling

Donderdag 29 oktober hadden HB 6 en groep 6 een speciale wandeling. Het thema van deze wandeling was: De Romeinen. (De groepen gingen allebei op een verschillende tijd.) We begonnen met lopen naar het centrum van Woerden. We gingen naar het museum van Woerden, wat vroeger een oude rechtbank was geweest. Daar kregen we allereerst een rondleiding op de zolder. Daar waren veel oude Romeinse spullen. Zoals een zeldzame helm, waar er maar één ter wereld van bestaat. Of bijvoorbeeld een zeldzame speld met een kikker erop. Toen gingen we naar het Castellum van Woerden, waar een oud Romeins schip was opgegraven. Daar kregen we ook nog veel interessante informatie over de boot. De boot was niet heel, want er moet eerst altijd wat met het hout gebeuren. Zodat het niet gaat rotten. En dat kost veel geld. Toen was de wandeling afgelopen en gingen we weer teruglopen naar de school.

Geschreven door: Nathan Slingerland



ANWB-dag Streetwise

De kinderen kregen eerst een voorbereiding op de praktijkdag 'Hallo auto' in de klas. De volgende onderwerpen kwamen hierbij aan bod:

- 1 Je weet wat voor soorten fietsverlichting er zijn en aan welke eisen fietsverlichting moet voldoen.
- 2 Op verkeersborden staan vaak symbolen. Dit teken vertelt je wat je volgens het verkeersbord wel of niet mag.
- 3 Je weet wat de voorrangsregels zijn bij een uitrit voor zowel bestuurders als voetgangers.



Op maandag 2 november vond de praktijkles plaats. Hierbij hebben de kinderen veel geleerd over hoe:

- 1 Je kunt de veilige weg naar school aangeven.
- 2 Je weet hoe je je moet gedragen in de auto.
- 3 Je weet dat de vorm en de kleur van verkeersborden iets zeggen over de betekenis van dat bord.



De Andersenschool wil dat kinderen in de toekomst goed kunnen omgaan met verkeer, dus stellen ze een ANWB-dag in. Dit is een werkelijk verslag geschreven door Pepijn.

De ANWB is in 4 programma's ingedeeld. Wij zijn in het programma voor groep 5/6. Eerst kregen we uitleg over afleidingen in de auto. Toen gingen naar buiten en mocht je in een auto remmen. Je mocht een vlag zwaaien en wanneer de vlag gezwaaid werd moest het kind in de auto remmen. Iedereen vond het fantastisch, dus ik ook. We hadden het over reactietijd. Die tijd was 1 seconde. Maar in een auto kan het verschillen.

Mini-Voorleeswedstrijd in de hal

Op donderdag 5 november werd in de hal de mini-voorleeswedstrijd georganiseerd voor de groepen 4, 5 en 6. Omdat Julia de winnares was van de voorronde, mocht zij nog een keer op het podium. Zij las voor uit het boek 'Helemaal Floor' en werd door de jury als winnares gekozen. Nogmaals gefeliciteerd Julia!!



Lekker lezen

Vrijdag 6 november was de laatste dag van de eerste periode van Lekker Lezen. Inmiddels zijn bij alle kinderen de AVI-toetsen afgenomen. Op basis hiervan worden de nieuwe groepjes ingedeeld en beginnen we op donderdag 26 november weer met een nieuwe periode Lekker Lezen.

Kaniertraining leskern 3

Afgelopen twee weken zijn we aan de slag geweest met het thema 'Hoe zie ik mijzelf'.



Als je naar jezelf kijkt, welke kwaliteiten passen dan bij jou? Ben je te vertrouwen en humoristisch, vriendelijk of weet je goed wat je wilt? In deze les probeerden de kinderen een beeld van zichzelf te geven. Dit hebben ze gedaan door zichzelf ergens op het trappetje te plaatsen. Vervolgens mochten de kinderen, als ze dit wilden, aan hun klasgenootjes vertellen hoe zij zichzelf zagen. Anderen konden hier feedback op geven. Best wel eng voor sommige kinderen, maar ze hebben dit toch heel goed gedaan!

De tweede les hebben we vertrouwensoefeningen gedaan, o.a. met plankvallen.



DaVinci

De kinderen zijn druk bezig met het thema Egyptenaren. De afgelopen weken hebben de kinderen geleerd over de piramides, Goden in Egypte en de dood en de Egyptenaren. De komende weken hebben we het over: Mummies, Hiërogliefen, het dagelijks leven in Afrika toe en nu en de Nijl.

Neemt u vooral eens een kijkje op de site: <http://www.davincivoorthuis.nl/> waar u allerlei ideeën als leuke films, boeken en leerzame uitjes kunt vinden met betrekking tot het thema Egyptenaren. Wat dacht u van een uitstapje naar het museum van de volkenkunde, het Afrika museum of bezoek een kamelenmelkerij. Of kijk eens naar de film Asterix missie Cleopatra of de Disney film: The Prince of Egypt over Mozes. Misschien weet u zelf wat interessants te vertellen over het thema? Dan bent u van harte uitgenodigd voor een gastles bij ons op school. Om alle thema's tot een succes te laten worden en de thematafel zo mooi mogelijk te maken, hebben wij soms uw hulp nodig voor het verzamelen van spullen e.d.

Wij zullen uw kind vragen om spullen mee te nemen. Alles wat we nodig hebben voor proefjes e.d. verdelen we over kinderen en ieder kind is verantwoordelijk voor iets. Misschien heeft u ook wel een mooie poster, boek of vertelplaat thuis liggen over Egyptenaren of wellicht wel een mooi kostuum? Dan zou het fantastisch zijn als we deze even op school mogen lenen voor onze thematafel.

TopoTop!

Tijdens het thema Egyptenaren gaan we het hebben over de topografie van: Werelddelen en Oceanen, Noord- en Oost-Afrika, Centraal, West- en Zuid-Afrika en alle Nederlandse provincies. Voordat de kinderen een toets krijgen, bereiden ze eerst een presentatie voor over een van de aangeboden 'termen'. Ze vertellen een leuk, grappig of interessant weetje over hun plaats, gebied of land. De leerlingen maken op de kaart die ze krijgen een tekeningetje die past bij het weetje. De bedoeling is dat als ze gaan leren, ze het plaatje zien en denken 'o ja, Kopenhagen, daar hebben ze ooit de grootste taart van de wereld gebakken.' De kinderen krijgen de leerbladen één week van tevoren mee en de toets wordt ook beoordeeld op spelling.

Staal taal

Het derde thema waar we met de klas aan werken, is het thema **Zeebenen**. De **woordenschat** wordt uitgebreid met woorden als: bakboord, het passagiersschip, tragisch, de aanvaring en de kajuit. Tijdens de lessen **taal verkennen** leren de kinderen meer over rijmschema's en melodie en ritme.

Tijdens **spreken en luisteren** leren de kinderen wat de gevoelswaarde van woorden is en komt het thema heimwee aan bod. Bij het onderdeel **schrijven** leren ze een persoonlijk verslag en een persoonlijk woordje op een kaart schrijven. Na deze **impressie** gaan we door naar **expressie** en passen we het geleerde toe door het schrijven van een couplet op de melodie van de Zuiderzeeballade die vervolgens aansluit op het refrein van datzelfde lied.

Staal spelling

Het derde blok van spelling is begonnen. De leerlingen leren twee nieuwe categorieën. Het taxiwoord en het chefwoord. Taxiwoord: ik hoor ks, maar ik schrijf een x. Chefwoord: ik hoor sj, maar ik schrijf ch. Bij grammatica leren we over bijvoeglijk naamwoorden met aardrijkskundige namen. Deze worden met een hoofdletter geschreven. Met de werkwoordspelling introduceren we de *stam+t* afspraak. *Persoonsvorm in de tegenwoordige tijd, altijd stam + t, behalve bij ik en als jij erachter staat*. Heeft u interesse in de betekenis van al die 'gekke' poppetjes die horen bij de spellingscategorieën? Stuur dan een mail, dan kan ik u een overzichtje sturen en kunt u het eventueel thuis ook eens hebben over de categorieën.

Rekenen

Met rekenen hebben we gewerkt aan het cijferend optellen en aftrekken. We hebben keersommen splitsend uitgerekend en gaan aan de slag met grote deelsommen onder elkaar uitrekenen. Daarnaast is er veel aandacht voor inhouds- en oppervlaktematen. Wilt u graag thuis oefenen? Dat kan, laat dan even weten wat u wilt oefenen en dat kunnen wij u de manier aanleren van rekenen die wij op school toepassen en werkbladen mee geven.

Lezen

Op het moment lezen wij voor uit het boek: 'De ring van koning Salomo' geschreven door Linda Dijkstra. Het gaat over Sem. Sem is wees en zwerft samen met zijn hond Driepoot in de buurt van het paleis van koning Salomo. Wanneer hij een baantje in het paleis krijgt, ontdekt hij dat Salomo een ring heeft die hem macht geeft over de demonen van de onderwereld. Sem is onder de indruk van de wijsheid van de koning, maar merkt ook dat hij zich steeds vreemder gaat gedragen. Wat is er aan de hand? Langzaam maar zeker weet Sem het mysterie te ontraadselen en wacht hem om nog eens een verrassing... Linda Dijkstra heeft oude verhalen en legenden uit de christelijke, joodse, islamitische en Arabische traditie herschreven en tot een nieuw, sprankelend geheel gesmeed. Heeft u zelf nog een aanrader voor mij over een boek wat ik echt moet voorlezen aan de kinderen, dan hoor ik dat graag!

Creatief

Met creatief werken we nu, vanwege het thema Egyptenaren, aan Egyptische Faraomaskers. De maskers zijn nog niet helemaal af, maar zoals het er nu uitziet, gaat het super mooi worden. De kinderen doen dan ook ontzettend hun best. We zijn begonnen met papier-maché, wat uiteraard een enorme kliederboel werd, daarna hebben we karton gesneden met stanleymessen en nu hebben we met goudverf het masker goud gespoten. We zijn bijna klaar en ik kan niet wachten om de resultaten te zien!



Wat gaan we de komende periode doen?

Sinterklaas op school

Op vrijdag 4 december komt Sinterklaas op school zijn feest vieren. Dit jaar is de Sint al op school, dus we hebben geen centrale aankomst. De leerlingen maken thuis zelf surprises. De lootjes zijn inmiddels getrokken dus iedereen kan aan de slag met zijn/haar knutsel! Meer informatie over Sinterklaas vindt u verderop in de nieuwsbrief.

Kerst

Donderdag 17 december staat helemaal in het teken van kerst. De kerstviering op school ziet er dit jaar iets anders uit in verband met corona(maatregelen). In plaats van een kerstdiner, starten we deze dag met een kerstontbijt! Dit ontbijt zal verzorgd worden door de Oudervereniging, als ouder hoeft u dus niets klaar te maken. De leerlingen kunnen die ochtend thuis dus licht ontbijten. Na het ontbijt zullen we met zijn allen kijken naar de opvoering van de kerstmusical door HB7. Na de musical volgen vervolgens drie rondes aan

kerstworkshops groepsdoorbroken met de middenbouw. We houden deze dag het normale rooster aan dus de kinderen starten gewoon om 08:30 uur en zijn om 14:15 uur uit.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Donderdag 26 november	2de periode Lekker lezen	n.v.t
Donderdag 3 december	Surprise op school brengen	n.v.t
Vrijdag 4 december	Sinterklaasviering	n.v.t
Woensdag 16 december	GEEN vakkendag, maar gewone schooldag	n.v.t
Donderdag 17 december	Kerstontbijt, musical en workshops	n.v.t

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail. Hartelijke groeten, Femke en Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 6

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Romeinenwandeling

29 oktober hebben wij de Romeinenwandeling gedaan. Wat mooi om op deze manier een stil te staan bij een stukje Woerdense geschiedenis. Van het bezoek aan de 'oude rechtbank' en de parkeergarage met hierin bewaarde stukken uit deze tijd.



Mini-voorleeswedstrijd

Sasja mocht onze klas vertegenwoordigen op de mini-voorleeswedstrijd van groep 4 tot en met 6. Sasja had zelf een spannend verhaal geschreven. Sasja deed het super goed!

De winnaar is Julia uit HB6.



ANWB Streetwise

Op 2 november hebben wij lessen gekregen van ANWB Streetwise over verkeer en voorrangregels. Na een les theorie, zijn we naar buiten gegaan. Daar zagen we hoe lang het duurde voor een auto stil stond als het vol in de remmen gaat. We hebben geleerd dat er een seconde reactie tijd is en dat een remweg wordt bepaald door profiel, gewicht en snelheid van de auto/banden.

Het allerleukste was toch wel dat we zelf in de auto op de rem mochten trappen!



Presentaties Alles in 1 project Europa

Na vijf middagen flink werken aan het werkstuk, hebben we onze werkstukken gepresenteerd door middel van een PowerPointpresentatie. Iedereen heeft zijn presentatie afgerond met een goed of voldoende.

Opening Alles in 1 project Geloof

Maandag 23 november zijn we met kaarsjes en wierook gestart met het nieuwe thema van Alles-in-één: Geloof. We hebben allemaal een wensboodschap voor een ander geschreven en deze opgehangen in de wensboom. De komende 5 (school)weken zullen we met dit thema aan de slag gaan.

Wat gaan we de komende periode doen?

Sinterklaas

Vrijdag 4 december komt Sinterklaas langs de Andersenschool. Deze dag vieren wij met surprises. De surprises kunnen donderdag 3 december na schooltijd in de klas worden gebracht.

!!! Door de Sinterklaasviering op vrijdag 4 december, vindt de toets van Alles in 1 Week 2 plaats op donderdag 3 december!!!

Kerst

Kerst ziet er dit jaar wat anders uit dan normaal. We hebben vanwege de corona-maatregelen geen Kerstdiner. Wel hebben we een Kerstontbijt op donderdag 17 december. Op deze dag vindt ook de kersttruienwedstrijd plaats en vullen we de dag met leuke kerstworkshops. Hierover ontvangen jullie t.z.t. meer informatie van de Kerstcommissie.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Donderdag 26 november	2de periode Lekker lezen	n.v.t
Vrijdag 27 november	Toneelstuk 'De kleine zeemeermin'	n.v.t
Donderdag 3 december	Surprise op school brengen	n.v.t
Vrijdag 4 december	Sinterklaas	n.v.t
Donderdag 17 december	Kerstontbijt, musical en workshops	n.v.t

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail. Hartelijke groet, Valeska

[naar Inhoudsopgave](#)

Hb 7

Beste ouders, verzorgers,

We hebben inmiddels de voortgangsgesprekken via Teams gehouden en we gaan nu de drukke en gezellige, donkere dagen van het jaar in. Sinterklaas, Kerst, Kersttoneel: we gaan vast een beroep op jullie ouders doen, maar hoe dat er precies uit gaat zien, weten we nog niet.

Voorleeswedstrijd

Voor de voorleeswedstrijd van de bovenbouw vertegenwoordigde Koen onze klas. Hij las voor uit een zelfgeschreven verhaal: de Amerikaanse Strontkip. Hij deed dit fantastisch, net als de andere kinderen uit de groepen 7 en 8. Alle deelnemers kregen een praatje van de jury met tips en tops en een medaille. De winnaar dit jaar was Sophie uit groep 8.



ANWB Streetwise: een impressie



Afsluiting thema Indianen

DaVinci Indianen hebben we afgesloten met een digitale escaperoom. De kinderen zochten antwoorden op over Indianen in Midden- en Noord Amerika en kregen bij een goed beantwoorde vraag een dier te zien. Uiteindelijk waren er 13 dieren te vinden en om de eindopdracht goed te hebben, moesten ze het dier dat er niet bij hoorde intypen. Het bleek allemaal te draaien om de 12 dieren van de dierenriem en de Amerikaanse Zeearend hoorde daar niet bij. De kinderen waren muisstil en heel serieus aan het werk: een leuke manier om het thema af te sluiten.



MediaMasters

HB7 heeft meegedaan met MediaMasters als onderdeel van de Week van de Mediawijsheid. Dit jaar stond het in het teken van media en gezondheid. Scrollen, liken, appen, swipen, streamen, gamen en subscriben: de online media zijn verbonden met je offline leven en het is belangrijk om hier een digitale balans in te vinden, zeker nu in Coronatijd. MediaMasters was een spannende serious game over de kansen en gevaren van (digitale) media en door het spelen van de game bouwden onze leerlingen basiskennis op over mediawijsheid. Iedere dag konden we tijdens het spelen van de missies bits verdienen, die we op de grote Finaledag konden inzetten voor jokers. Helaas vielen we niet in de prijzen, maar we hebben wel een hele leuke week gehad en veel geleerd! De rest van het schooljaar kunnen we ThemaMissies spelen of kunnen de individuele kinderen verder spelen op MediaMasters Extra.

Ballet in de klas

Op vrijdag 30 oktober kregen we les van een professionele balletdanser. We leerden eerst de theorie: eerste, tweede, derde en vierde positie. Met name voor onze armspieren was het een goede oefening. Daarna gingen we aan de slag met een stukje choreografie uit de 'Notenkraker'. Veel kinderen deden daar enthousiast aan mee.



Wat gaan we de komende periode doen?

Toneel

De kinderen van HB7 verzorgen dit jaar het Kersttoneel. De rollen zijn inmiddels verdeeld en we zullen hard aan de slag moeten met liedjes leren, tekst uit je hoofd leren en decorstukken maken: leuk!

Staal Taal

Het derde thema van dit jaar is 'Licht'. De **woordenschat** wordt uitgebreid met woorden als: het schijnsel, het prisma, de variëteit, dimmen en sneuvelen. Tijdens de lessen **taal verkennen** leren de kinderen wanneer en waarom er gecommuniceerd wordt met licht en leren we veel voorkomende spreekwoorden en gezegdes over licht. Tijdens **spreken en luisteren** geven de kinderen hun mening over de hinder van licht en bedenken ze een verklaring voor verschillende lichtverschijnselen. Bij het onderdeel **schrijven**, schrijven de kinderen een verslag van een proef en ordenen ze informatie in een schema. Na deze **impressie** gaan we door naar **expressie** en passen ze het geleerde toe door het schrijven van een informatief artikel over licht en het maken van een muurkrant.

Staal Spelling

Met spelling zijn we gestart met het derde blok waarin het militairwoord en leenwoorden worden behandeld. We oefenen met de verleden tijd van klankvaste werkwoorden, geven extra aandacht aan het gebruik van de komma en voegen het voorzetsel, het telwoord en het rangtelwoord toe aan de woordsoorten.

DaVinci thema Vikingen

De Vikingen kunnen als de eerste Europese ontdekkingsreizigers worden gezien. De Vikingen hebben vele (plunder-)tochten gemaakt door Europa (en de wereld) waardoor we een goed beeld krijgen van Nederland en Europa tijdens de Middeleeuwen. Ook zijn er overeenkomsten tussen de Noordse mythologie en die van Nederland voordat het christendom zijn intrede deed. In dit thema zit ook het onderdeel 'vissen onderzoeken' en daar koppelen we ook een visles aan vast. Doordat de vislessen in deze periode van het jaar niet gegeven worden, schuiven we de lessen door naar het voorjaar.

Sinterklaas

Vrijdag 4 december komt Sinterklaas langs de Andersenschool. Deze dag vieren wij met surprises. De surprises kunnen donderdag 3 december na schooltijd in de klas worden gebracht.

Kerst

Kerst ziet er dit jaar wat anders uit dan normaal. We hebben vanwege de corona-maatregelen geen Kerstdiner. Wel hebben we een Kerstontbijt op donderdag 17 december. Op deze dag vindt ook de kersttruienwedstrijd plaats en vullen we de dag met leuke kerstworkshops. Hierover ontvangen jullie t.z.t. meer informatie van de Kerstcommissie.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Vrijdag 4 december	Sinterklaas met surprises	n.v.t
Dinsdag 8 december	Muziekbeurt Jurre	n.v.t
Vrijdag 11 december	Muziekbeurt Coen	n.v.t
Woensdag 16 december	Geen vakkendag, gewone schooldag	n.v.t
Donderdag 17 december	Kerstontbijt Kerstoneel Kerstworkshops Kersttruienactie	n.v.t

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail. Hartelijke groeten, Anne, Marlous en Mariëlle

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 7

Beste ouders en verzorgers,

De voortgangsgesprekken verliepen deze keer via Teams. Wij willen iedereen graag hartelijk bedanken, voor de moeite. Fijn dat we op deze manier elkaar toch konden zien en spreken.

We gaan nu een gezellige periode tegemoet. Het zal zo nu en dan een beetje een drukke boel zijn, maar dat moet vast helemaal goed komen!

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Voorleeswedstrijd

In de klas werden er voorrondes gehouden. Een aantal kinderen had een stukje voorbereid, uit een favoriet boek en deed in de klas de uiterste best om het beste stukje, op de mooiste manier voor te lezen. De scores in de klas lagen erg dicht bij elkaar, maar Timo stak er net bovenuit met zijn prachtige voorlezen. Hij ging daarmee naar de halve finale en nam het op tegen de andere kinderen van groep 7 & 8. Ook daar deed hij het weer fantastisch, net als de andere kinderen uit groep 7 & 8. Alle deelnemers kregen een praatje van de jury met tips en tops en een medaille. De winnaar dit jaar was Sophie uit groep 8.

Ballet in de klas

Op vrijdag 30 oktober kregen we les van een professionele balletdanser. We leerden eerst de theorie: eerste, tweede, derde en vierde positie. Veel verschillende bewegingen werden geoefend. We vonden het wel zwaar, vooral bij de benen hadden een aantal kinderen de volgende dag toch wel spierpijn. Na de oefeningen gingen we aan de slag met een stukje choreografie uit de 'Notenkraker'. Veel kinderen en juf Priscilla, deden daar enthousiast aan mee.

ANWB StreetWise

Op maandag 2 november nam groep 7 deel aan ANWB StreetWise. Er kwamen onderdelen voorbij als; *praktische vaardigheden*, *gevaarherkenning* en *een stukje bewustwording*. Zo werd er besproken wat de dode hoek is bij een vrachtwagen en hoe je deze het beste kon passeren. Wat de borden betekenen bij een kruispunt én hoe je je gedraagt op het moment dat je deelneemt aan het verkeer.

De kinderen kregen naast het stukje theorie in de klas, ook een stukje praktijk op de eigen fiets buiten. Er werd geoefend met fietsvaardigheden zoals: met één hand fietsen, met een zware rugzak fietsen, en een remmentest.

Als afsluiting moesten de kinderen het parcours afleggen met een speciale bril. Hiermee konden zij merken hoe lastig het is, om deel te nemen aan het verkeer op het moment dat je onder invloed bent van verdovende middelen. Alle kinderen behaalde hun Streetwise-certificaat! Goed gedaan allemaal!



Alles Apart

De afgelopen weken hebben we gewerkt met de volgende leerdoelen:

- De ch die uitgesproken wordt als sj,
- Moeilijke woorden met een c,
- Het juist schrijven van de persoonsvorm,
- Het bijvoeglijk gebruiken van het voltooid deelwoord,
- Moeilijke woorden als; *manege*, *slijtage* en *genie* zijn aan bod gekomen,
- Regels werden herhaald van: *kippen*, *hanen*, *huizen*, *raven*, *stro*, *zee* en *politie*,
- Onderscheid tussen *directe* en *indirecte rede*.
-

Ook zijn we aan de slag gegaan met **begrijpend lezen van Alles-Apart**. De volgende leesstrategieën kwamen aan bod:

- Waarom ga ik deze tekst lezen?,
- Ik voorspel,
- Wat weet ik al?,

- Samenvatten,
- Hoofd- en bijzaken en betrouwbaarheid van informatie controleren,
- Signaalwoorden.

Rekenen

De afgelopen periode hebben we gewerkt aan de volgende leerdoelen:

- Leren wat een are en een hectare is,
- Oppervlaktematen koppelen aan de 'echte wereld',
- Eenvoudige breuken gelijknamige maken,
- Eenvoudige cirkeldiagrammen aflezen,
- Een routebeschrijving op een kaart maken,
- Percentages berekenen,
- Deelsommen als $651:31$ uitrekenen,
- Zelf verhoudingstabellen maken,
- Oppervlaktematen van samengestelde figuren berekenen,
- Getallen van 1 miljard & 1 biljoen op de getallenlijn plaatsen.

Kaniertraining

De afgelopen les zijn we aan de slag gegaan met: 'Hoe zie ik mezelf'.



Als je naar jezelf kijkt, welke kwaliteiten passen dan bij jou? Ben je te vertrouwen en humoristisch, vriendelijk of weet je goed wat je wilt? In deze les probeerden de kinderen een beeld van zichzelf te geven. Dit hebben ze gedaan door zichzelf ergens op het trappetje te plaatsen. Vervolgens mochten de kinderen, als ze dit wilden, aan hun klasgenootjes vertellen hoe zij zichzelf zagen. Best wel eng voor sommige kinderen, maar ze hebben dit toch heel goed gedaan!

Ook hebben we vertrouwens oefeningen gedaan, o.a. met plankvallen.

Nieuwsbegrip

De afgelopen periode kwamen er teksten voorbij over, robotdolfijnen, Metro gered door kunstwerk, kunstwerk van Rubiks kubussen en vuurwerkverbod. Hierbij zijn de volgende leerdoelen voorbij gekomen:

- Kennen van signaalwoorden voor de verbanden, reden, tegenstelling en opsomming,
- De leerlingen oefenen (toets)vragen over de tekst,
- Reflecteren op de inhoud van de teksten,
- Weten hoe je het onderwerp en de deelonderwerpen van de tekst kunt bepalen om de tekst samen te vatten.

Wat gaan we de komende periode doen?

Rekenen

We gaan de aankomende periode aan de volgende leerdoelen werken:

- Deelsommen als $2635:31$ uitrekenen,
- Kommagetallen tussen de 0 & 1 plaatsen op de getallenlijn,
- Sommen als $63,3 - 60,8$ uitrekenen door aan te vullen,
- Breuken vergelijken door ze gelijknamig te maken,
- Getallen tot 1 miljard op volgorde zetten,
- Getallen als 56×847 cijferend uitrekenen,
- Kommagetallen vermenigvuldigen met 10, 100 & 1000,
- Kommagetallen delen door 10, 100 & 1000,
- Oppervlaktematen omrekenen,
- De échte lengte berekenen met een schaal,
- We gaan de betekenis van de M+, M-, MR en de MC op de rekenmachine leren,

Alles-in-één

Vanaf 23 november zijn gestart met het nieuwe thema; *Geloof*. Het thema werd geopend met wierook, waxinelichtjes en een mooi verhaal in de klas.

Binnen dit thema leren we over de grootste wereldgeloven: *Jodendom, Christendom, Islam, Hindoeïsme & Boeddhisme*. Binnen dit thema worden de spellingscategorieën herhaalt die in de weken van Alles-Apart voorbij zijn gekomen.

!!! Door de Sinterklaasviering op vrijdag 4 december, vindt de toets van Alles in 1 Week 2 plaats op donderdag 3 december!!!

Sinterklaas

Op vrijdag 4 december komt Sinterklaas op school zijn feest vieren. Dit schooljaar is Sinterklaas al op school, we hebben geen centrale aankomst.

De kinderen hebben de lootjes al getrokken en er wordt overal al hard geknutseld!

Meer informatie over Sinterklaas vindt u verderop in de deze nieuwsbrief.

Kerst

Donderdag 17 december staat in het thema van kerst. De kerstviering op school ziet er dit jaar anders uit in verband met de Covid-19 maatregelen. We starten deze dag met een kerstontbijt. Dit ontbijt wordt verzorgd door de OV. U als ouder/verzorger, hoeft hier niets voor klaar te maken. Wilt u er wel op letten dat er thuis niet te zwaar wordt ontbeten? Dank u wel.

Na het ontbijt gaan we kijken naar de opvoering van de kerstmusical van HB7. Na de musical zijn er drie kerstworkshops.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Maandag 23 november	Start thema Geloof	N.v.t
Vrijdag 4 december	Sinterklaas met surprises	N.v.t
Woensdag 16 december	Geen vakkendag	N.v.t
Donderdag 17 december	Kerstontbijt, -musical en -workshops	N.v.t
21 december t/m 3 januari	Kerstvakantie	N.v.t
Vrijdag 8 januari	Nieuwsbrief 4	N.v.t

Wij wensen u alvast een fijne Sinterklaasviering.

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail. Hartelijke groeten, Omar en Priscilla

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 8

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Alles Apart

Afgelopen weken hebben we veel (nieuwe) spellingcategorieën geleerd. We hebben veel aandacht besteed aan:

- woorden verbinden - s/-
- klankgroepen - alles
- eindstukken: ig-lijk-heid-ing-isch-teit-tie-iaal-ieel-ueel
- moeilijke woorden - |s|=c |k|=c
- hoofdletters en tekens - accenten
- klankgroepen - uitzonderingen: adres/ ike/esen

Rekenen

De afgelopen periode hebben we gewerkt aan de volgende leerdoelen:

- Rekenen met procenten op de rekenmachine
- Schattend optellen en aftrekken met kommagetallen
- Schattend vermenigvuldigen met twee kommagetallen
- Schattend delen met kommagetallen
- De samenhang tussen lengte-, inhouds- en gewichtsmaten leren
- De echte lengte berekenen met formele schaal (bv 1 : 50)
- Oppervlaktes berekenen met behulp van hokjes
- Oppervlaktes berekenen met behulp van een schaal, bv schaal 1 : 100
- Helaas uit een breuk halen

Kinderpostzegels

We kijken terug op een bijzondere actie. Geheel corona-proof gingen maar liefst bijna 120.000 basisschoolkinderen op pad met de verkoopbox of digitaal langs de deuren met een persoonlijke video. Hieruit blijkt dat de huidige omstandigheden en maatregelen geen belemmering hoeven te zijn om je in te zetten voor een ander.

Met heel veel trots kunnen we vertellen dat we als school (dus samen met HB8) het fantastische bedrag hebben opgehaald van € 3968,00 ! We hebben daarom een prachtig zilveren certificaat ontvangen.



ANWB Streetwise: Trapvaardig (door Omar)

Maandag 2 november hebben wij groep 8 met HB8 de ANWB les streetwise gedaan. Daarbij waren er verschillende activiteiten. Eerst kregen we een presentatie voorgedragen van een meneer van de ANWB, daarna gingen we naar buiten met de fiets en deden we drie keer een parcours waarbij je een magneet moest pakken en een slalom moest maken. Een van de rondes was met een zware rugzak, dat was om een middelbare school rugzak na te bootsen. Toen iedereen klaar was, kregen we een soort skibril waarbij het leek alsof je dronken was. Met de skibril moesten we hetzelfde parcours nog een keer lopen. Je had ook echt bijna het gevoel dat je dronken was.



Voorleeswedstrijd

Allereerst is er een voorronde in de klas georganiseerd. Drie leerlingen hebben hieraan meegedaan en hoopte daarmee terecht te komen in de schoolfinale. Na 3 mooie voorleessessies, waarbij Roland zelfs zijn eigen verhaal had geschreven, heeft iedereen mogen stemmen. Met een mooie meerderheid werd al snel duidelijk dat Sophie onze klas zou gaan vertegenwoordigen. En hoe tof... ook de schoolfinale heeft ze gewonnen! Sophie mag daarom namens de Andersenschool door naar de regiofinale. Heel veel succes!



Spelen in een popband (door Joud en Gunilla)

Het begon allemaal op maandag 23 november. Er werden 3 groepjes gemaakt van 6 kinderen, om de beurt ging er één groepje naar de bandlessen. Het was een soort cito voor muziek. Eerst moesten we in het ritme stampen daarna ook klappen. Toen begonnen we met de instrumenten te bespelen.

Er was een keyboard, drum, gitaar en zang. We hadden het liedje Coming home van Sheppard gedaan. We deden het halve lied stukje voor stukje. Het leek eerst lastig maar bleek het niet. Het moeilijkste instrument was de gitaar of keyboard, het makkelijkste was de drum en tussenin zat zang. De twee mannen die ons les gaven waren Thijs en Bram van het klooster. Thijs' vaste instrument is gitaar en die van Bram is drum. Ze geven zelf ook in het klooster muzieklessen. Het was best leuk, ook gingen Thijs en Bram steeds grapjes maken. Thijs en Bram zijn sympathiek.



Wat gaan we de komende periode doen?

Sinterklaas

Op vrijdag 4 december komt Sinterklaas op school zijn feest vieren. Dit schooljaar is Sinterklaas al op school, we hebben geen centrale aankomst.

De kinderen hebben de lootjes al getrokken en er wordt overal al hard geknutseld! Meer informatie over Sinterklaas vindt u verderop in de deze nieuwsbrief.

Kerst

Donderdag 17 december staat in het thema van kerst. De kerstviering op school ziet er dit jaar anders uit in verband met de Covid-19 maatregelen. We starten deze dag met een kerstontbijt. Dit ontbijt wordt verzorgd door de OV. U als ouder/verzorger, hoeft hier niets voor klaar te maken. Wilt u er wel op letten dat er thuis niet te zwaar wordt ontbeten? Dank u wel.

Na het ontbijt gaan we kijken naar de opvoering van de kerstmusical van HB7. Na de musical zijn er drie groepsdoorbroken kerstworkshops.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
24 november	Bezoek Wellant College	
3 december	Bureau Halt: jaarwisseling	
4 december	Sinterklaas	
9 en 10 december	Proeflessen Wellant College	
16 december	Geen vakkendag	
17 december	Kerstontbijt	
21 december t/m 3 januari	Kerstvakantie	
8 januari	Nieuwsbrief 4	

Vragen? Dan kunnen jullie mij altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, mij bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail. Hartelijke groet, Niels
[naar Inhoudsopgave](#)

Hb 8

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

ANWB Streetwise

In het begin moesten we een presentatie bekijken over dingen waar je op moet letten in het verkeer. Nadat de mensen van de ANWB hadden uitgelegd hoe je je moet gedragen in het verkeer moesten we een parcours afleggen. Eerst vertelde ze nog wel wat je moest doen en waarom je dat nodig zou hebben als je in het verkeer fietst. Daarna moesten we het parcours gaan afleggen 2 keer zonder rugzak en een keer moesten we het

proberen met rugzak. Toen we daarmee klaar waren moesten de mensen die een fiets hadden proberen heel snel te stoppen, als je over een streep heen reed. Daarna ging de meneer uitleggen waarom we dat moesten doen en leerde we iets meer over onze fietsen. Tot slot kregen we een bril op waardoor je zag hoe het was om dronken te zijn. Daarna waren sommige alleen een beetje misselijk.
Geschreven door Job van Geilswijk (HB8)

Voorleeswedstrijd

Na een spannende voorronde in de klas mocht Francisca HB8 vertegenwoordigen bij de voorleeswedstrijd van de bovenbouw. Daar heeft ze een mooi verhaal voorgelezen wat zeer goed gewaardeerd werd, maar helaas was Sophie uit groep 8 nog net ietsje beter en mag zij de school vertegenwoordigen in de regionale finale.

TechnoHub

Wat een mooi initiatief van de Woerdense bedrijven is de TechnoHub. Op een prachtige locatie willen zij de verbinding leggen en faciliteiten bieden aan scholen om kennis te maken met techniek. Naast mooie praktijklokalen waar vmbo-scholen hun praktijklessen kunnen geven zijn er ook workshops voor basisscholen waar kinderen kennis kunnen maken met techniek. Een van die workshops hebben wij gedaan, werken met elektriciteit en het maken van verschillende schakelingen. Superleuk en heel leerzaam. We hopen hier nog vaker gebruik van te kunnen maken.

Wat gaan we de komende periode doen?

Sinterklaas

Op vrijdag 4 december komt Sinterklaas op school zijn feest vieren. Dit schooljaar is Sinterklaas al op school, we hebben geen centrale aankomst.

De kinderen hebben de lootjes al getrokken en er wordt overal al hard geknutseld!

Meer informatie over Sinterklaas vindt u verderop in de deze nieuwsbrief.

Kerst

Donderdag 17 december staat in het thema van kerst. De kerstviering op school ziet er dit jaar anders uit in verband met de Covid-19 maatregelen. We starten deze dag met een kerstontbijt. Dit ontbijt wordt verzorgd door de OV. U als ouder/verzorger, hoeft hier niets voor klaar te maken. Wilt u er wel op letten dat er thuis niet te zwaar wordt ontbeten? Dank u wel.

Na het ontbijt gaan we kijken naar de opvoering van de kerstmusical van HB7. Na de musical zijn er drie groepsdoorbroken kerstworkshops.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
1 december	Werkstuk inleveren	n.v.t
3 december	Bureau Halt: jaarwisseling	n.v.t
4 december	Sinterklaas	n.v.t
16 december	Geen vakkendag	n.v.t
17 december	Kerst viering	n.v.t
21 december t/m 3 januari	Kerstvakantie	n.v.t
8 januari	Nieuwsbrief 4	n.v.t

Vragen? Dan kunnen jullie mij altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, mij bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail. Hartelijke groeten, Mirjam en Niels

[naar Inhoudsopgave](#)

Sinterklaas

Beste ouders/verzorgers,

Vanaf 14 november staat de school weer in het teken van de verjaardag van Sinterklaas. Hieronder vindt u de belangrijkste informatie. Dit jaar wat later dan normaal, i.v.m. alle maatregelen. We hopen dat we er met zijn allen een gezellige dag van kunnen maken!

Schoen zetten

Alle leerlingen (ook de bovenbouw) mogen op maandag 23 november hun schoen op school zetten. Als het goed is komt de Sint dan 's nachts even langs om er wat in te doen.

De surprises (groep 5 t/m 8 en HB6 t/m HB8)

Op donderdag 12 november gaan de lootjes mee met de leerlingen. De leerlingen kunnen dan thuis invullen wat ze graag willen hebben. Uiterlijk maandag 16 november moeten deze lootjes weer worden ingeleverd bij de leerkracht. Op dinsdag 17 november worden de lootjes getrokken en krijgen alle leerlingen € 6,- mee naar huis waarvoor ze een mooi cadeautje kunnen kopen. Wij verwachten van alle leerlingen dat zij het cadeautje

verpakken in een prachtige surprise en daarbij een leuk gedicht maken. De surprises kunnen op donderdag 3 december na schooltijd of vrijdag 4 december tussen 8:15 uur en 8:30 uur in een afgesloten vuilniszak in de klas worden gezet.

Pietenochtend

Maandag 30 november hebben wij een pietenfeest gepland voor de onderbouw! Het programma begint om 8:45 uur en duurt tot 12:15 uur. De leerlingen zullen in groepjes gaan knutselen, speculaasmolens versieren, creatief bezig zijn en hun pietendiploma halen bij de gym. De leerlingen mogen deze dag verkleed als Sint/Piet naar school komen. De leerlingen zijn deze dag gewoon tot 14:15 uur op school.

Wat heb je deze dag nodig?:

- Gymschoenen;
- Je gewone eten en drinken;
- Piet/Sintkleding (als je dit leuk vindt).



Sint op school

Op 4 december is het grote feest op school. De Sint zal al op school zijn, dus dit jaar hebben we geen gezamenlijke aankomst. We willen u dan ook vragen om na het brengen van uw zoon/dochter niet bij school te blijven. Uw kind kan met de eigen leerkracht mee naar de klas. Op deze dag moeten de leerlingen gewoon hun eigen 10-uurtje en lunch meenemen.

Tot slot wensen wij iedereen alvast een heel leuk en gezellig Sinterklaasfeest toe!

Met vriendelijke groet,

De Sinterklaascommissie

[naar Inhoudsopgave](#)

Alles in 1

Project Geloof

Wie van mooie verhalen houdt zit goed. Echte juweeltjes komen we tegen in dit project. Wij lezen over het christendom, waar we al best veel van weten. We leren ook over andere godsdiensten waar wereldwijd miljarden mensen in geloven. Elke godsdienst begon eens in het klein. Als een klein vuurtje zeg maar. Maar dat doofde niet. Het verspreidde zich over de hele wereld.

Opening:

Op maandag 23 november openen we het project geloof. Alle leerlingen schrijven een goede wens voor iemand op en hangen deze in de wensbomen in de hal.

Week 1: Jodendom

De film geeft ons een kijkje in een synagoge (joodse kerk) en we bezoeken een familie op vrijdagavond als de sabbat begint. Het joodse geloof begon met Abraham die 4000 jaar geleden leefde. Hij geloofde in één God, de schepper van de wereld. Mozes bracht het joodse volk uit Egypte terug naar Kanaän (Palestina). Later werden de joden weer verjaagd. In de Tweede Wereldoorlog



werden zes miljoen joden vermoord. Daarna, in 1948, stichtten de joden een eigen land Israël. Het gedicht 'De tien geboden' lezen we niet alleen, we praten er ook met elkaar over. En dan het verhaal over Jozef. Verbazend wat hij allemaal meemaakte.



Week 2: Christendom

Kerken en kathedralen, op de film bewonderen wij er drie. We lezen teksten over Jezus die 2000 jaar terug in Palestina leefde. Hij vertelde de mensen dat zij van God en van elkaar moesten houden. Jezus stierf aan het kruis, maar hij stond op uit de dood, zo vertelden zijn volgelingen. Zij noemden hem Christus (verlosser) en ze gingen in andere landen over hem vertellen. Wie niet precies weet wat advent, preekstoel, lijdenstijd en evangelie betekenen, komt er nu achter. Wie mag de gedichten over de geboorte van Jezus voordragen? Easter, cross, bible en andere woorden over het christendom leren we bij Engels. En we zingen uit volle borst 'He's got the whole world in his hands'.



Week 3: Islam

Hakim bezoekt een moskee en wij kijken mee. De mensen zitten er op vloerkleden. Ze bidden en luisteren naar de preek van de imam. We lezen informatie over de islam en maken de opdrachten. Moslims geloven in Allah. Mohammed, die zo'n 1400 jaar geleden leefde, is hun belangrijkste profeet. De koran is het heilige boek. Moslims bidden vijf keer per dag. Er zijn regels voor het voedsel dat men eet. De islam vraagt moslims arme mensen te helpen. In de maand ramadan vasten moslims overdag. Maar er zijn ook vrolijke feesten, zoals het suikerfeest en het offerfeest. Een grote gebeurtenis is de bedevaart naar Mekka. Bekijk vooral de filmpjes ervan op de computer. En dacht je van de mooie foto's van tegelmozaïeken in ons projectboek. Patronen tekenen en knippen, een precies maar mooi werkje.

Week 4: Hindoeïsme

In de film ontmoeten we een pandit (hindoe priester). Hij legt uit dat reïncarnatie erg belangrijk is voor hindoes. Na de dood komt de ziel terug in een ander mens of dier. Hindoes geloven dat Brahman (God) alles gemaakt heeft. Zij bidden in tempels en offeren daar bloemen, fruit of lekkers. Veel hindoes eten geen vlees, uit respect voor dieren. De Ganges in India is hun heilige rivier. We lezen wijze woorden van Gandhi, een bekende Indiase leider. Bij Engels spelen we een toneelstukje over Diwali, het lichtfeest dat hindoes in de herfst vieren. Bij het Holi feest gooien mensen water en verfpoeier naar elkaar. Een vrolijke boel, dat begrijp je



Week 5: Boeddhisme

We kennen ze wel, boeddhistische monniken gekleed in een gele of rode pij. De film laat zien hoe hun dag eruitziet. Boeddha leefde zo'n 2500 jaar geleden. Eerst was hij een rijke prins. Maar liep weg uit zijn paleis om het gewone leven te leren kennen. Hij zag mensen verdriet hebben, pijn lijden en doodgaan. Waarom is er toch zoveel lijden in de wereld? Na lang nadenken vond hij het antwoord. Hij werd Boeddha, 'de Verlichte'. In ons lesboek lezen we daar een berg interessante informatie over mediteren, tempels en boeddha beelden. Mis vooral het prachtige verhaal over de Japanse steenhouwer niet.

Afsluiting

Als afsluiting gaan de leerlingen op **vrijdag 8 januari** een kaars versieren met wasfolie. **Het is handig als de leerlingen hiervoor een kandelaar meenemen.** Hierin kunnen ze de lange huishoudkaars zetten als ze deze aan het versieren zijn.

Werkstuk

We proberen regelmatig op zoek te gaan naar alternatieven voor de 'standaard' presentatie of het 'standaard' werkstuk. We willen daarbij graag aan de creatieve talenten van de leerlingen tegemoet komen. Om die reden maken de leerlingen, die geen vakkendag volgen, tijdens dit project in tweetallen een 'lapbook'. Doordat de leerlingen creatief aan de slag kunnen gaan met hun onderwerp en niet alleen de nadruk leggen op de informatie, onthouden ze het zelf beter en zal ook 'het publiek' sneller geboeid blijven. Wat verwachten we nu eigenlijk?



De leerlingen kiezen een onderwerp wat te maken heeft met 'geloof';
 Hierover maken ze een lapbook waarbij ze hun creativiteit helemaal los mogen laten gaan; ga voor vrolijke kleurtjes, deurtjes, flapjes, plaatjes enz.
 Hierbij is niks goed of fout, maar tekst is minder belangrijk dan afbeeldingen. Ze moeten dus gaan werken met kernwoorden, waar ze iets over kunnen vertellen!
 Leerlingen kunnen bij het lapbook vertellen wat er allemaal te zien is achter de flapjes, deurtjes etc. Dus ze vertellen de informatie van hun onderwerp op een speelse manier; het is dus niet alleen het laten zien van het lapbook, maar er moet uiteraard wel informatie gegeven worden over het gekozen onderwerp. Het zou mooi zijn als de leerlingen kunnen vertellen in plaats van oplezen. Maak de informatie daarom niet te uitgebreid, maar wel voldoende, werk met kernwoorden.
 De presentatie van het lapbook duurt minimaal 5 minuten;
 De leerlingen mogen er eventueel ook thuis mee aan de slag.

Beoordeling lapbook

	Punten	M	V	RV	G	Opmerkingen
1	Algemeen					
a	Je lapbook ziet er verzorgd uit.					
b	Valt de kop meteen op en maakt het de lezer nieuwsgierig?	Ja / Nee				
c	Is er voldoende en passend beeldmateriaal gebruikt?	Ja / Nee				
d	Is er gebruik gemaakt van verschillende vormen?	Ja / Nee				
2	Inhoud					
a	Er zijn voldoende hoofdstukken.	Ja / Nee				
b	Je zinnen zijn in eigen woorden geschreven en begrijpelijk voor iedereen (moeilijke woorden).	Ja / Nee				
c	Er zijn weinig/geen spelfouten gemaakt.					
d	Je geeft voldoende en hebt juiste informatie over het onderwerp.					
3	Presentatievaardigheden					
a	Je gebruikt je stem goed (articulatie, volume, spreektempo)					
b	Je hebt een goede houding (staat rechtop, gebruikt gebaren)					
c	Je hebt contact met het publiek (oogcontact, reageren op vragen, betreft de groep bij de inhoud)					
d	Je taalgebruik is goed (onbekende termen, zinsopbouw, stopwoorden)					
4	Samenwerking					
a	Iedereen had een actieve deelname.	Ja / Nee				
b	De rolverdeling was duidelijk.	Ja / Nee				
c	Staat open voor meningen en ervaringen van anderen.	Ja / Nee				
d	Stelt het gemeenschappelijk belang boven het eigen belang.	Ja / Nee				
5	Nawoord (vertel je bij je presentatie)					
a	Hoe was het om het werkstuk te maken?	Ja / Nee				
b	Wat ging er goed?	Ja / Nee				
c	Wat heb je geleerd?	Ja / Nee				
d	Wat kan de volgende keer beter?	Ja / Nee				
6	Bronvermelding (vertel je bij je presentatie)					
a	Welke boeken, websites of andere informatie heb je gebruikt?					
Beoordeling: M / V / RV / G						

[naar Inhoudsopgave](#)