



Andersenschool

voor openbaar onderwijs

"Elk kind heeft talent en gebruikt zijn nieuwsgierigheid om te groeien!"



Inhoudsopgave

Voorwoord
Groep 1
Groep 2
Groep 3
Groep 4
HB 4-5
Groep 5
Groep 6
HB 6
Groep 7
HB 7
Groep 8
HB 8
Alles-in-1
Kanjertraining
Medezeggenschapsraad
Beslisboom



Agenda

Do	29	09	Workshop bibliotheek bloed, zweet en....Songtekst schrijven.
Do	01	10	Start Kinderboekweek thema: En toen?
Do	01	10	KUVO kunst van het kijken gr.1 en 2
Vr	09	10	Toneelstuk groep 5
Ma	12	10	ALV vergadering
Di	13	10	Excursie naar de boer HB 4/5
Do	15	10	Workshop in het Klooster HB 4/5
Do	15	10	KUVO technohub gr. 8 en HB 8
Vr	16	10	Workshop in het Klooster gr. 5
Herfstvakantie 19-10-2020 t/m 23-10-2020			
Di	27	10	Scholendebat groepen 8
Do	29	10	Bureau Halt groepen 8
Vr	30	10	Afsluiting project Europa gr.5, 6, 7 en 8
Vr	30	10	Nieuwsbrief 2

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

De eerste weken zitten er al weer op, de tijd vliegt!

Het is fijn om alle leerlingen weer te begroeten op school. Fijn ook om veel ouders de startgesprekken te zien bezoeken en ook de aangepaste informatieavond was een moment waarop we weer even 'live' konden vertellen wat het komende jaar doelen zijn waar we aan gaan werken.

Doelen die dit schooljaar opnieuw geformuleerd worden in het schoolplan, het beleidsstuk waarin de school: de directie in gesprek met leerkrachten, de medezeggenschapsraad, de leerlingenraad en het bestuur richting geeft aan het onderwijs voor de komende jaren.

Plannen zijn er genoeg, waarbij we input vanuit de tevredenheidsonderzoeken van leerlingen, leerkrachten en ouders goed kunnen gebruiken. Deze tevredenheidsonderzoeken geven een positief beeld over de school, met hier en daar een aanwijzing om de school nog mooier en beter te maken. Ik kom daar later op terug.

Er zit groei in de school, geheel tegen de prognose cijfers vanuit de gemeente en dat betekent dat er geschakeld moet worden en soms oplossingen gevonden moeten worden waar we ons zelf gezien de prognose iets langer de tijd voor hadden gegeven. Dank naar ons bestuur, kinderopvang KMN Kind & Co en de gemeente Woerden voor het schakelen bij de vraag naar extra onderwijsruimte en sporthalcapaciteit.

Helaas blijft Corona zijn greep houden, wat voor de Andersenschool betekent dat we nog steeds via protocol werken. Dit betekent dat er elke dag extra geboend wordt op handen bij binnenkomst van de school, zowel 's ochtends als na de pauzes. Dat lokalen gelucht worden tijdens de pauzes, dat ouders de leerlingen tot aan de hekken brengen en alleen op afspraak de school kunnen betreden. Over het algemeen zien we bij het brengen geen grote problemen, breng niet te vroeg dat voorkomt drukte direct buiten de hekken.

's Middags ervaren we dat er voornamelijk een knelpunt zit langs de hekken van het Andersenspad. Dit heeft erin geresulteerd dat de verschillende BSO locaties de leerlingen binnen de hekken opvangen. Klemmend verzoek aan alle ouders blijft om zoveel mogelijk verspreid te staan en ook nog eens rekening te houden met het fietspad. Probeer de speelafspraken iets verder van school te bespreken, laat de hekken zoveel mogelijk vrij zodat er voldoende doorgang is voor de leerlingen!

Wat betreft de leerlingen en leerkrachten die afwezig zijn door verkoudheid of ziekte mogen wij nog in onze handjes knippen en ik weet dat dit een gevaarlijke uitspraak is. Toch hebben we als team gesproken over de mogelijkheden van schoolwerk als leerlingen niet te ziek zijn. Deze mogelijkheden zijn er voor de leerlingen zoals we dat vanaf 16 maart ook hebben gedaan, met de uitzondering dat er geen directe instructie vanuit de leerkracht kan plaatsvinden als diezelfde leerkracht voor de klas staat. Voor groep 1 en 2 zal dat resulteren in het up to date brengen van de Yurls pagina nadat ouders contact hebben gehad met de leerkracht ontvangen zij meer informatie. In groep 3 kunnen ouders contact opnemen met de leerkracht om schoolwerk op te halen. Mochten leerlingen van groep 4 t/m 8 langere tijd afwezig zijn dan is de vraag aan ouders contact met de leerkracht van uw kind op te nemen zodat er een afspraak kan worden gemaakt om schoolwerk en eventueel een Chromebook op te halen. Online kunnen de leerlingen aan de slag en bij vragen kunnen de leerlingen dat via Teams aan de leerkracht laten weten en zal er dezelfde schooldag nog contact zijn.

Achteraan deze nieuwsbrief vindt u ook de laatste beslisboom over het wel of niet naar school laten gaan van uw kind bij verkoudheid. Doorloop de boom van boven naar onder en in de meeste gevallen is er dan duidelijk of uw kind naar school mag.

Met vriendelijke groet,

Eelco

[naar Inhoudsopgave](#)

HARTELIJK VERGELICHTTEERD

Verjaardagen

SEPTEMBER		Groep			
			11	Sean	Gr. 3
28	Thijs	Gr. 4	14	Fabian	HB 6
29	Warin	Gr. 4	16	Christo	Gr. 4
OKTOBER		Groep			
6	Senne	Gr. 7	17	Bibi	Gr. 4
7	Joep	Gr. 6	20	Ramon	Gr. 5
8	Jesper	Gr. 7	20	Kasper	HB 5
9	Mats	HB 7	24	Matthias	HB 5
9	Thomas	HB 5	27	Warda	Gr. 7
10	Roos	Gr. 5	29	Jack	HB 6
10	Reda	Gr. 7	29	Tobias	Gr. 2
10	Annabel	HB 8	29	Flynn	HB 8
10	Sjors	HB 5	29	Julian	Gr. 6

Groep 1

Welkom in groep 1

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Alfabet

Na een heerlijke zomervakantie zijn we op 31 augustus weer op school begonnen met het nieuwe schooljaar. Voor veel kinderen was dit best wel heel spannend, maar iedereen is inmiddels gezellig op school en we hebben het leuk met elkaar. We zijn rustig aan begonnen. Afgelopen 2 weken zijn we met het thema 'alfabet' bezig geweest, dit thema staat centraal t/m de herfstvakantie. Middels het boek 'Alfabet' van Charlotte Dematons gaan we door het hele alfabet heen. Elke week mogen de leerlingen een voorwerp meenemen wat bij de letter van de week hoort. Voor komende week is dat de letter 'c'.

We zijn inmiddels lekker aan het spelen met elkaar, maar ook zijn we al met Engels begonnen en hebben we de startweken van de Kanjertraining gehad. Vanaf maandag beginnen we met 'Max en het dorpje'.



Wat gaan we de komende periode doen?

KUVO: kunst van het kijken

Op 1 oktober staat ons een voorstelling te wachten van de KUVO, namelijk 'kunst van het kijken'. Deze voorstelling wordt op school gegeven.

Kinderboekenweek: en toen?

Het thema van de Kinderboekenweek dit jaar is: en toen? Dit thema staat in het teken van vroeger. We gaan terug in de tijd naar de ridders, piraten en oertijd. De kinderen mogen verkleedkleden, voorwerpen en spelletjes meenemen in dit thema. Kinderen voor kinderen heeft ook een leuk liedje opgenomen, speciaal voor de Kinderboekenweek. Via deze link: <https://www.youtube.com/watch?v=e1X1D48H8uM> kunt u het liedje alvast samen met uw zoon/dochter beluisteren.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Eerste week oktober	Start Kinderboekenweek/thema: en toen?	Heeft u materialen die passen bij het thema, dan zien we deze graag tegemoet.
Donderdag 1 oktober	Voorstelling KUVO op school	n.v.t
Maandag 19-10-2020 t/m vrijdag 23-10-2020	Herfstvakantie	n.v.t
Maandag 26 oktober	Start thema herfst	n.v.t

Vragen? Dan kunnen jullie mij altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, of bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail.

Hartelijke groet, Anouk

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 2

Welkom in groep 2

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Na een heerlijke zomervakantie zijn we 31 augustus begonnen aan het nieuwe schooljaar. Het eerste thema van het jaar is 'alfabet' van de Kleuteruniversiteit. Hiermee gaan we aan de hand van het boek van Charlotte Dematons door het alfabet heen. Elke week bespreken we een nieuwe letter. Dit doen we aan de hand van verhalen, spelletjes, filmpjes en liedjes. Het zou leuk zijn als de kinderen voorwerpen meenemen die horen bij de letter van de week. Afgelopen week is dat al heel goed gelukt: aap, aardbei, afwasborstels, afstandsbediening, armband en appels.

De kinderen zijn ook begonnen met het knutselen van de letterdief. Juf Ilona was zo lief om in de zomervakantie een echte letterdief te haken voor de kleutergroepen.



Wat gaan we de aankomende periode doen?

Op 1 oktober gaan de kleutergroepen de voorstelling 'de kunst van het kijken' zien van KUVO. Deze voorstelling wordt op school gegeven.

Kinderboekenweek En Toen?

Met het thema van de kinderboekenweek gaan we terug in de tijd. Ridders, piraten, de oertijd: kinderen mogen weer voorwerpen, spelletjes of verkleedkleding meenemen. Kinderen voor kinderen heeft speciaal voor deze kinderboekenweek een lied opgenomen. Via deze link kunt u met uw kind alvast mee zingen en dansen.

<https://www.youtube.com/watch?v=e1X1D48H8uM&t=1s>

Toneel

Dit jaar is ons toneelstuk al vroeg in het jaar, namelijk op 6 november. We gaan het toneelstuk 'Woeste Willem' opvoeren en gaan dus al snel beginnen met oefenen.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Eerste week oktober	Start Kinderboekenweek/thema: en toen?	Heeft u materialen die passen bij het thema, dan zien we deze graag tegemoet
Donderdag 1 oktober	Voorstelling KUVO op school	n.v.t
Maandag 19-10-2020 t/m vrijdag 23-10-2020	Herfstvakantie	n.v.t
Maandag 26 oktober	Start thema herfst	n.v.t

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail.

Hartelijke groet, Eelco en Claire

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 3

Welkom in groep 3

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Na een heerlijke zomervakantie zijn we op 31 augustus weer op school begonnen met het nieuwe schooljaar. Voor veel kinderen was dit best wel heel spannend, maar iedereen is inmiddels gezellig op school en we hebben het leuk met elkaar. We zijn rustig aan begonnen. Afgelopen 2 weken zijn we gestart met lezen, rekenen en schrijven, maar gelukkig maken we ook nog tijd vrij voor het gewoon lekker spelen uit de kieskast.

We zijn de afgelopen weken ook druk geweest met de startweken van de Kanjertraining en vanaf maandag beginnen we met 'Max en de vogel'.



Lezen:

We hebben kennisgemaakt met de leesmethode Lijn 3 en het eerste thema 'de nieuwe groep' gedaan en afgerond met een toets. We nemen dan per leerling een mondelinge toets af. Door middel van die toets kijken we of de kinderen de letters die aangeboden zijn op tempo kunnen verklanken en of ze woorden kunnen lezen met de aangeboden letters. Op deze manier krijgen wij een goed beeld waar welke leerling staat en welke leerling eventueel baat heeft bij extra instructie en inoefening.

In dit thema hebben we de volgende letters en woorden aangeboden:

- r-d-i-k-aa-n-e-s
- daan- dik-kaan-en

Met de verschillende aangeboden letters kunnen de kinderen dan steeds weer nieuwe woorden maken.

De komende weken staat thema 2 op het programma "De boom". In dit thema worden de volgende letters/klanken aangeboden:

- b-oo-m-t-ee-a-ie

In groep 3 spreken we de letters fonetisch uit, dus niet es maar sssssssss, niet kaa, maar 'kúh'.

Het is heel fijn als u thuis met uw kind ook regelmatig leest. Het kind leest dan in een passend leesboekje hardop terwijl de ouder meeleeft. Op deze manier maken de kinderen voldoende leeskilometers en zal het leesproces beter op gang komen.



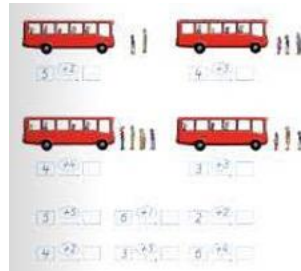
Rekenen:

We zijn dit jaar gestart met blok 2 van rekenen in groep 3 (blok 1 hebben de kinderen vorig jaar al gedaan in groep 2). In dit blok zijn we aan de slag gegaan met de getallenlijn tot 50, splitsen van getallen, het handig tellen van hoeveelheden en het snel herkennen van getalbeelden op vingers of het rekenrak (flitsen).

Aan het eind van elk blok maken de kinderen een schriftelijke toets, op deze manier zien wij als leerkracht wat wel/ niet beheerst wordt.

In blok 3 gaan we aan de slag met de volgende doelen:

- Verder en teruggtellen
- Splitsen
- Volgorde van getallen
- Optellen en aftrekken in pijlentaal
- Aanvullen tot 10 (verliefde harten)
- Ook gaan we een opstart maken met het benoemen van de hele en halve uren



Wat gaan we de aankomende periode doen?

Kinderboekenweek En Toen?

Met het thema van de kinderboekenweek gaan we terug in de tijd. Ridders, piraten, de oertijd: kinderen mogen weer voorwerpen, spelletjes of verkleedkleding meenemen. Kinderen voor kinderen heeft speciaal voor deze kinderboekenweek een lied opgenomen. Via deze link kunt u met uw kind alvast mee zingen en dansen.

<https://www.youtube.com/watch?v=e1X1D48H8uM&t=1s>

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Eerste week oktober	Start Kinderboekenweek/thema: en toen?	Heeft u materialen die passen bij het thema, dan zien we deze graag tegemoet
Maandag 19-10-2020 t/m vrijdag 23-10-2020	Herfstvakantie	n.v.t

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail.

Hartelijke groet, Linda en Marloes

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 4

Welkom in groep 4

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

We zijn weer begonnen! Welkom in groep 4! De eerste paar weken zijn voorbij gevlogen.

We hebben al een voorstelling van Mad Science mogen volgen en zijn gestart met de methodes in groep 4. We zijn samen met de leerlingen op ontdekkingsstocht gegaan in de methode Alles-in-1, Snappet op de Chromebook en niet te vergeten de Kanjertraining.

De leerlingen hebben allemaal een mooie uil getekend en gekleurd voor de verjaardagskalender.

Wat gaan we de aankomende periode doen?

Rekenen

We hebben het bij rekenen gehad over splitsen, optellen en aftrekken tot en met 20, klokkijken (hele en halve uren), de juiste volgorde op de getallenlijn tot en met 100 en verder en teruggtellen tot en met 100.

Alles in 1

Inmiddels hebben we een aantal weken gewerkt aan het project 'waar is het?'. We zijn al veel te weten gekomen over het verschil tussen een stad en een dorp.

Met spelling zijn we druk bezig geweest met luisterwoorden, fokklanken en weetwoorden. De komende weken gaan we verder met dit project.



Kanjertraining

De eerste drie weken van de Kanjertraining stonden in het teken van de 'startweken'. Afgelopen week zijn we druk bezig geweest met het formuleren van doelen voor onszelf. We hebben gekeken naar een werkdoel en een Kanjerdoel. Deze doelen zullen bij het rapport geëvalueerd worden.

Kinderboekenweek

Begin oktober start de Kinderboekenweek. Dit jaar is het thema: 'en toen...'. In de klas gaan we hier veel aandacht aan besteden, binnen alle vakgebieden.

Kinderen voor kinderen heeft ook een leuk liedje opgenomen, speciaal voor de Kinderboekenweek. Via deze link: <https://www.youtube.com/watch?v=e1X1D48H8uM> kunt u het liedje alvast samen met uw zoon/dochter beluisteren.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Eerste week oktober	Start Kinderboekenweek/thema: en toen?	Heeft u materialen die passen bij het thema, dan zien we deze graag tegemoet
19-10 t/m 23-10	Herfstvakantie	

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail.

Petra en Mirjam

[naar Inhoudsopgave](#)

Hb 4-5

Welkom in Hb 4-5

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

In de eerste twee weken hebben we spelletjes gedaan om elkaar beter te leren kennen. Bijvoorbeeld in een getekende bal schrijven en dan later raden van wie die bal was. Er zijn kinderen in onze combinatiegroep die voor het eerst HB-onderwijs krijgen. De eerste weken is het vooral wennen aan de methodes, afspraken maken, de werkopdrachten via weektaken en kijken waar onze schoolspullen liggen.

Kanjertraining

In de hele school wordt gewerkt met de kanjertraining. Het is een manier van sociale omgang met elkaar en dit wordt aangegeven in de verhalen. Ons eerste verhaal is 'Max in het dorpje.' Als er werkelijk een situatie is in de groep, dan bespreken we dat in de Kanjertaal. Hoe iemand reageert kan worden aangegeven met een kleur pet. (zie de poster bij groep 3).

Leren leren

In leren leren maken we opdrachten over hoe leren makkelijker kan worden. We hebben gesproken over de leerkuil. Deze hangt ook in de klas. Er zal in het vak Leren leren informatie gegeven worden over hoe je leert en welke mogelijkheden er zijn om beter/makkelijker te kunnen leren.

DaVinci:

DaVinci is een methode voor wereldoriëntatie. Er worden thema's behandeld en in dat thema is er een thematafel. Als u thuis spullen heeft die bij ons op de thematafel mogen dan vinden wij dat fijn. U kunt thuis extra informatie vinden op www.davincivoorthuis.nl. Ons eerste thema is 'Lang geleden'. De eerste les ging over de tijdlijn van je eigen leven: welke gebeurtenissen zijn van belang in jouw leven. We hebben gekeken naar dingen die vroeger gebruikt werden. Een oud fotorolletje werd aangezien voor een puntenslijper. Nu kijken we naar de prehistorie.

Schooltuin:

OPROEP: Achter onze school ligt onze schooltuin. Groep HB4/5 mag deze tuin bewerken. Hiervoor zijn wij op zoek naar ouders, of grootouders die het leuk vinden om af en toe te helpen in onze tuin. Dit zal plaatsvinden aan het eind van een schooldag (tijdens schooltijd). Er zullen steeds een paar kinderen uit onze klas mee mogen werken. Het zou heel fijn zijn als er ouders/grootouders zijn die het leuk vinden om dit een paar keer te komen doen. Het gaat om taken als de tuin netjes maken, zaaien, planten en oogsten. Laat het ons weten via 'mijnschool info'. Contactpersoon is juf Annieka.

Uitjes van de groep:

Er staan twee uitjes gepland tot de herfstvakantie. Hieronder in het schema leest u daar meer over.

Wat gaan we de aankomende periode doen?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
13 oktober	Excursie naar de boer: Fam. De Wit in Hekendorp Aanvang 9.00 uur tot 11.00 uur	Ouders die willen rijden en begeleiden. Als u wilt rijden, wilt u aangeven hoeveel kinderen in de auto meekunnen? Aanmelden bij: j.vos@stichtingklasse.nl
15 oktober	Muziek workshops in het Klooster in Woerden Aanvang 10.45 uur tot 13.45 uur	Ouders die willen rijden heen en/of terug. Als u wilt rijden, wilt u aangeven hoeveel kinderen in de auto meekunnen? a.vandenbogaard@stichtingklasse.nl
19-10 t/m 23-10	Herfstvakantie	

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail.

Hartelijke groet, Jeanine en Annieka

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 5

Welkom in groep 5

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Welkom in groep 5! Inmiddels zijn we een aantal weken op weg en hebben we een vrolijke en gezellige start gemaakt. De eerste weken zijn hét moment om na de zomer weer aan elkaar te wennen, om nieuwe klasgenootjes (en juffen) te leren kennen en om te bepalen hoe we met elkaar omgaan. Met de startweken van de Kanjertraining werken we aan een goede basis voor de rest van het jaar door middel van lessen en spelletjes. Zo hebben we de afgelopen weken onder andere de motor en benzinepomp oefening gedaan, de smiley-poster besproken en stilgestaan bij de verschillende petten die we boven op onze witte pet van vertrouwen kunnen dragen (en wat er kan gebeuren wanneer dat vertrouwen wegvalt). Tijdens de gymlessen staan samenwerken en elkaar vertrouwen centraal. Inmiddels vallen er ook al wat creatieve producten van de leerlingen in ons lokaal te bewonderen: we hebben gewerkt aan onze eigen portretten in Minecraft-stijl en we hebben mooie ansichtkaarten en advertenties gemaakt voor de weekopdrachten van Alles Apart.

Wat gaan we de komende periode doen?

Rekenen

In groep 5 zetten we de stap naar grotere sommen. Direct in de tweede week zagen we al grote optel- en aftreksommen (tot 1000), die we leren oplossen met behulp van de getallenlijn. Hier gaan we de komende periode veel mee oefenen! We zijn ook bezig met het herhalen en automatiseren van de tafels tot 10. In de komende weken zullen daar ook keersommen uit de tafel van 11, 12 en 15 bijkomen.

Topo

In groep 5 zal uw kind een aantal topografietoetsen maken. Onder de bestanden in Teams vindt u het overzicht van de kaarten waarmee geoefend kan worden en in welke week de topografietoetsen worden afgenomen. In groep 5 volgen wij niveau B. Dit niveau heeft nog niet heel veel landen/steden/gebieden per toets, hier zit een doorlopende lijn in tot aan groep 8. Ook thuis kunnen de leerlingen oefenen via schoolkijker.nl. U heeft geen inlog nodig om met schoolkijker te werken. Tip: het oefenen gaat beter met een muis dan op een touchscreen!

Alles Apart/ Alles-in-één

De eerste weken zijn we gestart met Alles Apart: hierbij ligt de nadruk op spelling en grammatica. We hebben met spelling geoefend met verschillende fopklanken (stomme e, -eeuw/-ieuw/-uw en nk/ng), klankgroepenwoorden als hanen en kippen, en woorden met d of t als laatste letter. Tijdens grammatica stonden werkwoorden centraal. We kunnen nu werkwoorden vinden in een zin en hebben gezien dat het werkwoord verandert tussen 'de tijd van nu' en 'de tijd van toen'.

Inmiddels zijn we begonnen met het eerste thema van Alles-in-één: Europa! We zijn begonnen in Noord-Europa en vervolgen onze weg via West, Zuid en Oost-Europa, om te eindigen in Centraal-Europa. Elke week zullen we onder andere een filmpje kijken, vragen beantwoorden over een informatieve tekst en een gedicht lezen. Naast de lessen zullen de leerlingen ook dieper in het thema duiken door zelf een PowerPoint presentatie te maken en deze aan de klas te presenteren.

Kanjertraining

Na de startweken beginnen met Kanjerboek 'Max en de Zwerver'. Aan de hand van verhalen over de zwerver Peanut (hij houdt van pinda's en zegt in Engeland geboren te zijn) hebben we gedurende het jaar aandacht voor verschillende thema's, waaronder belangstelling tonen, grenzen durven stellen en omgaan met meningsverschillen.

In het kader van de Kanjertraining gaan we de komende periode ook aan de slag met persoonlijke werk- en kanjerdoelen. Bij het eerste rapport zullen we evalueren hoe we aan deze doelen gewerkt hebben en of we op deze vlakken gegroeid zijn.

Toneel

Op vrijdag 9 oktober zullen wij als eerste klas dit jaar optreden in de aula! Het toneelstuk dat we zullen opvoeren is: 'Meester Jaap en het Spekkiesmysterie'. Inmiddels zijn alle rollen verdeeld en zijn we druk bezig met oefenen! We willen u vragen om thuis ook eens met uw kind naar zijn/haar rol te kijken en om, als dat nodig is, samen te oefenen met het leren van de tekst.

Vanwege corona is het helaas nog niet duidelijk of (en zo ja, op welke manier) het voor u mogelijk zal zijn om uw kind in actie te zien. We komen hier nog op terug!

KUVO

Op vrijdag 16 oktober zijn we uitgenodigd om in het Klooster van 10.45 uur tot 13.45 uur mee te doen met workshops van het 'Snaar Blaas Slag' project, waarbij we in kleinere groepjes actief met verschillende muziekinstrumenten aan de slag gaan.

We zijn op zoek naar ouders die ons naar het Klooster (en terug naar school) kunnen rijden. Ook zoeken we twee ouders die gedurende de dag de groepjes tijdens de workshops willen begeleiden.

Mochten u willen en kunnen helpen, verzoeken wij u om contact op te nemen met Ilona (i.vanderheiden@stichtingklasse.nl).

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Do 1 t/m vr 9 okt.	Kinderboekenweek: En toen!?	n.v.t
Vr 9 okt.	Toneel: Meester Jaap en het Spekkiesmysterie	n.v.t
Vr 16 okt.	Snaar Blaas Slag project in het Klooster in Woerden, van 10.45 uur tot 13.45 uur.	Ouders die willen rijden heen en/of terug, wilt u aangeven hoeveel kinderen in de auto meekunnen en twee ouders die willen begeleiden. i.vanderheiden@stichtingklasse.nl
Ma 19 t/m vr 23 okt.	Herfstvakantie!	

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail.

Jacqueline en Ilona

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 6

Welkom in groep 6

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

De eerste weken zitten er alweer op. De tijd vliegt! We hebben een fijne start gehad en zijn al druk aan de slag gegaan.

Kanjertraining

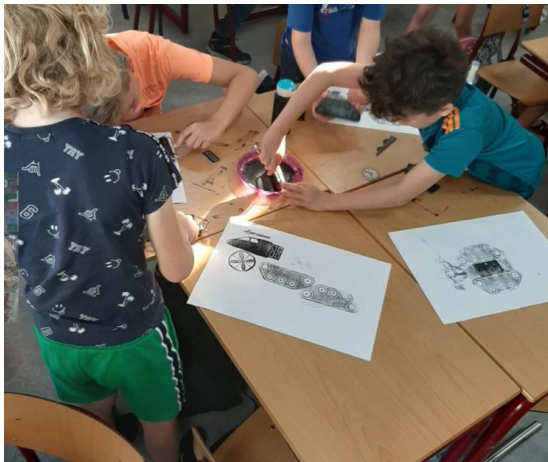
We hebben tijdens de startweken alle Kanjerregels herhaald. We hebben gesproken over de petjes en de smileyposter. Verder hebben we verschillende kanjerspelletjes gedaan en gemasseerd.

Alles Apart

De eerste drie hoofdstukken van Alles Apart zijn achter de rug. Het eerste hoofdstuk ging over vakantiepost. We hebben een aantal spellingcategorieën herhaald en hebben een mooie ansichtkaart over onze vakantie gemaakt.

KUVO – Druk met kunst

Vorige week kwam iemand van de KUVO langs om ons te vertellen over de drukkunst. We hebben geleerd welke soorten manieren er van afdrukken waren vroeger. Na deze theorie zijn we zelf aan de slag gegaan met verschillende manieren van drukkunst. We hebben in het thema van de Kinderboekenweek allemaal een tijdmachine gemaakt. De resultaten zijn erg mooi geworden!



Expressie

We zijn ook al flink creatief bezig geweest. De leerlingen hebben een mooi drakenoog getekend. Zie hieronder het prachtige resultaat!



Wat gaan we de komende periode doen?

Kanjertraining

We starten de komende week met leskern 1 van de kanjertraining. Deze leskern gaat over het herhalen van de kanjerafspraken. Er komen verschillende oefeningen aan bod zoals motor en benzinepomp en verschillende vertrouwensoefeningen. De leskern zal via MijnSchoolinfo met u worden gedeeld.

Dit spreken we af:



Alles in 1

We zijn beginnen met het project Europa. De leerlingen hebben hiervoor een foto uit een land in Europa meegenomen. Deze gaan we 'pinnen' op de kaart van Europa. Zo kunnen we zien waar leerlingen geweest zijn. We hebben het al gehad over Europol, de 'Europese Politie' en Europa in het algemeen. We gaan de andere weken een specifiek deel van Europa behandelen.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Di 29 september	Workshop bibliotheek bloed, zweet en...Songtekst schrijven.	n.v.t.
Do 1 t/m Vr 9 oktober	Kinderboekenweek: En toen!?	n.v.t.
Ma 19 t/m vr 23 okt.	Herfstvakantie!	

Vragen? Dan kunnen jullie mij altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, of bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail.

Hartelijke groet, Valeska

[naar Inhoudsopgave](#)

Hb 6

Welkom in Hb 6

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

De eerste drie weken van het schooljaar zijn alweer voorbij. Wat gaat de tijd snel! We hebben een heerlijk groepje van maar tien kinderen. Naast de kinderen van HB5 van vorig schooljaar, zijn er ook twee nieuwe kinderen bij gekomen: Sem en Bram. Het is heel gezellig, ze passen goed in de groep en voelen zich al prima thuis.

De eerste drie weken was er nog geen vakkendag, waardoor de kinderen op woensdag wat meer tijd hadden voor andere activiteiten o.a. elkaar beter leren kennen, wat heb je gedaan in de vakantie etc.



Kanjertraining

De eerste weken zijn we bezig geweest met de startweken van de Kanjertraining. We hebben de belangrijkste basisafspraken herhaald. Vervolgens kwamen de smileyposter (hoe wil jij doen?), de betekenis van de verschillende petten (herkennen van bepaald gedrag en dit bespreekbaar maken), de motor en benzinepomp (je bent onderdeel van een groep en je leert dat je invloed hebt op het groepsproces door geen aandacht te geven aan storend gedrag) en ruzie maken, plagen en pesten aan bod. Ook hebben we allerlei vertrouwens-, kennismakings-, bewegings- en concentratieoefeningen gedaan.



De startgesprekken

Hebben weer plaatsgevonden. Bedankt dat jullie bijna allemaal de 'huiswerkopdracht' hebben ingeleverd, waardoor wij nog meer te weten zijn gekomen over jullie kind en de gezinssituatie.

De kinderen hebben inmiddels ook nagedacht over hun Kanjer- en werkdoelen. Waar gaan we de komende periode mee aan de slag?

Onze stagiaire Myrthe gaat ook met jullie kind in gesprek n.a.v. de antwoorden van jullie kind op de vragen uit het 'kindgespreksformulier'.

Druk met Kunst

Dinsdag 15 september kreeg HB6 les van een gastdocent (Maaïke) van KUVO over druktechnieken.

Eerst kregen ze een korte introductie over druktechnieken: Wat is drukken, hoe is het ontstaan (boekdrukkunst) en waarom werden er druktechnieken bedacht/ toegepast?

Daarna is iedereen aan de slag gegaan met een eigen ontwerp voor een tijdmachine (aansluitend op het thema van de Kinderboekenweek 'En toen'), dat werd samengesteld met verschillende druktechnieken.

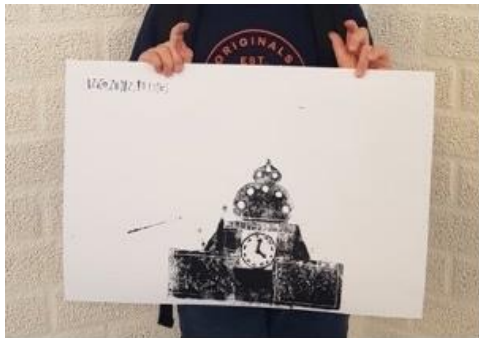
De kinderen waren erg enthousiast. De leskist die hierbij hoort mag nog tot 2 oktober gebruikt worden. De kinderen kunnen de komende weken dus o.a. hun eigen stempel maken.

KUVO KUNSTWORKSHOP

Dinsdag, 15 september door: Julia

's Middags, na de lunch, was het tijd om de leuke kunstworkshop te doen. Het vond plaats in HB6 lokaal 7.

Er werden 4 drukmanieren aangeboden. Die waren: zeefdruk, monoprint, linoleum en letterstempels. Je hoefde niet alle manieren te gebruiken, maar het mocht wel.



DaVinci & TopoTop!

We zijn gestart met het thema Middeleeuwen. Hier zullen we tot de herfstvakantie mee bezig zijn. Op de site: <http://www.davincivoorthuis.nl/> staan allerlei leuke ideeën voor thuis.

We zijn altijd op zoek naar materialen voor op onze thematafel. Dus als u iets heeft liggen thuis wat bij het thema past, mag u het meegeven aan uw kind.

In Hb 6 zijn we ook begonnen met topografie. Per DaVinci - thema leren de kinderen de bijbehorende topografie.

Op dit moment zijn we bezig met de topografie van Utrecht, Overijssel en Noord- Holland. Elk kind krijgt 1 of meer topotermen (stad, land, water) en zoekt daar informatie over. Grappige weetjes, want die worden sneller door de kinderen onthouden. De presentatie mag 1 minuut duren. De eerste presentaties zijn al geweest. Dat heeft uw kind thuis vast al verteld.

Wat gaan we de aankomende periode doen?

Agenda

Fijn dat alle kinderen inmiddels een agenda hebben. Toetsen, presentaties, boekbesprekingen etc. kunnen ze hierin noteren. Dit doet Jeanine altijd met de kinderen op vrijdag. De agenda nemen ze dan vrijdag mee naar huis en maandag weer mee terug naar school.

Tafels

In groep 6 gaan we aan de slag met grotere getallen die we ook gaan vermenigvuldigen en delen. Daarom is het belangrijk dat de tafels geautomatiseerd zijn! Thuis kunt u ook oefenen met uw kind. In de agenda staan de data waarop de verschillende tafels getoetst worden.

En tenslotte willen we nog even iemand aan jullie voorstellen:

Hoi! Mijn naam is Myrthe, ik ben 18 jaar. Ik ben tweedejaarsstudent Ecologische Pedagogiek aan de Hogeschool Utrecht, in Amersfoort. Op woensdag en donderdag loop ik stage bij HB6. Dit zal zijn tot het eind van het schooljaar. Graag wil ik de kinderen stimuleren in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Hiervoor zal ik met name de kinderen buiten de klas individueel gaan begeleiden, en op sommige momenten in kleine groepjes. Afgelopen week heb ik al een paar kindgesprekjes gevoerd, hier ga ik komende week weer mee verder. Op basis van deze gesprekjes ga ik kijken op welke manier ik elk kind kan gaan begeleiden. Hierbij wil ik mijn creativiteit en positiviteit inzetten. Daarnaast zal ik hier ook opdrachten vanuit mijn studie gaan uitvoeren. Ik hoop dat ik kan bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen en van deze ervaringen én van de kinderen zelf ook kan leren:)



Groetjes, Myrthe.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
29 september	Workshop bibliotheek bloed, zweet en... Songtekst schrijven.	n.v.t
19 t/m 25 oktober	Herfstvakantie	X

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail.

Hartelijke groeten, Jeanine en Femke

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 7

Welkom in groep 7

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

De eerste weken van het schooljaar zitten er alweer op. Wat gaat de tijd snel! We hebben een gezellige klas van achttien kinderen. Dit schooljaar is Yaron nieuw bij ons in de klas gekomen. Yaron past goed in de groep en hij heeft al een plekje gevonden in de klas. Welkom in de klas Yaron.

De eerste drie weken is er nog geen vakkendag geweest, zodat iedereen de ruimte heeft gekregen om aan alles weer even te wennen, elkaar weer te leren kennen en de vakantieavonturen met elkaar te delen.

Rekenen:

Procenten: De leerlingen hebben de betekenis van procenten geleerd en aanvullen tot 100%

Breuken: breuken die horen bij 25%, 50% en 100% en breuken vereenvoudigen via de gemeenschappelijke deler, bepalen welke breuk bij welk kommagetal hoort

Oppervlakte: De leerlingen hebben de formules voor oppervlakte geleerd en hebben deze toegepast op verschillende rechthoeken (en som ook andere vormen).

Getalbegrip: Getallen tot een miljoen ongeveer op de getallenlijn plaatsen.

Verhoudingen: leerlingen begrijpen de verhoudingstaal en kunnen dit gebruiken, sommen met een kommagetal uitrekenen met een verhoudingstabel

Gemiddelden: leerlingen kunnen het gemiddelde berekenen

Kommagetallen: kommagetallen op volgorde zetten

Optellen en aftrekken: met grote getallen (tot een miljoen)

Alles Apart:

We hebben de eerste 3 weken van Alles Apart achter de rug.

De leerlingen hebben een aantal nieuwe (spelling)categorieën geleerd:

- Moeilijke woorden (t)=th
- Hoofdletters en tekens : trema

Met werkwoordspelling hebben we het hele schema 't **fokschaap** uitgelicht.

In de oefeningen van grammatica hebben we herhaald wat vorig jaar al aan bod is gekomen:

- Persoonsvorm
- Onderwerp
- Gezegde
- Voorzetsel
- Zelfstandig naamwoord
- Lidwoord
- Bijvoeglijk naamwoord
- Werkwoord

Alles in 1:

We zijn afgelopen week gestart met het eerste project van het schooljaar: Europa.

Dit project duurt tot vrijdag 30 oktober.

De leerlingen maken voor dit project een PowerPoint, die zij ook zullen presenteren aan de klas.

Om de leerlingen een beetje houvast te geven, hebben we een gezamenlijke planning gemaakt en de data voor de presentaties geprikt:

Woensdag 16-09-2020	Vandaag	Alle hoofdstukken bedenken + inhoudsopgave
Woensdag 23-09-2020	Week 1 A1	H1 t/m 3 af (informatie gezocht en genoteerd)
Woensdag 30-09-2020	Week 2 A1	H4 t/m 7 af
Woensdag 7-10-2020	Week 3 A1	H8 t/m 9 af + nawoord + bronvermelding
Woensdag 14-10-2020	Week 4 A1	Deze week PowerPoint af!
Woensdag 28-10-2020	Week 5 A1	Oefenen presentatie
Presentaties Woensdag 04-11-2020	AA wk 4	Reda+ Beshr Sami+ Kick
Presentaties Woensdag 11-11-2020	AA wk 5	Nivin+ Warda+ Ilhem Vygo+ Jesper
Presentaties Woensdag 18-11-2020	AA wk 6	Safouan+ Sharina Semoun+ Driss

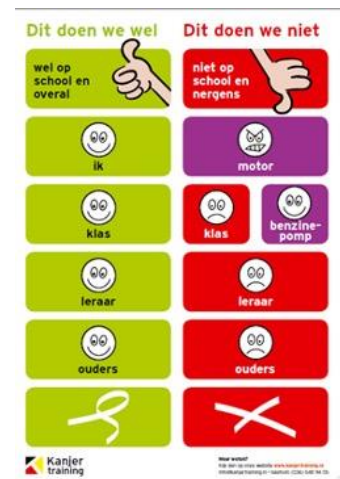
Kanjertraining:

We zijn gestart met de startweken van de Kanjertraining. Ook hebben we de kernoefeningen herhaald.

Vanaf week 5 beginnen we met kern 1, hierover zullen jullie een aparte mail ontvangen. Bij de start van iedere kern worden jullie op de hoogte a.d.h.v de info-doebladen die via de mail gedeeld zullen worden.

Begrijpend lezen:

Tijdens de lessen begrijpend lezen worden er verschillende leesstrategieën aangeleerd. Dat gebeurt vooral tijdens de instructie, waarbij hardop wordt voorgedaan (modellen) welke denkstappen er tijdens het lezen worden gemaakt. Op deze manier laten wij de kinderen zien hoe je met de leesstrategieën omgaat, zodat ze begrijpen hoe dit in zijn werk gaat. Tijdens de verwerking van de les oefenen de kinderen de strategieën om deze eigen te maken. De kinderen leren zo dat het begrijpend lezen een denkproces is waarbij zij voortdurend schakelen, om zo meer grip te krijgen op de tekst die zij lezen.



Alles Apart:

Bij Alles Apart bestaat een lesactiviteit uit drie fasen; *voor* het lezen, *tijdens* het lezen en *na* het lezen. Elke fase bestaat uit één of meerdere leesstrategieën. De volgende leesstrategieën zijn hierbij al naar voren gekomen: Waarom ga ik deze tekst lezen?; Ik voorspel; Ik stel vragen over de tekst; en Wat weet ik al?

Nieuwsbegrip:

Tijdens een Nieuwsbegriples staat er één leesstrategie centraal. Naast de leesstrategie komen er in de actuele teksten ook tien doelwoorden naar voren. Dat zijn tien nieuwe woorden die bijdragen aan een grotere woordenschat. De kinderen worden met behulp van de leesstrategieën uitgedaagd achter de betekenis van deze doelwoorden te komen. Er is een strategiekaart die daarbij gebruikt kan worden. De volgende leesstrategieën zijn bij Nieuwsbegrip al aan bod gekomen: actief lezen; (toets)vragen en actief lezen; ophelderden van onduidelijkheden.

Agenda:

In groep 7 zijn we druk aan de slag gegaan met de agenda. Aan het begin van elke maand schrijven we samen alles voor een maand vooruit op in de agenda. Elke daaropvolgende maandag controleren we of alles klopt wat erin staat en of er nog nieuwe informatie bij is gekomen.

De volgende zaken schrijven wij op in onze agenda: Toets en dictee (AA of A1), topo, (Engels), werkwoordspelling, Nieuwsbegrip, eventueel extra te oefenen werk, niet afgekregen werk en klassendienst. Wellicht komen er nog veranderingen of nieuwe zaken bij in de agenda.

Wat gaan we de aankomende periode doen?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
21-09 t/m 25-09	Week tegen het pesten	N.v.t.
23-09 t/m 30-09	Kinderpostzegelactie	N.v.t.
01-10 t/m 09-10	Kinderboekenweek: En toen!?	N.v.t.
19-10 t/m 23-10	Herfstvakantie	N.v.t.

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail.

Hartelijke groeten, Omar en Priscilla

[naar Inhoudsopgave](#)

Hb 7

Welkom in Hb 7

Beste ouders, verzorgers,

Wat fijn om al jullie kinderen zo uitgerust en blij terug te zien van de zomervakantie! We verwelkomen een nieuwe leerling, Alejandro en wensen hem een fijne tijd op de Andersenschool. Ook nieuw in de klas deze week is onze pedagogiekstagiaire Anne, die op woensdag en donderdag aanwezig zal zijn.



Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Kanjertraining

De eerste periode hebben we de 'startweken' van de kanjertraining doorlopen. We hebben weer de belangrijkste basisafspraken herhaald en we bespraken de smileyposter en de petten en hun betekenis. Het allerbelangrijkste is, is dat we hebben aangegeven dat we allemaal te vertrouwen willen zijn. Het lukt misschien niet altijd om het witte petje op te houden, maar als we hier op aangesproken worden, dan proberen we het witte petje weer op te doen.

De verjaardagskalenders dit jaar! Wat zijn ze leuk geworden!



Wat gaan we de komende periode doen?

Kinderboekenweek

Op 30 september start de Kinderboekenweek 2020. Het thema 'En toen...' draait om geschiedenis, dus als jullie mooie geschiedenisboeken hebben om in de klas te zetten: graag! Ook is het leuk om een aantal oude (bijzondere) voorwerpen mee te geven, zodat we daar een spel mee kunnen doen. Dit kunnen hele oude voorwerpen zijn, maar kinderen weten ook al vaak niet meer wat een walkman is of wat ze moeten met een draaischijftelefoon... Zoals ieder jaar is er speciaal voor de Kinderboekenweek een lied opgenomen: <https://www.youtube.com/watch?v=e1X1D48H8uM>.



Onze boekenleggers dit jaar!

Muziekbeurten

Jullie kinderen gaan Muziekbeurten houden: een presentatie over muziek die hen aanspreekt en over hun favoriete lied is. De manier waarop deze presentatie gegeven wordt, is aan de kinderen. Ze mogen zelf met bijvoorbeeld gitaar of viool begeleiden, een bijhorende dans aanleren of het lied aanleren. Ook de presentatievorm is vrij (PowerPoint, Prezi, poppentheater, gewoon vertellen, filmpje, etc. etc. We verheugen ons op de muziekbeurten, omdat die vaak met veel enthousiasme gegeven worden!

Rekenen

In groep 7 gaan we rekenen met grotere getallen tot en met 100.000 en moeten we getallen tot en met 1 miljoen juist op een getallenlijn kunnen plaatsen. Hier hebben we de afgelopen weken al mee geoefend. Ook wordt er nu een verband gelegd tussen breuken, procenten, kommagetallen en verhoudingen. Om hier goed mee te kunnen rekenen, blijft het belangrijk dat de tafels en deeltafels goed geautomatiseerd zijn en dit is bij veel kinderen nog niet het geval. Willen jullie thuis weer aandacht geven aan de tafelsommen!!

Staal Taal

Het eerste thema van dit jaar is 'Strips'. De **woordenschat** wordt uitgebreid met woorden als: signeren, in trek zijn, op de hak nemen, de context en geestig. Tijdens de lessen **taal verkennen** leren de kinderen kijken naar de kenmerken van stripverhalen en hoe deze op vele manieren humoristisch kunnen zijn, denk aan woordspeling, overdrijving en ironie. Tijdens **spreken en luisteren** bedenken ze dialogen bij verschillende afbeeldingen en geven zij in een denkgesprek hun mening over de voor- en nadelen van strips. Bij het onderdeel **schrijven** leren ze een dialoog te schrijven aan de hand van een strip en een tekst te schrijven in een stripverhaal. Na deze **impressie** gaan we door naar **expressie** en passen ze het geleerde toe door het schrijven van een scenario voor een strip en een stripalbum te maken en te 'publiceren'.

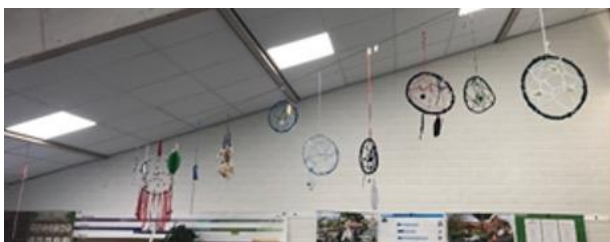
Staal Spelling

Met spelling zijn we gestart met het eerste blok van dit schooljaar. Dit blok draaide om de herhaling van spellingcategorieën die de kinderen in de groepen hiervoor hebben geleerd, herhaling van woordsoorten, zinsdelen en werkwoordspelling.

DaVinci thema Indianen

Ongeveer 10.000-20.000 jaar geleden liepen mensen vanuit Azië over een bevroren Beringstraat Amerika binnen, de voorouders van de huidige Indianen. We leren over hun ideeën over omgaan met de natuur en het leven. We behandelen de nomadische en agrarische samenleving in West-Europa tijdens de prehistorie, omdat die overeenkomsten vertoont met de samenleving van de Indianen. We behandelen verschillende stammen in zowel Noord-, Midden- als Zuid-Amerika, Het Koud Klimaat, de bizon en de cactus als voorbeeld om de waterhuishouding van planten te bespreken. Ook besteden we aandacht aan de Verenigde Staten en vergelijken we dat land met Nederland vroeger en nu.

De creatieve opdrachten proberen we ook aan te laten sluiten bij het thema. Zo hebben de kinderen al een dromenvanger gemaakt, een mandela en een ontwerp gemaakt voor hun eigen totempaal, die ze uiteindelijk zullen gaan kleien.



Datum	Activiteit	Ouderhulp
Vrijdag 2 oktober	Muziekbeurt Sarah-Joy	n.v.t
Dinsdag 6 oktober	Muziekbeurt Alejandro	n.v.t
Vrijdag 9 oktober	Muziekbeurt Casper	n.v.t
Maandag 12 oktober	Muziekbeurt Sophia	n.v.t
Dinsdag 13 oktober	Muziekbeurt Tim	n.v.t
Dinsdag 27 oktober	Muziekbeurt Jasper	n.v.t
Vrijdag 30 oktober	Muziekbeurt Jaylen	n.v.t
Maandag 19 oktober t/m vrijdag 23 oktober	Herfstvakantie	n.v.t

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail.

Hartelijke groeten, Anne, Marlous en Mariëlle

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 8

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Startgesprekken

De startgesprekken zitten erop. Fijn om veel van jullie te hebben gesproken. Komende weken neem ik elke leerling even apart en formuleren zij een kanjer- en werkvaardigheidsdoel. Daarnaast spreek ik met hen af waar ze nog aan kunnen werken om zichzelf nog verder te ontwikkelen. Ik zal dat ook per mail naar jullie communiceren.

Kanjertraining

In de startweken van de kanjertraining hebben we ons gericht op het herhalen van de afspraken. Hoe zat het ook alweer? We hebben de verkorte versie van Max en het dorp doorgenomen en veel vertrouwensspellen gedaan. Tijdens de informatieavond hebben we hem ook nog even aangehaald. In groep 8 gaan we dit jaar ook starten met Max en seksualiteit. Na elk blok zal er een hoofdstuk behandeld worden. Hier worden jullie per mail nog van op de hoogte gebracht.



Alles-in-1

De eerste 3 weken Alles Apart zitten erop. We zijn deze week gestart met het project Europa. Verderop in deze nieuwsbrief hierover meer.

Huiswerk

U bent misschien gewend dat er bepaalde documenten, die leerlingen kunnen gebruiken voor hun huiswerk, op de website staan. Zoals al eerder aangegeven is dat sinds dit schooljaar niet meer zo. Alle documenten zijn te vinden binnen Microsoft Teams. Het is dus van belang dat zij ook thuis hiermee kunnen werken en dus in kunnen loggen. Mocht dat niet lukken, dan hoor ik dat graag.

Kunstlab Kalsbeek College (door Valerie en Sophie)

Op vrijdag 18 september 2020 gingen we op de fiets naar het Kalsbeek college.

We gingen naar het kunstlab. Daar werden we in twee groepen verdeeld. De ene groep ging met een laser aan de gang, en de andere groep ging een stop motion maken. Met de laseropdracht moest je een tekening op papier maken en die in de computer zetten. Vervolgens werd die met een laser in hout gesneden. Bij de stop motion opdracht moest je figuurtjes maken van karton maken. En uitsnijden. Vervolgens moest je foto's maken en steeds alles een heel klein beetje verplaatsen. Zo kreeg je een video van ongeveer 5 seconde.

Link: https://youtu.be/FTijp2_mJM1



Even voorstellen...



Hoi! Ik ben Marit Kassing en ik woon in IJsselstein. Ik kom het komende half jaar stagelopen in groep 8 bij meester Niels. Meestal ben ik op de dinsdag in de klas te vinden. Ik ben eerstejaars student aan de academische pabo in Leiden. In mijn vrije tijd dans ik veel en graag en geef ik dansles aan kinderen van 3 tot en met 11 jaar. Ik kijk er erg naar uit om een leuke en leerzame tijd op de Andersenschool mee te maken! Groetjes, Marit

Kinderpostzegelactie 2020

ONZE LEERLINGEN GAAN (DIGITAAL) OP PAD VOOR DE KINDERPOSTZEGELACTIE!

Vanaf woensdag 23 september a.s. gaan ruim 140.000 basisschoolkinderen in Nederland op pad voor de Kinderpostzegelactie. De leerlingen uit onze hoogste groepen doen dit jaar ook (weer) mee. Ze zetten zich in voor kinderen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken: voor kinderen door kinderen!

Voor wie gaan de leerlingen op pad?

Tijdens de Kinderpostzegelactie 2020 zetten basisschoolkinderen zich in om ruim 90.000 kinderen in Nederland te helpen aan een veilig thuis. Dat zijn gemiddeld twee kinderen per klas die thuis te maken hebben met geweld, armoede of verslaving. Onvoorstelbaar toch? Al sinds 1924 zet Stichting Kinderpostzegels zich in voor kwetsbare kinderen. Toen bood Kinderpostzegels wees geworden kinderen als gevolg van de Spaanse Griep een helpende hand.

Inmiddels zetten ze zich al vele jaren in voor kinderen in een benarde thuissituatie. Kwetsbare kinderen hebben het in de huidige tijd, waarin ze noodgedwongen veel meer thuis zijn, vaak nóg moeilijker. Daarom vragen zij juist in deze tijd extra aandacht voor deze groep. We zijn blij dat onze leerlingen een belangrijke bijdrage kunnen leveren om deze kinderen zicht op een betere toekomst te geven!

De verkoopbox

Vanwege de geldende coronamaatregelen is de actie iets anders dan anders. De kinderen kunnen op gepaste afstand langs de deuren door gebruik te maken van de zogenaamde verkoopbox. De QR-code die hierop bestickerd wordt is dezelfde die je op de poster ziet op school. Zie je de poster hangen? Scan de code met je mobiel en doe een bestelling. De verkoop wordt opgeteld bij de verkopen van de groep en zo maakt de groep kans op een schoolreis naar Duinrell!

Digitale Kinderpostzegelactie

De kinderen kunnen dit jaar voor het eerst ook digitaal 'langs de deuren gaan'. De kinderen spelen zelf de hoofdrol in de digitale actie, geregisseerd door Dylan Haegens, een bekende YouTuber onder de doelgroep. In plaats van aanbellen in de buurt, kunnen de kinderen ook digitaal langs de deuren gaan met een zelfgemaakte, persoonlijke videoboodschap. Zo kunnen de kinderen zich ook vanuit huis inzetten voor andere, kwetsbare kinderen.

Kinderpostzegels met nijntje en andere leuke producten

Uiteraard worden er weer Kinderpostzegels verkocht. Dit jaar staan de zegels in het teken van nijntje: nijntje is jarig. Het lieve konijntje, in 1955 getekend door Dick Bruna, is 65 jaar geworden. De zegels worden dit jaar zonder kaarten aangeboden. De rest van het gave assortiment bestaat uit anemonenbollen, feestdagenkaarten en een pleisterblikje van Dummie de Mummie. Daarnaast kan er dit jaar ook weer gekozen worden voor een eenmalige donatie voor een veilig thuis.

We wensen onze leerlingen heel veel plezier en succes!

Kijk voor meer informatie op www.kinderpostzegels.nl.

Wat gaan we de aankomende periode doen?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
22 september	Start juf Marit (stagiaire)	n.v.t
23 tot 30 september	Kinderpostzegelactie	n.v.t
15 oktober	KUVO Technohub	n.v.t
19-10 t/m 23-10	Herfstvakantie	n.v.t
27 oktober	Scholendebat	n.v.t
29 oktober	Bureau Halt	n.v.t

Vragen? Dan kunnen jullie mij altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, of bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail.

Hartelijke groet, Niels

[naar Inhoudsopgave](#)

Hb 8

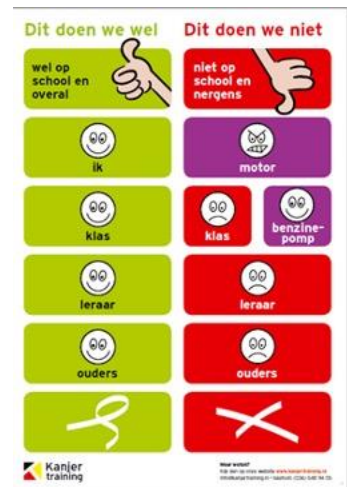
Welkom in Hb 8

Wat hebben we afgelopen periode gedaan?

Na een, wat we hebben begrepen uit de verhalen van de kinderen in ieder geval, fijne zomervakantie zijn we nu alweer een aantal weken op weg. We hebben een nieuwe leerling in de klas en hij lijkt zijn draai goed gevonden te hebben.

Kanjertraining

In de startweken van de kanjertraining hebben we ons gericht op het herhalen van de afspraken. Hoe zat het ook alweer? We hebben de verkorte versie van Max en het dorp doorgenomen. De poster zoals hieronder afgebeeld wordt er regelmatig bijgehaald om de wenselijke situatie binnen de klas en daarbuiten met zijn allen, kinderen, leerkrachten en ouders te bekrachtigen. Tijdens de informatieavond hebben we hem ook nog even aangehaald. In groep 8 gaan we dit jaar ook starten met Max en seksualiteit. Na elk blok zal er een hoofdstuk behandeld worden.



Kennismakingsgesprekken/informatieavond

Het was prettig om elkaar weer even te kunnen spreken en zien tijdens de kennismakingsgesprekken en/of tijdens de informatieavond, tenslotte is dit het laatste schooljaar voor de kinderen en slaan ze straks hun vleugels verder uit. Uiteraard doen we ons uiterste best om van dit jaar een leuk, leerzaam en gezellig jaar te maken.

Vakken

Uiteraard hebben de kinderen op school weer te maken met vakken als rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen, wereldoriëntatie enzovoorts. De methoden voor deze vakken zijn nagenoeg niet veranderd, we gebruiken Staal voor taal en spelling, DaVinci voor wereldoriëntatie en Nieuwsbegrip voor begrijpend lezen, alleen bij rekenen is er een kleine wijziging. Hier maken we gebruik van SLO-doelen in plaats van de 'verouderde' methode.

Met taal zijn we in China beland en aansluitend hebben we ervoor gekozen om de Aziaten van DaVinci te behandelen. Op de deur hebben de kinderen gezamenlijk een 'Draak' gemaakt. De komende weken zal Topo-top hier ook op aansluiten.

Kunstlab

Het eerste uitje zit er alweer op. Met groep 8 zijn we naar het Kalsbeek college gegaan. Daar konden de kinderen deelnemen aan workshops een stop-motion filmpje maken, waarvan de resultaten door Job gedeeld zou worden in hun groepsapp of een tekenrobot bouwen.



Kinderpostzegelactie 2020

ONZE LEERLINGEN GAAN (DIGITAAL) OP PAD VOOR DE KINDERPOSTZEGELACTIE!

Vanaf woensdag 23 september a.s. gaan ruim 140.000 basisschoolkinderen in Nederland op pad voor de Kinderpostzegelactie. De leerlingen uit onze hoogste groepen doen dit jaar ook (weer) mee. Ze zetten zich in voor kinderen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken: voor kinderen door kinderen!

Voor wie gaan de leerlingen op pad?

Tijdens de Kinderpostzegelactie 2020 zetten basisschoolkinderen zich in om ruim 90.000 kinderen in Nederland te helpen aan een veilig thuis. Dat zijn gemiddeld twee kinderen per klas die thuis te maken hebben met geweld, armoede of verslaving. Onvoorstelbaar toch? Al sinds 1924 zet Stichting Kinderpostzegels zich in voor kwetsbare kinderen. Toen bood Kinderpostzegels wees geworden kinderen als gevolg van de Spaanse Griep een helpende hand.

Inmiddels zetten ze zich al vele jaren in voor kinderen in een benarde thuissituatie. Kwetsbare kinderen hebben het in de huidige tijd, waarin ze noodgedwongen veel meer thuis zijn, vaak nóg moeilijker. Daarom vragen zij juist in deze tijd extra aandacht voor deze groep. We zijn blij dat onze leerlingen een belangrijke bijdrage kunnen leveren om deze kinderen zicht op een betere toekomst te geven!

De verkoopbox

Vanwege de geldende coronamaatregelen is de actie iets anders dan anders. De kinderen kunnen op gepaste afstand langs de deuren door gebruik te maken van de zogenaamde verkoopbox. De QR-code die hierop bestickerd wordt is dezelfde die je op de poster ziet op school. Zie je de poster hangen? Scan de code met je mobiel en doe een bestelling. De verkoop wordt opgeteld bij de verkopen van de groep en zo maakt de groep kans op een schoolreis naar Duinrell!

Digitale Kinderpostzegelactie

De kinderen kunnen dit jaar voor het eerst ook digitaal 'langs de deuren gaan'. De kinderen spelen zelf de hoofdrol in de digitale actie, geregisseerd door Dylan Haegens, een bekende YouTuber onder de doelgroep. In plaats van aanbellen in de buurt, kunnen de kinderen ook digitaal langs de deuren gaan met een zelfgemaakte, persoonlijke videoboodschap. Zo kunnen de kinderen zich ook vanuit huis inzetten voor andere, kwetsbare kinderen.

Kinderpostzegels met nijntje en andere leuke producten

Uiteraard worden er weer Kinderpostzegels verkocht. Dit jaar staan de zegels in het teken van nijntje: nijntje is jarig. Het lieve konijntje, in 1955 getekend door Dick Bruna, is 65 jaar geworden. De zegels worden dit jaar zonder kaarten aangeboden. De rest van het gave assortiment bestaat uit anemonenbollen, feestdagenkaarten en een pleisterblikje van Dummie de Mummie. Daarnaast kan er dit jaar ook weer gekozen worden voor een eenmalige donatie voor een veilig thuis.

We wensen onze leerlingen heel veel plezier en succes!

Kijk voor meer informatie op www.kinderpostzegels.nl.

Wat gaan we aankomende periode doen?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
23 september	Kinderpostzegels	n.v.t
30 september t/m 11 oktober	Kinderboekenweek	n.v.t
15 oktober	KUVO Technohub	n.v.t
19 oktober t/m 23 oktober	Herfstvakantie	n.v.t
27 oktober	Scholendebat	n.v.t
29 oktober	Bureau Halt	n.v.t

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen tot 16:00 uur of een afspraak maken via de mail.

Hartelijke groeten, Mirjam en Niels

[naar Inhoudsopgave](#)

Alles-in-1

Maandag 21 september zijn we begonnen met het eerste project van het schooljaar: Europa. Hartelijk dank voor alle leuke vakantiefoto's.

Op vrijdag 30 oktober staat de afsluiting van het project gepland.

We zullen in de middag een aantal workshops verzorgen, waar de leerlingen zich op school voor kunnen inschrijven.

We hebben een aantal materialen nodig om de workshops te kunnen verzorgen. Het zou erg fijn zijn als wij materialen (voorzien van naam) deze middag van u kunnen lenen, mits u over deze materialen beschikt.

We zijn nog op zoek naar:

Materialen	Mailen naar:
Snijplanken, scherpe mesjes, plastic/bamboe kommen	v.pauw@stichtingklasse.nl
Ronde bakjes, passers, mesjes, kurken (verbruiksmateriaal),	n.vanroest@stichtingklasse.nl
Snijplanken, messen, vergiet, pannen, kookplaten/ elektrische pannen, scheplepels/ pollepels, verlengsnoeren, bewaarbakken bestand tegen warme temperaturen	p.ching-yong@stichtingklasse.nl

Project Europa Alles in 1

Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, alles komt samen in dit project. Dat is juist het mooie van Alles in 1. Met filmpjes, doe-opdrachten, mooie verhalen en liedjes onthouden we alles veel beter. Woorden leren spellen, begrijpend lezen of topografie, het is allemaal leuk leren. We dwalen door Europa alsof het niets is. Van het koudste puntje in het noorden tot de zonnige stranden aan de Middellandse Zee. Veel landen werken samen in de Europese Unie. Zo'n unie is uniek in de wereld. De hoofdsteden zijn stuk voor stuk pronkstukken. We kijken er onze ogen uit.

Week 1 Europa Algemeen en Noord-Europa

De film gaat over de euro en criminelen die valse euro's maken. Europol (Europese politie) maakt jacht op deze valsemunters. Natuurlijk verkennen we Europa ook op de kaart. Het is groter dan Australië, maar kleiner dan de overige werelddelen. Toch telt Europa maar liefst 45 landen, waarvan Frankrijk en Duitsland de grootste zijn. Alle landen en hoofdsteden leren is best een klus. We oefenen op verschillende manieren, dus vervelen doet het niet gauw. We bekijken Zweden, Noorwegen met zijn fjorden, Denemarken. Finland met zijn bossen en meren lijkt wel een sprookjesland. Het verhaal gaat over Vikingen die duizend jaar terug hier kwamen plunderen. Met een bouwplaat zetten we een Vikingschip in elkaar. Er was altijd veel oorlog in Europa. Maar gelukkig is er sinds de komst van EU vrede.

Week 2 West-Europa

Schotland, Engeland en Wales noemen we samen Groot-Brittannië. Met Noord-Ierland erbij heet het United Kingdom (UK). Ingewikkeld? Nee hoor. In de film krijgen we het precies uitgelegd. Londen, mooie stad met die grappige bussen, taxi's en bobby's. Ook Parijs is heel apart met de Eiffeltoren, rijke musea en de Notre Dame. Frankrijk is groot. Geen punt. Want met zo'n supertrein als de Thalys gaat reizen snel. Ook bekijken we Brussel, hoofdstad van België en eigenlijk ook van Europa. Weten jullie wat een pintje is of een frietkot? Minder leuk is de taalstrijd tussen de Vlamingen en de Walen. De Alpen zijn indrukwekkend, met eeuwige sneeuw op de hoogste bergtoppen.

Week 3 Zuid-Europa

Een woestijn in Spanje? Jazeker, de film laat zien dat het 's zomers heet en droog is in het Spaanse binnenland. Aan de Middellandse Zee liggen de belangrijke vakantieeilanden van Europa. Veel toeristen gaan erheen voor het prettige klimaat en de dingen die er te zien zijn. Houden jullie ook van die oude stadjes, kerken en tempels? Portugal, Spanje, Zuid-Frankrijk, Italië, Griekenland, het kan niet op met die mooie stranden. In Rome, eens het centrum van het Romeinse rijk, ligt een apart landje: het Vaticaan. Al ontdekt waar het euro-teken (€) vandaan komt? En de naam Europa? Het gedicht 'Gondelaine' gaat over, we raden het al, gondel varen in Venetië.

Week 4 Oost-Europa en de Balkan

Tom woont in Moskou, de hoofdstad van Rusland. In de film vertelt hij over zijn land en laat ons mooie dingen zien. Prachtig, die Russisch orthodoxe kerken. De winters duren lang in Rusland. Leuk voor wie van sleeën of snowboarden houdt. Het land is enorm groot, het loopt helemaal tot China door. Daar is het 9 uur later dan in Moskou. De treinreis erheen duurt dagen. Vroeger was Rusland de baas in veel landen in Oost-Europa. Maar na 1990 niet meer. De Balkan telt nu meer landen dan vroeger. Sommige landen zijn in tweeën gesplitst, omdat er steeds oorlog was tussen mensen van hetzelfde land. Voor wie van sterke verhalen houdt: lees vooral 'De reis van Baron van Münchhausen naar Sint Petersburg'.

Week 5 Centraal-Europa

Houden jullie van paprika? In Hongarije lusten ze er wel pap van. Dat is dan ook het land van de paprika. Leuke film! We leren ook veel van de computerclips. Bijvoorbeeld over lawines en over de rivier de Donau die Boedapest verdeelt in Boeda en Pest. Jerzy reist met zijn ouders door Midden-Europa. Zijn vakantieboek staat in ons boek. Bedankt Jerzy, voor je verhalen over autofabrieken in Duitsland, over Warschau in Polen en het Balatonmeer in Hongarije. Spannend is het verhaal over de Zwitserse held Wilhelm Tell. Bij de eindtoets kunnen we laten zien wat we allemaal geleerd hebben over Europa.

[naar Inhoudsopgave](#)

Kanjertraining

Algemeen smileyposter

Wij werken met de kanjertraining aan een veilige sfeer op school. Deze poster geldt voor de kinderen, het team en de ouders: denk niet alleen aan jezelf maar ook aan anderen. Spreek met respect over elkaar. Op de poster ziet u twee verschillende kolommen.

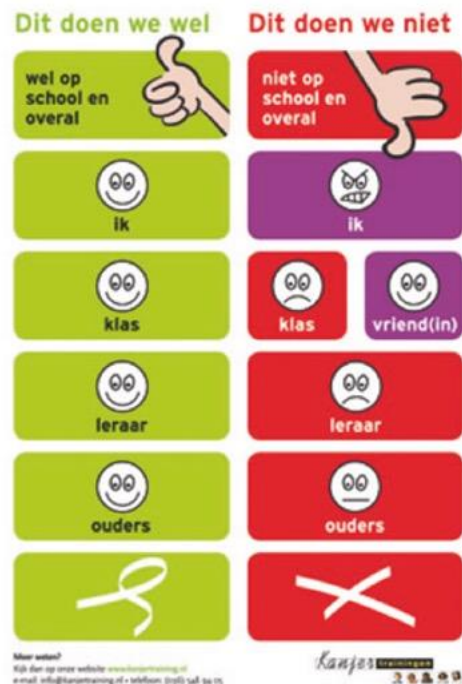
De groene smileys staan voor:

Doe waar je blij van wordt en niet ziek. Let op je klasgenoten, de leraar en je ouders. Voelen die zich prettig bij jouw gedrag? De krul aan het eind staat voor de waarden en normen die je hebt meegekregen.

De rode smileys staan voor:

Mijn vrienden en vriendinnen lachen om mijn gedrag of vinden mij stoer. Maar de rest van de klas vindt mij vervelend of is bang voor mij. Mijn ouders zouden zich schamen als ze zien hoe ik doe. Zo hebben ze mij niet opgevoed.

De poster is zowel thuis als op school te gebruiken. Bij conflicten vraagt u of het de bedoeling is om de ander boos of verdrietig te maken. De meeste mensen hebben goede bedoelingen. Het gaat weleens mis, dan zeggen we daar rustig iets van.



[naar Inhoudsopgave](#)

Medezeggenschapsraad

Om de goede lijn van eind vorig schooljaar door te zetten, hierbij weer een update vanuit de Medezeggenschapsraad.

16 september hebben we een extra vergadering gehad om te spreken over het schoolplan. Hierin wordt voor de langere termijn gekeken waar de school extra aandacht aan dient te geven, waar zij zich kan verbeteren en, bovenal, wat er goed gaat. Het tevredenheidsonderzoek van afgelopen juni heeft hier belangrijke input voor geleverd.

Op 22 september hebben we een regulier overleg gehad, voor het eerst sinds tijden weer fysiek op de Andersen (vanzelfsprekend met inachtneming van de juiste maatregelen). Uiteraard is corona nog steeds een belangrijk onderwerp. Het is goed om te zien dat eventuele uitval van docenten nog steeds prima kan worden opgevangen, dat kinderen weer gezamenlijk op school kunnen zijn en dat zelfs de startgesprekken en informatieavonden doorgang hebben kunnen vinden. Een aandachtspunt is de drukte op en rond het fietspad welke langs de Andersen loopt. We willen ook namens de MR nog mensen op het hart drukken om voorzichtig te zijn.

Vervolgens hebben we het eerder genoemde tevredenheidsonderzoek grondig doorlopen. Er volgt nog officiële communicatie vanuit de school, maar ik kan alvast verklappen dat het een mooi resultaat is geworden, met ook een uitzonderlijke hoge respons. Waarvoor onze dank. Er zijn uiteraard genoeg haakjes om mee aan de gang te gaan en deze zijn dan ook besproken.

De input vanuit de MR voor het schoolplan is nog met de directie doorlopen. Hierbij zijn enkele zaken verhelderd. De directie gaat hiermee aan de slag en in november spreken we hier weer over.

Tot slot is er nog gesproken over HBoN (Stichting Vrienden van Hoogbegaafdenonderwijs Woerden e.o.). De ouderbijdrage welke vanuit HBoN komt blijft achter ten opzichte van de verwachting. Er is gesproken over eventuele gevolgen voor het geboden HB-onderwijs wanneer dit structureel mocht worden. Voorlopig is besloten om de communicatielijnen aan te halen en aan te sturen op transparantie en informatie rondom het geheel.

De volgende reguliere MR vergadering staat gepland voor 12 november.
Op 12 oktober is de ALV waar ook de MR een bijdrage aan zal leveren.

De oudergeleding binnen de MR wil binnenkort gaan brainstormen om te zien hoe we de representativiteit vanuit de ouders kunnen verhogen. Mocht je hier ideeën bij hebben, dan horen we het graag via een mailtje naar mr.andersenschool@stichtingklasse.nl. Uiteraard zijn ook andere vragen en opmerkingen altijd welkom!

Dank voor het lezen, mede namens de MR,

Frans

[naar Inhoudsopgave](#)

Beslisboom



BESLISBOOM 0 jaar t/m groep 8 verkouden kinderen toelaten op kinderopvang / school?



Deze beslisboom is ontwikkeld op basis van de richtlijnen van het RIVM en is een leidraad voor ouders en medewerkers in de kinderopvang* en het basisonderwijs. Met onderstaande beslisboom kun je beoordelen of een verkouden kind wel of niet naar de kinderopvang/school mag.

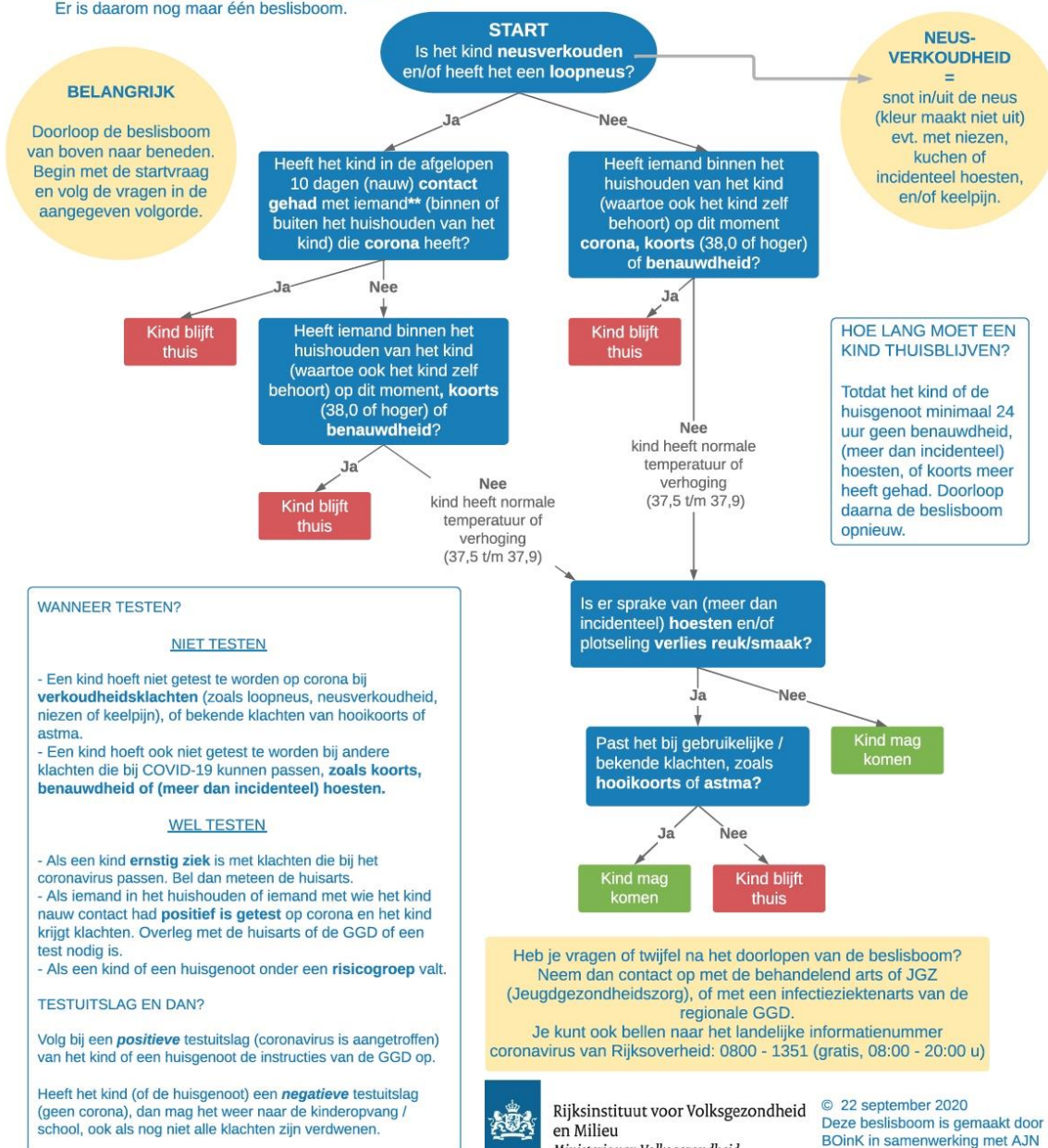
* kinderdagverblijf, peuteropvang, bso en gastouder

Op 18 september 2020 heeft de overheid besloten om de regels voor neusverkouden kinderen van 7 t/m 12 jaar gelijk te trekken aan de regels voor kinderen van 0 t/m 6 jaar. Er is daarom nog maar één beslisboom.

De uitkomst van de beslisboom geldt niet voor broertjes en/of zusjes. Voor ieder kind moet de boom apart doorlopen worden.

Deze beslisboom wordt regelmatig aangepast n.a.v. (ver)nieuw(d)e regelgeving. Kijk voor de meest actuele versie op www.boink.info/coronavirus-kinderopvang.

** contacten in categorie 1 en 2 (t.b.v. de GGD).



Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu
Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

© 22 september 2020
Deze beslisboom is gemaakt door BOiNK in samenwerking met AJN Jeugdartsen Nederland en het RIVM.

[naar Inhoudsopgave](#)